

第十五届世界主教常务会议

青年、信仰与圣召辨明

预备会议文件

梵蒂冈 2017

前言

「我对你们讲论了这些事，为使我的喜乐存在你们内，使你们的喜乐圆满无缺」（若 15:11）。这是天主在每一个世代，对所有男女的计划，包括第三个千年中的所有年轻男女，无一例外。

宣讲福音的喜乐是天主托付给祂的教会的使命。以新福传为主题的世界主教会议及《福音的喜乐》宗座劝谕，讨论如何在现今世界去完成这个使命。两个有关家庭的世界主教会议以及会议后的《爱的喜乐》宗座劝谕则集中于帮助家庭去寻求这份喜乐。

为与此使命一致，及透过以「青年、信仰与圣召辨明」为主题的主教会议推出一个新的方式，教会决定反躬自问，可如何带领青年人去辨识及接受满全生命和爱的召叫，并邀请青年人帮助教会去识别现今宣扬喜讯的最有效方法。教会借着聆听青年人，将会再一次听到上主在现今世界的发言。好比撒慕耳先知（参阅撒上 3:1-21）和耶肋米亚先知（参阅耶 1:4-10）的蒙召，青年人在圣神的指引下，知道如何分辨时代的征兆。聆听他们的渴望，教会可以瞥见世界的前景，以及她被召唤去跟从的道路。

每一个人透过日常生活中一连串的选择，具体实践爱的召唤，透过不同的身份（婚姻、圣秩、献身生活等）、职业、各种社会及公民事务的参与、生活方式、时间及财务管理等中表达出来。无论这些选择是刻意作出，或有意识地或无意识地单纯接受，人人都无可避免地要作选择。圣召辨明的目的是要找出如何在信仰的光照下去转化这些选择，成为迈向圆满喜乐的步骤，达至圆满的喜乐正是每个人的召唤。

教会认识「青年人的能力及美丽，即在面对新任务时能喜乐；全身投入而绝不退缩；即使遇到挫折，亦能重新振作起来，寻找新的机遇」（1965年12月8日，梵蒂冈第二次大公会议给青年人的信息）此基础。教会丰饶的灵修传统提供了许多资源去带领我们培育良心及真正的自由。

考虑到这一点，此〈预备会议档〉开启世界主教会议向全体天主子民征询意见的阶段。这份给天主教东方礼自治教会的主教会议和宗主教议会、主教团、罗马教廷的圣部及总会长联会的文件，以一系列问题作结论。是次的咨询对象亦包括所有的青年人，他们可透过互联网（因特网）上的问卷，阐述他们的期望及生活情况。这两个系列问题的答案

将会成为草拟「工作文件」（或 *Instrumentum laboris*）的基础，而工作文件将用作与会神长们讨论时的参考。

这份〈预备会议檔〉建议一个包括三个步骤的反省过程。首先是从青年人成长及作出决定的世界里，综合地勾勒出一些社会及文化动力，亦建议在信仰的光照下去理解这些动力。随后文件重溯辨明过程的基本步骤，教会认为这是她能提供予青年人的基本方法，好让他们在信仰的光照下能找到自己的圣召。最后，文件会处理为青年而设的圣召牧灵计划的关键要点。因此，档不会详尽无遗，而只是为鼓励更多讨论的一份指引，其成果只有在主教会议的结束时才会知晓。

追随主所爱的门徒的足迹

若望宗徒在福音的形象，可以成为这个过程开始的灵感。在对第四部福音的传统理解中，若望是一位选择跟随耶稣的青年模范，亦是「耶稣所爱的那位门徒。」（若 13:23； 19:26； 21:7）

「……若翰看见耶稣走过，便注视着他说：「看，天主的羔羊！」那两个门徒听见他说这话，便跟随了耶稣。耶稣转过身来，看见他们跟着，便问他们说：「你们找什么？」他们回答说：「辣彼！——意即师傅——你住在那里？他向他们说：「你们来看看罢！」他们于是去了，看了他住的地方；并且那一天就在他那里住下了。那时，大约是第十时辰。西满伯多禄的哥哥安德肋，就是听了若翰的话，而跟随了耶稣的那两人中的一个，先去找到了自己的弟弟西满，并向他说：「我们找到了默西亚」——意即基督。」遂领他到耶稣跟前，耶稣注视着他说：「你是若望的儿子西满，你要叫『刻法』」——意即伯多禄。」（若 1:36-42）

若翰洗者的两个门徒在寻找生命的意义时，听到耶稣那发人深省的问题：「你们寻找什么？」他们的回答是：「辣彼！——意即师傅——你住在那里？」上主向他们作出邀请说：「你们来看看罢！」（若 1:38-39）。与此同时，耶稣召唤他们踏上一个内在的旅程，准备好以踏实的方式往前进发，纵使并不真正知道前路如何。这会是一个值得纪念的相遇，他们甚至记得当日确切的时间。（参阅若 1:39）

由于他们动身去看的勇气，门徒能经验到基督恒久的友谊，亦能每天伴随着祂。他们会深思祂的话而受到启发，也因着祂的行动而深受影响和感动。若望特别被召成为师傅受难与复活的见证人。在最后晚餐时（参阅若 13:21-29），出于他与主的亲密关系，他把头放在耶稣的胸膛上，并信赖祂的每一句话。当他跟随西满伯多禄进入大司祭的家中时，若望将面对受苦与孤独的黑夜（参阅若 18:13-27）。在十字架下，当他接受照顾耶稣的母亲之责任时（参阅若 19:25-27），他将承受这位交托给他的母亲之极大忧苦。在复活日的早晨，他与伯多禄虽然激动，却仍充满希望，跑往空坟（参阅若 20:1-10）。最后，在加里肋亚湖的捕鱼奇迹出现时，他会认出复活的主，并在整个团体前作见证。若望的例子能帮助人了解到圣召的经验是内心分辨及信德成长的渐进过程，使人发现生命和爱的圆满喜乐，将自己当作礼物赠予他人及参与喜讯的宣讲。

今日世界的青年人

本章并非对社会或青年人的世界作出全面分析，但是在社会领域中的研究成果，对圣召辨明此议题却是有用的，好使「我们深入主题，并为伦理和灵修过程奠定稳固基础。」（《愿祢受赞颂》15）

