

教宗本笃十六世

周三公开接见活动中讲解的教理

圣伯多禄广场

2007 年 4 月 18 日

亚历山大里的圣格来孟

各位亲爱的兄弟姐妹，

在节日周期过后，我们又回复我们的正常教理讲授，纵然在广场仍然充满节日气氛。在这些教理讲授中，如我刚说过的，我们会重拾原先的话题。我们从十二位宗徒讲起，之后是宗徒的门徒，现在接着要讲的。是初生教会，古代教会，的伟人。在最后那次教理讲授中，我们介绍了里昂的圣依内利，今日我们会讲亚历山大里的圣格来孟 (san Clemente Alessandrino)，一位可能于第二世纪中叶，出生在雅典的伟大神学家。他从雅典承袭了那明显的对哲学的兴趣，这兴趣日后使他成为基督信仰传统中，开始信仰与理性的对话的滥觞者。格来孟于年青时去到亚历山大里 — 那个代表希腊时代的特性：不同文化相遇的肥沃交汇点 — 的「标记城市」。他在那儿成为庞鼎鲁 (Panteno) 的门生，之后更继承他的衣钵，接管他的教理学校。有众多的资料证明他被曾祝圣为司铎。他于 202 与 203 年间爆发的教难中离开亚历山大里，到位于卡巴杜查 (Cappadocia) 的凯撒勒雅避难，并于 215 年左右在该地逝世。

格来孟留给我们最重要的作品有三部：《守护者 *Protrettico*》，《教育家 *Pedagogo*》，和《杂篇 *Stromati*》。就算似乎并非作者的原意，然而这些作品，却实在构成一套，专为有效地陪伴基督徒达至灵修的真正成熟，的三部曲：trilogia。《守护者 *Protrettico*》，正如这书名本身的意义所代表的，是对那些刚开始寻找信仰之路的人的「勉励」。或更好说，《守护者 *Protrettico*》其实与某一位正好吻合，这某一

位就是天主子，耶稣基督，祂成为人类的「勉励者」，好使他们能下决心踏上走向真理的路。这同一的耶稣基督亦是《教育家 II *Pedagogo*》，