在全球的层面上，探讨这课题时需要因应每个地域的特定环境作出调整。从全球的趋势来看，了解世界各地的差异，此乃重要的事。世界是多元而非单一的，此说法在许多方面是合符情理的，而当我们谈及青年人时，并不是指单独一个，其中有一些特别值得注意。首先，人口统计资料将高出生率的国家与人口萎缩的国家作区分。青年人的数目在高出生率的国家，与人口减少的国家相比，占整体人口的重要部份，而且比例不断增加。第二个区分是基于历史，把具有亘古基督传统与文化的国家或大陆——它们不应该流失——与那些文化是受其它宗教传统影响的国家或大陆区分出来；在后者，基督信仰占少数，而且通常只是最近才出现。最后，不要忘记由于男女性别而出现的差异。一方面，性别影响人对现实的观感。另一方面，性别是不同形式的支配、排他与歧视的基础，这是所有社会必须克服的。

在下文，「青年」指约界乎16至29岁的人士，但须紧记这定义须因应本地情况而调整。无论如何，我们应谨记，「青年」一词除了指人以外，也是生命的一个阶段，每世代对其皆有不相等及独到的理解。

1. 一个变化极速的世界

快速的改变和转化是现代社会与文化的主要特征（参阅《愿祢受赞颂》18）。这个过程的步伐与非常复杂的性质，正创造出一种前所未有的流动性和不确定性。先不判断此状况是一个问题抑或是机会，此状况需要我们全面的关注以及有作长远计划的能力；同时，我们要牢记此状况的持久性及我们今天作的选择对未来的影响。

不确定性的增加会导致不稳定的状况，即社会不安加上经济困难及大部分人的生活缺乏保障。在工作方面，此情况令人想到失业，劳动力市场上的工作弹性增加和剥削，特别是对未成年人的剥削，或想到民事、经济和社会的一连串原因，包括与环境有关的原因，这解释了为何难民和移民人数难以抑制地增加。少数幸运的人能把握因全球经济一体化而出现的机遇，从中得益，在相对之下，许多人却生活在一个不稳定和没有保障的境况中，这对他们的人生路向和所作选择造成影响。

现今世界的标志全球上是以「科学」为基础的文化，常常由科技和无限可能性的科学承诺所支配，其中「忧伤和孤独愈显常见，甚至在青年人当中出现」（《慈悲与怜悯》3）。正如《愿祢受赞颂》通谕的教导，以科技为中心的标准及对短期利润的疯狂追求交织成「丢弃」文化的基础，将数以百万计的人，包括许多青年人，被排出局外，并导致自然资源的肆意开发及环境恶化，威胁到我们的子孙的未来。（参阅20-22）

我们不要忽略，很多社会的文化及宗教多元程度不断上升。尤其是当不同的宗教传统同时存在，这既是挑战也是机遇。这种处境可以带来不确定性及相对主义的诱惑，但同时亦增加了有建设性的对话及彼此丰富的可能性。从信仰的角度来看，这正是我们的时代征兆，要求我们有更多的聆听、尊重和交谈。

2. 新生的一代

现代青年生活于一个与其父母及师长们不同的世界。经济及社会的转变影响到整个责任及机会的范畴。青年人的理想、需要、感觉，以及与人相处的方式亦一同改变。此外，从某一角度来看，由于全球化，世界各地的青年人，越来越类同。然而，他们仍然处于各地不同的环境、独特的文化及制度性的框架中，对其社教化的过程及个人身份的形成造成反响。

多元文化主义带来的挑战，以一种特别的方式，出现在青年人的世界中。例如：「第二代」（也就是移民的结果，青年人成长的文化及社会与父母的不同）的特征，或者在某种意义来说，「混合」父母（从民族文化及 / 或宗教的有利位置去看）的子女。

在世界的许多地方，青年人经验到特殊的艰辛，导致他们难以在生活中作真正的选择，因为他们连运用自由的极微可能性也没有。这些情况涵盖活于贫穷及被隔离的青年人；在没有父母或家庭情况下成长，或失学的青年人；在市郊街头露宿的儿童及年轻男女；失业的青年人、流离失所的人、移民；被剥削、被贩卖为奴的受害者；被强迫参与犯罪集团或游击队的儿童及青年人；违反他们意愿被逼结婚的女童及少女。在世上，有太多人从儿童期直接进入成年期，并承担了他们毫无选择的重担。很多时，女童及青年妇女比他们的同侪面对更大的困难。

国际性的研究能够帮助我们识别当代青年的某些特征。

归属与参与

青年人不会视自己为一个弱勢的阶级，或一个需要受保护的社会群体，或因而成为牧灵项目或政策的被动接受者。他们大多数盼望在现今改变过程中能积极参与，正如他们在草根层面的参与及创新经验所印证的。在其中，青年人会被视为与其它人一样，都是主要的领导者。

一方面，青年人显示他们愿意及准备好参与，并投身于实质的活动中。藉这些活动，个人的贡献可成为辨识个人身份的机会。另一方面，当他们感到缺乏参与机会或得不到鼓励的时候，不管理由正确与否，他们表现出无法容忍。这样会令他们意志消沉或精神疲惫，不再渴求梦想和计划，从「三无」(NEET) (「not in education, employment or training」)，即青年不是在学，没有工作或接受职业训练)现象的广泛出现，可见一斑。被动及灰心丧志的青年人与进取及有活力的青年之间的差异，源于社会给予每个人的具体机会，及每个人处身成长的家庭。此外，亦来自形成青年对有关意义、关系及价值的看法的经验，这些看法甚至在青年期之前已形成。除了被动之外，缺乏自信及对自己的能力信心不足，也可在过度关注个人形象及对时尚潮流跟风追捧中显现出来。

个人及制度的参考点

不同的研究指出，青年人需要扶助者——易于接触的、可信赖的、言行一致的、坦诚的。此外，青年人也需要有考验能力的地方与机会，去测试他们与人交往(包括成人及朋辈)，及处理自己的感觉和情绪的能力。青年人寻找的扶助者，要能表达出同理心、给予他们支持鼓励及帮助他人认识到自身的限制，但同时不会令他们感到被判断。

从益处来看，父母与家庭的角色极为重要，虽然有时也会造成问题。长辈经常倾向低估青年人的潜质。他们强调青年人的弱点，同时难以理解很年轻的人的需要。父母和成年的教育工作者亦要留意自己错误的地方，并明白在哪些方面他们不希望青年人重蹈古人覆辙。然而，很多时候他们对如何帮助青年人正视未来没有一个明确的想法。在这方面，两个最通常的反应是不去谈论和把自己的选择强加于孩子身上。凡事不管或过分保护的家长，都会令他们的孩子更欠缺准备地去面对人生，并倾向低估其中的风险或极其害怕犯错。

然而，青年人并非只是在成年人中寻找扶助者，他们亦有很强的意欲在同侪中寻找扶助者。因此他们需要有在同侪间自由交往的机会，

让他们能表达感觉和宣泄情绪，能够非正式地学习，并且在无压力及焦虑下，尝试不同的角色和测试自己的能力。

青年人自然地对于在他们的人际关系圈子外的人，存有戒心，因此往往对机构制度不信任、冷漠和愤怒。这不单只关乎社会，亦越来越影响到教育机构及作为一个机构的教会。他们希望教会更加接近群众，以及对社会议题更关注，但却意识到，这并不可能实时实现。

上述的一切，是发生在一个越来越少青年人隶属于某一教派及实践信仰的环境里。虽然青年人并非要公开「对抗」，但是他们学到，生活「不需要」福音启示的天主，也「不需要」教会，反之，他们是依靠另类的和非制度性的宗教和灵修，或者从有强烈归属感的小教派或宗教经验中寻求慰藉。在许多地方，教会的临在和见证越来越薄弱，以致教会越来越难与人接触。与此同时，主流文化所鼓吹的需要，往往不能与福音价值协调，不论是在他们的传统里的某些元素，抑或是在全球化影响下的地方现象，其特点是消费主义及过分强调个人的重要性。

迈向超联接的世代

今天，年轻一代的特点就是他们与现代信息科技，及一般所谓的「虚拟世界」的关系。「虚拟世界」的影响是非常实在的。此「虚拟世界」提供以往世代所不能享有的，通往一系列机遇的潜在管道，但是亦有其风险。无论如何，我们的焦点应是从科技作媒介而建立的关系里所得的经验，如何构造人对世界、现实和人际关系的观念。在这基础上，教会有需要去检视她的牧灵工作，以发展出一个相应的合适文化。

3. 青年人与选择

在上文所述的流动性及缺乏安全感的脉络里，由青年到成人的转变及个人身份的建立，越来越需要一个「三思而行的行动」。人们被逼重整他们的人生旅程，并不停地去认定自己的选择。再者，随着西方文化的扩展，一种新的观念冒起——视自由为不断接触新机遇的可能性。青年人不接受建立人生计划就表示要放弃在未来踏上不同的途径：「我今天作这个选择，明天看看情况再说。」在工作世界中一如在感情关系上，他们的天地是由可以随时逆转的，而非确定的选择所构成。

在这背景之下，旧有的一套已经行不通，先祖流传下来的经验很快已变成过时。宝贵的机会及诱人的风险交织纠缠在一起，不易处理，需要有合适的文化、社会、属灵的方法去面对，好使作决定的过程不会停滞下来，也不会因害怕犯错，而最终只是接受改变而非主导改变。引

用教宗方济各的这番话：「『我们可怎样唤起深思熟虑的抉择，以及出自内心推动的伟大勇气，来面对来自学术和情感的挑战？』我常用这句话：要冒险！冒险！不冒险就不会前行。『但是如果我出错了怎么办？』感谢天主！如果你停滞不前，你会犯更多错误。」（〈在纳匝勒别墅的谈话〉，2016年6月18日）

在寻找唤起勇气及内心推动的方法时，就必须考虑到耶稣此人及其宣讲的福音仍然令许多年轻人着迷的。

青年人做选择的能力，被一些与不稳定状况有关的困境削弱，即寻找工作时遇到的困难，或完全缺乏就业机会；他们在寻求经济独立时遇到的障碍，以及无法在同一行业内持续发展。一般来说，这些障碍为年轻女性来说更难克服。

家庭所面对的经济及社会性困局、年轻人接纳当代文化某些特质的方式以及新科技带来的冲击，这三方面都要求我们面对教育青年的挑战时，需要有最广义的强大响应能力。这就是教宗本笃十六世在他〈致罗马市及教区，有关教育年轻人的逼切性〉（2008年1月21日）的信函中所突显出的教育紧急情况。我们亦要从全球的角度来考虑国与国之间的不平等情况，以及此情况如何影响青年人融入不同社会的机会。另外，文化及宗教因素能导致排斥异己，如：性别不平等或对少数民族及宗教小众的歧视，迫使最积极进取的年轻人重回移民之路。

此情况，更为逼切的是，协助他们为一个共同成长的具体计划提供服务，藉此促进个人技能的提升。青年人乐于有机会与他人一同参与一些实际项目，并透过这些项目去衡量他们达成目标的能力、能否发挥领导才能去改善居住环境、是否懂得找寻机会，以务实的方法去获得及改善生活和工作所需的有用技能。

社会性的创新，包括积极的参与，将新生一代的情况颠倒过来，亦将那些害怕风险寻求保护的失败者，转变成为能创造新机会的变革推动者。重要的是年轻人——很多时退缩至被标签为被动的及缺乏经验的——对世界及教会应走的方向作出其它建议，并付诸实行。如果社会或基督信仰团体欲再创造新的景象，他们必须给予新人行动的空间。换言之，依据可持续性的原则来作出改变，须容许新生的一代经验到新的发展模式。对某些国家及机构来说，这尤其是一大问题，因为领导职位大都由高龄者所占据；令世代交替的步伐减慢。

II 信德、辨明、圣召

在此次主教会议的每一个阶段，教会一再表明渴望能接触、陪伴及关心每一个青年人，无一例外。教会不能，亦不愿意青年人被世界孤立及排斥。青年人的生活可成为一个美好的经验；他们不会因暴力或死亡而丧失自己；他们不会因失望而感到被困或被疏离，这一切对一个已接受生命，并在信德中受洗及意识到这些都是珍贵礼物的人，都是应高度关注的事情。

鉴于这些礼物，我们因而知悉，人诞生在世，意即获得一个圆满生命的许诺，被他人接纳及关怀是基本经验，不单只使人充满信心，不会被摒弃于毫无意义的生活或死亡的黑暗中，更满怀希望，在迈向圆满生命的旅途上，能展现出个人的独特性。

东方教会的智慧能协助我们看到这份信心如何能以「三种诞生」的模拟作为依据：自然诞生，意即男或女诞生在一个能容纳及支持生命的世界；洗礼中诞生，「当人借着恩宠成为天主的子女」；及第三种诞生，意即「由今世的肉身生命，达到来世的灵性生命」的过程，那时人可以完全行使他的自由（参阅〈马布格的菲罗色努之讲话〉，5世纪一位叙利亚主教，9）

人将所领受的礼物与他人分享，就是陪伴他们——在他们处理生活中的不足之处及困难时，与他们在此旅途上同行，尤其是在他们运用尚在形成的自由中支持他们。因此，教会由她的牧者们开始，须自我检视，重新发现其关心他人的召叫，正如教宗方济各在他继承宗座一职时所倡议的：「…关怀[及]保护要求慈善，需要温柔。在福音里，圣若瑟表现出是个强壮与勇敢的人，一个劳动者，但我们却看到他的内心充满极大的温柔；这并非弱者的德行，反而是灵性力量的标记，以及关心、慈悲、对人真诚开放、爱的能力。」（〈领受罗马主教伯多禄职务典礼中的讲道〉，2013年3月19日）

我们将会从这个角度，提出一些关于陪伴青年人的想法，从信仰及聆听教会传统开始，以支持他们作圣召辨明及在生活里作出基本选择为清晰目标，并意识到，其中一些选择是永久性的。

1. 信德与圣召

信德是以耶稣的眼光来看事物（参阅《信德之光》18）。信德是圣召辨明的根源，因为信德提供了圣召辨明的基本内容、特定发展、个人风格及教学法。若要以欢欣及乐意的心情去接受这份礼物，人需要借着具体与一致的生活选择来使此恩宠的礼物结出果实。

「不是你们拣选了我，而是我拣选了你们，并派你们去结果实，去结常存的果实；如此，你们因我的名无论向父求什么，他必赐给你们。这就是我命令你们的：你们应该彼此相爱」（若15:16-17）。如果爱的喜乐的圣召是天主放在每位青年人心内的基本呼唤，好使每人的存在都能结果实，信德便是来自上天的礼物，亦是对感到被拣选及蒙爱的回应。

「信仰不是为弱者而设的避难所，而是提升我们的生命，使我们觉察一个伟大的召叫、爱的圣召。信仰向我们保证，这爱是信实的，值得拥抱的，因为这爱是基于天主的信实，而且祂的信实远超过我们的种种软弱」（《信德之光》53）。这信德「成为光，照亮社会中所有的人际关系」，促进当代普世男女「缔结手足情谊」。（同上，54）

圣经里有许多青年人领受圣召及作出响应的记载。在信德的光照下，他们逐渐意识到天主对每个人有一个情意深切的爱的计划。这是天主在祂每一个行动中的意愿，从创造世界作为一个「美好」的地方开始，一个能够接受生命的地方，一个在值得信任的关系网络中作为礼物奉献出来的地方。

相信就是聆听圣神，并全心全意地与圣言交谈——祂就是道路、真理、生命（参阅若14:6），及学习信赖圣言，在日常具体的生活中、在遇到十字架时使它「取得肉驱」；正如那位「被爱的门徒」一样，在看到复活的记号而经验到的喜乐中，将圣言呈现出来。每个基督信仰团体及个别信徒必须面对此挑战。

良心就是此交谈的空间。正如梵二大公会议所教导，良心「是人最秘密的核心和圣所。在这圣所内，人独自与天主会晤。以天主的声音响彻于良心至秘密的角落」（《论教会在现代世界》16）。因此，良心是一个不容侵犯的空间，有一邀请从中而来，劝人接受许诺。从其它召叫中辨认出圣神的声音，及决定如何响应，是每一个人的任务。其它人可以陪伴及肯定一个人，但他们决不能在这方面取代其位置。

天主召唤每个人得享喜乐，喜乐也是每个人所渴求的，然而人生及历史教训我们，人不容易辨认出此喜乐的具体形式，更何况现今世界不断变化及出现广泛的不确定性。在其它时刻，人需要处理失落或其它情感上的依恋的压力，情感上的依恋使人在成全的路途上停滞不前。许多人都有过这样的经验；例如，那富少年的财富太多，阻碍他接受耶稣的召叫，他因此并非满心喜乐，而是忧愁地离开了（参阅谷10:17-22）。尽管人的自由还需要净化及完善，但总不会失去识别及实践美善的基本能力。「人类既能作出最卑劣的事情，人类也能够超越自我，纵使受到各种心理和社会条件的制约，还是有能力再次选择美善，再次重新开始」。（《愿你受赞颂》205）

2. 辨明的恩赐

人在不确定的情况中，及在面对内在冲突力量时，要作出决定及导引自己的行动，这便是作分辨的时候了。在教会传统中，辨别是一个可应用于不同情况的经典用语。事实上，其中一种辨明的形式是用来解读时代的征兆，好认出圣神在历史中的临在及行动。反之，伦理上的辨别将善与恶分别开来。另一种形式，即灵性上的辨别，旨在认出诱惑，好能拒绝它，并在通往圆满生命的旅途上继续迈进。不同辨别形式的各种意义之间，彼此的联系是明显的，总不能完全分开。

考虑到这点，主教会议的焦点会在圣召辨别上，其意指：与上主交谈及聆听圣神的声音，作出基本的抉择的过程，出发点为决定个人身份来作选择。人如何可不浪费自我实现的机会，是每位男女要面对的课题。为信友来说，这课题变得更强烈和意义深远，亦即人如何活出福音的喜讯，响应上主对所有祂遇到的人——无论透过婚姻、圣秩或献身生活——的召叫？人可怎样善用才能：成为专业人士，参与义工服务，服侍有需要的人，或投身公民及政治活动？

圣神透过人生活里大大小小的事情说话及行动；事情本身是不显明或模糊的，可被人作不同的演绎。故需要人藉辨别来揭示它们的意义及做决定。《福音的喜乐》劝喻51节中用作形容辨明的三个动词，「认识」、「诠释」与「选择」有助制定一个适合个人或群组及团体的路线图。虽然我们完全意识到，实际上不同阶段的界限是总不能清楚界定的。

认识

首先，「认识」是有关生活中发生的事情，遇到的人、听到的说话或读到的文字，如何影响人的内在生命，即各种「渴望、感觉及情感」（《爱的喜乐》143）及其多样的表达方式：诸如悲伤、阴沉、满足、恐惧、喜乐、平安、空虚、温柔、愤怒、希望及冷漠。人感觉到被吸引或被推往不同的方向、欠缺明确性去采取行动、得意和失意，有时更会出现严重的内心挣扎。「认识」要求容许这份情感的丰富性出现，并不作判断下确认这些感受。同时要求捕捉那留下来的「味道」，即在生活上所经验到的与心中最深度两者之间的和谐或不和谐的感觉。

在这个阶段，天主圣言尤其重要。事实上，默想圣言，正如那些触动人心的经验，能牵动人的思绪，同时亦供人机会，在默想圣言时所流露的情感，与圣言所叙述的记载感同身受。这「认识」阶段的焦点在于聆听的能力及人的感受及情绪，不逃避保持默静的艰辛。默静是个人成长的关键性一步，对青年来说尤其如此。他们因经验到各类的渴望，会由于受到更大的压力而受惊，甚至放弃那些吸引他们迈进的机会。

诠释

只是「认识」所探究的事物仍不足够。下一步是「诠释」。换言之，是明白圣神藉触动人心而对人的召唤。很多时，人会停下来细味自己的一些经验，意识到它留下「深刻印象」。比较困难的是去理解个人的渴望和情绪的根源及意义，及确认它们是引领人走往有建设性的方向，抑或导致人的自我退缩。

此「诠释」阶段是非常敏感的，要求耐心、警觉，甚至一定的知识。人需要有考虑到社会及心理制约的影响，这甚至要求人运用其理智思考的能力，以免坠入建构有关该作什么才是良善或美好的抽象理论的陷阱。即使在分辨时，「现实是大于观念」（《福音的喜乐》231）。同样，「诠释」不能不面对现实，并要考虑各种实际可行的可能性。

「诠释」心中的渴望及内在的动向，要求人在天主圣言的光照下，坦诚地正视基督信仰生活的伦理要求，恒常地寻求在所经验到的具体情况中将之付诸实行。努力实行的人，不会安乐于得过且过的逻辑，而是寻找那最能发挥个人恩赐及潜力的方法，给年青人带来具吸引力和鼓舞人心的信息。

诠释的工作，是在内心与主的对话中进行，需要人完全运用他的各种能力。然而，一位在聆听圣神方面有经验的人的协助是教会能提供的宝贵支持，若忽略此支持是不明智的。

选择

在认识及解释所有渴望及情绪后，下一步选择的动作，便是人性真正自由与个人责任的运用。当然，选择常与具体情况有关连，故此是有限的。人的选择是受冲动的盲目力量所左右，而某种当代的相对主义最后视此盲目力量为终极的准则，故把人困于不断变化中的规律。选择同时使人自由，摆脱外来力量所操控，即受他律所控制，并要求人在生活上有一致性。

综观历史，长久以来，生命里的基本决定不是由个人自己作出，正如第一章曾提及过的，这种情况在世上某些地方依然持续。促进真正的自由及负责任的选择，摆脱旧习，仍是每个严谨的圣召牧灵项目的目标。辨明是保护不可侵犯之良心的主要工具，没有假装要取代它。（参阅《爱的喜乐》37）

一个决定需要以事实来证明它是否正确。一个选择不能被困于一种可能成为虚拟或不真实的内在性之中——这正是当代文化日益上升的真正危险——而应被转化成行动，成为有血有肉的，启步上路，接受与引起渴望与情绪的现实对抗的风险。其它渴望与情绪也会在这阶段出现；「认识」及「诠释」它们，予人检视决定是否恰当或是否适宜作重新评估的可能性。于是，「走出去」是重要的，即使是有犯错的恐惧。我们之前已提及，犯错的恐惧可能会令人瘫痪。

3. 通往圣召及使命的途径

圣召辨明是不能凭单一行动去完成的，纵使在忆述圣召的发展时，能够指出特定的时刻或决定性的相遇。正如生命中的所有重要事情，圣召辨明是一个随着时间开显出来的漫长过程——当事人不断追踪天主用以显示及指明一个个人独特召叫的标记。上主召叫亚巴郎及撒辣离开他们的本乡，但天主是以一个渐进的过程，来逐步揭开原本是神秘的「往我指给你的地方」（创12:1），其中不是没有出错的。玛利亚虽然不明白（参阅路2:50-51），但是她借着默想所听到的话及所发生的事情，逐渐认识自己的圣召。

核实决定之有效性，时间是基本的条件。正如圣经每页所教导

的，每个圣召都是指向一项使命，不论人是不情愿地或乐意积极地承担起来。

接受使命，意味着追随耶稣的足迹，愿意冒生命危险及踏上十字架的苦路；祂坚定地走上迈向耶路撒冷的旅程（参阅路9:51），为人类献出自己的生命。只有当人放弃自私地只顾及自身需要时，才能开放自己，容纳天主在家庭生活、圣秩，或献身生活的计划；并认真地履行自己的专业职责，真诚地寻求公益。特别在文化上深受个人主义影响的地方，人需要检视其选择，察看对自我实现的追求是否源于自恋的心态，抑或是乐于按照自我奉献的慷慨意愿而生活。因此，与贫穷、脆弱及需要接触，在圣召辨明的路上是非常重要的。最要紧的是修院的培育团队对修生的肯定及培育，使他们乐意充满「羊群的味道」。

4. 陪伴

分辨的过程以三个基本信念为基础。这些信念深植于每人的经验之内，以信德及基督信仰传统之光来理解。首先，天主圣神在每位男女心中透过与观念、图像及计划紧扣的感觉和渴望工作。若小心聆听，人有可能诠释这些讯号。第二个信念是，由于人心的软弱及罪过，它通常是撕裂的。这是由于它受到不同，甚至相反的感觉所吸引。第三个信念是，每一种生活方式均要求一个抉择，理因人不能无限期地处于不确定的状态。人需要运用工具来认识主给予人爱的喜乐的召叫，并选择作出回应。

在这些工具之中，教会的灵修传统强调个人陪伴的重要性。在陪伴他人时，光是研读有关辨明的教导是不足够的；人需要诠释内心动向的实在个人经验，好认出圣神的行动；祂因应每人的独特性而发言。个人陪伴要求人不断提升琢磨对圣神声音的敏感度，以至能于每人的性格里发现资源及富饶。

这是有关培养个人与天主的关系，并协助消除当中任何阻碍的课题。这里有辨明中的陪伴与心理支持的分别；当后者向超性开放时，往往有一基本重要性。心理学家支持那些有困难的人，帮助他们能意识到自身的弱点及潜能。灵性指导则引领人重新转向主，准备与主相遇的条件。（参阅若3:29-30）

正如福音所载，耶稣与当时的人的相遇突显了某些元素。这些元素正是一位陪伴青年作圣召分辨的同行者的理想形象的一部份，即关爱的眼神（「首批门徒的召叫」，参阅若1:35-51）；权威的说话（「在葛

法翁会堂里的教导」，参阅若4:32）；有「成为近人」的能力（「慈善的撒玛黎雅人的比喻」，参阅路10:25-37）；「走在身旁」的决定（「厄玛乌门徒」，参阅路24:13-35）；无惧地抗拒先入为主的想法的真正见证人。（「在最后晚餐中洗脚」，参阅若13:1-20）

在陪伴青年一代的任务方面，教会接受召命在促进青年人喜乐的事宜上合作，而非企图去控制他们的信仰（参阅格后1:24）。这项服务最终是建基于祈祷及呼求圣神的恩赐，是祂引导并光照每一个人。

III

牧灵活动

教会如何帮助青年人接受福音的喜乐的召叫，尤其在现今不确定、波动和不安全的时期当中？

本章的目的，是关注如何热切响应牧灵关怀及圣召分辨的挑战；考虑到从事这项工作的人，指导进行的地方，及可用的资源。在此前提下，青年牧灵及圣召关怀虽有重复，但亦有清晰的分别。以下概述不打算全面处理这课题，但基于每个本地教会的经验，提供可进一步需要发挥的重点。

1. 与青年同行

陪伴青年需要超越先入为主的框架，在青年身处的地方与他们接触，适应他们的时代，生活节奏及认真地对待他们。如此做是因为青年寻求明白他们身处的实况，及利用他们透过言行接收到的信息，每日尝试去创造个人历史，并或多或少有意识地在生活里寻找意义。

每个主日，基督徒借着感恩祭与主相遇，让对被钉及复活的主的记忆活现。许多儿童在教会的信德内受洗，并踏上基督信仰的入门旅程。尽管如此，这与为信仰生活作出成熟的抉择截然不同。到达这一点，需要一个旅程，这包括不可预知的路途和远离教会团体的陌生地方。在这方面，教宗方济各说到：「圣召牧灵事工是学习耶稣的风格。祂经过日常生活的地方，停留下来，毫不匆忙，以慈悲的目光注视我们的弟兄，引领他们与天父相遇（〈向国际圣召牧灵会议参加者致辞〉，2016年10月21日）。与青年同行，就是建立整个基督信仰团体。」

正因为建议的信息涉及青年人的自由，每个团体应重视以具创意的方法，去与青年人个别交谈及支持他们个人的成长。很多时，这任务包括学习接受新事物，及不要试图以一个先入为主的框架来扼杀新事物。若以故步自封及自满的态度说：「我们总是这样做」，欠缺「胆量和创意，去重新考虑福传的目标、架构、风格和方法」（《福音的喜乐》33），圣召的种子便无法成长结果。福音中用来形容耶稣与他时代

的人相遇的三个动词，即「走出去」、「看见」及「召叫」，有助我们采取这种牧灵风格。

走出去

由此看来，圣召牧灵关怀就是接受教宗方济各的邀请：「走出去」。基本上，「走出去」是抛开那能令福音的喜乐的宣讲可信性减低的僵化态度；「走出去」，是放下使人裹足不前的框架；「走出去」，是摒弃教会有时确是落伍的行事方式。「走出去」是内在自由的标记，不受惯常活动和挂虑所牵绊，青年能在自己的生活中担当主导角色。当青年人看到基督徒团体欢迎他们的独特贡献时，便会觉得教会更具吸引力。

看见

「走出去」进入青年的世界，要求我们愿意花时间与他们一起，聆听他们生命的故事，及关注他们的喜乐、希望、悲伤和焦虑；所作的一切都是为与他们分享。这指向福音的本土化，使福音进入每个文化，甚至是在青年当中。在耶稣与祂同时代的男女相遇的记述中，福音正突出耶稣花时间与他们一起，并吸引那些与祂有眼神接触的人。人灵的善牧也是一样，能够透视人心深处，却不具入侵性或威吓性。这是分辨的真正面貌，不愿意占有他人的良心，或预设天主恩宠的途径，而是首先把个人的思想框架搁置一旁。

召叫

在福音的记述中，耶稣爱的目光被转化成一个字，即召叫——度新的生命，要为人所接受、探索和建立起来。首要的，召叫就是唤起一份渴望，刺激人从各种阻碍或是令他们停滞不前的自满中醒过来。召叫就是提出没有现成答案的问题。这样，人不是被动地尊重各种规范，而是被催促踏上一个旅程，与福音的喜乐相遇。

2. 推动者

所有青年，无一例外

在牧灵活动中，青年不是对象，而是推动者。许多时候，社会视他们为不必要或麻烦的。教会不应反映这样的态度，因为所有青年，无一例外，在生命的旅途上都有接受指引的权利。

因此，每个团体都被召关心青年，尤其是那些正经历贫穷、被边缘化或被排斥的青年，带领他们投入生活之中。接近生活于极度贫困及困难、暴力、战争、残疾及痛苦当中的青年，是圣神的特别恩赐，真正显示出一个「走出去」的教会的行事方式。教会本身应向青年学习。许多青年的圣人作此作光辉的见证，继续启发所有人。

一个负责任的团体

整个基督信仰团体，都应该感到有责任教育新生的一代。事实上，许多参与此工作的基督徒，由那些在教会生活内承担此责任的人开始，均值得我们肯定。那些每天见证福音生活的美善及从中流露出的喜乐的人，应该同样受到敬佩。最后，教会需要越加重视青年加入教区及堂区团体的架构，从牧灵议会开始，邀请青年作出具创意的贡献，并接纳他们的想法，即使这些想法似乎具挑战性。

在世界各地有堂区、修会、善会、运动及教会机构的存在，它们能设计与提供一些项目，让青年对个人成长与分辨有深刻体会。有时候，规划方面有缺乏准备及技巧的迹象。为避免这类情况的出现，我们需要更加认真地以正确、一致和有效的方式，去考虑、落实、协调和推行为青年而设的牧灵项目。这项工作也需要负责培育的人员有特定和持续的准备。

扶助者

可信赖的成年人的角色及他们的合作，在个人成长和圣召辨明的过程中是基本的。这要求一些可信赖的信徒的参与，他们应具备明确的身份、对教会有强烈的归属感、可见的属灵品格、对教育有热忱和强大的分辨能力。然而，有时候那些没有准备好和不成熟的成年人，倾向以占有和操纵的方式来行事，造成负面依赖、重大弊病和严重的反见证，情况甚至可能加剧至侵害的程度。

若要有可信赖的扶助者，我们需要提供训练及给予支持，甚至提供主要教学技巧的培训。从某一方面来说，这亦适用于那些负责陪伴神职及献身生活圣召辨明者的人。

父母与家庭：基督信仰团体需要承认父母与其它家庭成员那无法取代的教育者角色。首先，在家庭中，父母借着那将父母互相连结及将父母与子女连结在一起的爱，每天展现出天主对每一个人的爱护。在这方面，教宗方济各在《爱的喜乐》（参阅 259-290）中的一章就这课题给予了宝贵的资料。

人灵的善牧：与圣职人员及度献身生活的男女的会谈接触，对新一代的成长至关重要——圣职人员献出时间和资源，有真正接触青年的能力；献身事主的男女则以他们的无私见证作身教。在这方面，教宗方济各曾说：「我特别请求教会的牧者，主教及神父们：你们主要是负责基督徒与司铎圣召的人，而这项任务并不能假手于一个官僚办事处。你们亦曾经历那改变了你们的生命的相遇，那时另一位神父——本堂神父、听告解的神父、神师——协助你们经验到天主之爱的美。因此，你们亦要走出去，聆听青年——这是需要耐性的！——你们能够帮助他们了解内心的动向，引领他们的步伐」。（〈向国际圣召牧灵会议参加者致辞〉，2016年10月21日）

教师及其它教育人员：许多天主教徒老师在大学及学校里的各班级作见证。许多人也在工作场所表现出他们的热诚和能力。还有其它信徒投身于公民事务，试图成为一个更公义的社会酵母。不少人在社会里参与义务工作，为公益及关顾受造物而献出时间。极多人亦热切及慷慨地参与闲余活动及做运动。所有这些都为人性及基督徒的圣召作见证，以忠诚及奉献的精神接纳并活出这召唤，令那些看见他们的人也渴望效法。于是，慷慨响应个人的圣召，便成为从事圣召牧灵工作的基本方式。

3. 地方

日常生活及投入社会

成为成年人，这意味学习独立管理生活的某些范畴——同时是日常生活的基本及重要组成部份，即时间及金钱的运用、生活方式及妥善使用商品和服务的方式、学习与闲暇、衣着及食物、情感生活及性。为青年来说，学习这些事物无可避免地是个挣扎，也是整顿生活及事物优次的机会，以行动方案的选择作实验，成为学习分辨的练习，并在作非常重要的决定时加强生活方向感。信仰越真实，信仰就越加挑战日常生活，也让自己被日常生活挑战。工作世界的经验很多时是困难的或有问题的，这种经验及缺乏就业机会的情况，两者皆值得特别一提。它们都是个人接受圣召或对圣召深思熟虑的机会。

穷人及大地一起呼喊。致力聆听两者，可以成为与主及教会相遇的真正机会，并且发现个人的圣召。教宗方济各教导，当团体关心共同家园及穷人生活质素的行动，「表达自我给予的爱时，团体行动就能够成为深刻的灵修经验」（《愿你受赞颂》232），因此也成为生活旅途上的机会及圣召辨明。

牧灵行动中的特定地方

教会向青年提供特定地方作聚会、文化培育、教育、福传、庆典及服务之用，使自己首先及在最前线公开地接受每一个人。这些地方及所涉及的牧灵工作者的挑战，就是为青年加强发展信息的综合网络，并采取一个合适的「走出去」、「看见」及「召叫」的运作模式。

世界青年日在普世层面上独树一帜。各主教团及教区越来越感到有责任为青年提供特设的活动及体验的机会。

堂区向青年一代提供节目、活动、时间及行程。圣事生活提供基本机会，好让他们于生活里接受天主恩赐的能力不断增长，同时也是积极参与教会使命的邀请。青年中心及祈祷室，是教会关心青年的表示。

大学及天主教学校有其宝贵文化及教育服务，是教会临在于青年中间的另一展示。

——社会活动及义务工作是无私服务的机会。由此看来，与那些活于社会边缘的穷人接触，可以成为灵性成长和圣召分辨的有利机会，因为正面来看，穷人可给人上一课，因为他们就是在软弱中经历救恩的喜讯的传承者。

——信友组织及教会运动，以及众多灵修中心，提供予青年有关分辨的特设活动。传教经验成为利他的服务及富有成效的交流。重新发现朝圣作为生命旅程的一种形式和前进方法是宝贵的及非常有希望的。在许多地方，热心敬礼支持和滋养青年的信仰。

——修院及培育的院舍具有策略上的重要性，因为它们的任务是为响应天主召叫的青年提供体验的机会，包括严格的团体生活，好使他们有能力反过来陪伴别人。

数字世界

基于上文所提及的，**新媒体**世界尤其值得注意，因为特别是在年轻一代，它确实占据了他们生活的主要地位。**新媒体**带来许多机会，特别是在获取信息和与远方的人建立关系方面。但是，它亦构成若干风险（如网络霸凌、赌博、色情信息、聊天室的潜在危险、意识形态的操纵等）。尽管新媒体在各地有所不同，在这新的「阿勒约帕哥」

(*Areopagus*)，基督徒团体仍在建立它的一席位，而青年必可教她一点东西。

4. 资源

牧灵工作的表达方式

虽然许多具成效的接触，在教会活动，及在青年对圣经、礼仪、艺术、教理及媒体的期望之中出现，但是教会有时难以找到合适的语言和表达方式来与青年交谈。许多人都梦想教会能透过不同的途径，包括采用青年所用的表达手法，及借着表达出欣赏和重视青年的创造力和才能，显著提高青年参与教会活动的程度。

在某种意义上，运动是一项教育资源，因它在多方面能提供机会。音乐和其它艺术表达本身就是一种卓越手法，青年可藉此展示他们的个性。

教育关怀及福传途径

青年牧灵活动，展开过程应是多于掌控空间，青年牧灵活动首要显示出对个人成长的服务，及属支持性的教育和培育资源之重要性。福传与教育两者相辅相成，有密不可分的联系；在当今世代，这联系必须顾及自由的日趋成熟。

与过去的情况相反，教会必须习惯人们以非标准化的方式追寻信仰，因此她必须更加顾及到每个人的独特性。除了继续跟从传统基督徒入门圣事的步骤之外，很多人是以其它方式和在较年长的阶段与主及信友团体相遇，例如源于对推动公义的委身，或在教会以外与可靠的见证者的接触。团体面临的挑战就是要效法耶稣接纳每个人；祂能与犹太人、撒玛黎雅人和住在希腊文化区的外邦人及罗马人占领者交谈，抓住每一个人内心的深切渴望。

默静、默观及祈祷

最后及最重要的是，若缺乏对上主的认识及与祂的圣言交谈，辨明决无可能。圣言诵读特别是教会传统一直遵循的一个宝贵方法。

在一个充斥着刺激及越来越嘈杂的社会里，对青少年牧灵关顾的一个基本目标，就是要为他们提供机会，得益于默静及默观，并接受有关明白个人经验及聆听自己良心的培育。

5. 纳匝勒的玛利亚

我把主教会议的过程交托于玛利亚。教会在这过程中会自我审视该如何陪伴青年去接受那来自天主的喜乐及丰盛生命的召唤。纳匝勒的年轻女子玛利亚是首位完成这个旅程的人——在每一个阶段，都接受并保存了圣言，它存于心中反复思量。（参阅路 2:19）

青年人也能在玛利亚的生命中发现聆听的方式、由信德所产生的勇气、辨明的深度及服务的热诚（参阅路 1:39-45）。在她的「卑微」中，童贞女与若瑟订婚，她经验到人性的软弱及明了天主旨意的奥秘的困难（参阅路 1:34）。她也被召，在生活里藉学习信赖及交托，从自我及个人计划中出谷。

回忆起上主在她身上成就了的「大事」（参阅路 1:49），童贞女没有感到孤单，反而天使的「不要害怕」（参阅路 1:30）令她感到完全的被爱和支持。知道天主与她在一起，玛利亚以「我在这里」打开自己的心扉，从而开始了福音之旅（参阅路 1:38）。这位代祷的女人（参阅若 2:3），站在她圣子的十字架下，与那位「被爱的门徒」联合一起，再次接受那在人类历史中丰硕结果及衍生生命的召叫。在她的眼里，每位青年都可重新发现分辨之美；在她的心中，每位青年能经验到亲密的温柔，和见证及使命的勇气。

问卷

问卷的目标是为协助常设的教会机构行使「权利」，表达他们对青年人的世界的了解，并评估他们在圣召陪伴上的经验，好为工作文件或「*Instrumentum laboris*」的起草收集资料。

考虑到不同大陆和地区的情况各异，在第十五条问题之后，我们为每个地理区域加插三个特设问题，望能从相关的教会机构取得响应。

为增强这项工作的可行性，我们要求各机构将对统计问题的响应局限于大约一页纸内；评估情况的问题的响应为一页；大陆和地区的三种经验的响应亦为一页。如有必要或需要，可以附加其它文本来支持或补充响应的内容。

1. 收集统计数据

请尽可能指出统计资料的来源，并提供年份。可附加其它相关数据，方便更了解各国情况。

- 该国的居民人数和出生率。
- 该国的青年（16至29岁）的人数和百分比。
- 该国的天主教徒人数和百分比。
- 过去五年，结婚（区分男女）、进入修院、加入献身生活（区分男女）的人的平均年龄。
- 在16至29岁年龄组别之中，学生、工人（如可能，请列出职业类别）、失业者及三无人士（不是在学，没有工作或接受职业训练）各占的百分比。

2. 评估情况

a) 青年、教会及社会

这些问题是与参与教会活动的青年，及没有参与或没有兴趣参与的青年有关。

1. 教会以何种方式听取青年身处的境况的信息？

2. 今天在你国家的青年面临的主要挑战和最重要时机是什么？
3. 在教会内，那种类型及地点的青年聚会，制度性与否，取得重大成功？为什么？
4. 在教会外，那种类型及地点的青年聚会，制度性与否，取得重大成功？为什么？
5. 今天，你们国家的青年真正要求教会的是什么？
6. 你们的国家有哪些可供青年参与教会团体生活的机会？
7. 教会如何及以何种方式接触那些没有经常在教会四周出现的青年？

b) 为青年而设的圣召牧灵项目

8. 家庭和团体如何参与青年的圣召分辨？
9. 学校和大学或其它教育机构（公民或教会的）如何促进青年圣召分辨的培育？
10. 你以什么方式考虑数字元世界的发展所带来文化上的转变？
11. 世界青年日或其它国家或国际性的项目，如何成为一般牧灵实践的一部份？
12. 你们的教区以何种方式筹备一些给青年体验圣召的牧灵计划？

c) 服务青年的牧灵工作者

13. 圣职人员和培育者提供个人神修指导所用的时间和方式？
14. 为提供圣召牧灵指导的人员制定了那些培育措施和机会？
15. 修院提供怎样的个人指导？

d) 根据地理区域的特定问题

非洲

- a. 在青年圣召牧灵关怀方面，有哪些计划和架构最适合非洲大陆的需要？
- b. 在人的成长缺乏父亲形象的地方，「属灵父职」有什么意思？提供怎样的培育？
- c. 如何向青年传达我们需要他们来建立教会的未来？

美洲

- a. 你们的团体如何关怀那些经历极端暴力（游击战斗、黑社会、监狱、吸毒成瘾、逼婚）的青年，并以各式各样方式在生活中陪伴他们？
- b. 提供了怎样的培育来支持青年为公益参与社会和公民事务？
- c. 在一个非常世俗化的世界里，于基督徒入门圣事后为继续信德之旅，怎样的牧灵活动是最为有效？

亚洲与大洋区

- a. 非天主教的宗教聚会为什么及如何吸引青年？
- b. 在重视热心敬礼的同时，如何将本地文化的价值与基督徒的教导结合？
- c. 青年世界中所使用的语言，是如何融入于青年牧灵关怀，尤其是在媒体、体育与音乐中？

欧洲

- a. 教会如何协助青年从欧洲基督信仰根基之丰富性开始，以信心与希望放眼将来？
- b. 青年经常在身处的政治、经济及社会环境中，感到被边缘化及排除于外。你们以什么方式兼顾那欲抗争的感觉，以便把它转变为参与及合作？
- c. 世代之间的关系，在什么程度上仍然发挥作用？如果不起作用，可怎样更新此关系？

3. 分享活动

1. 请列出你们现有的陪伴与圣召辨明的主要牧灵活动类型。
2. 请选择你们认为是最有趣和最相关的三种活动与普世教会分享，并按照下列格式描述。（每个经验不超过一页）

- a) 说明：请以几句话概述活动。谁担当领导角色？活动是如何进行？地点？等等。
- b) 分析：请对活动作出评估——可以一般用语表达——以便更好地认识当中的重要元素：目标是什么？有何理论基础？最有趣的洞见是什么？如何发展出来？等等。
- c) 评估：目标是什么？如果未有达成目标，为什么？优点和弱点？在社会、文化和教会的层面有什么影响？活动为什么及在哪方面是重要的 / 具培育性的？等等。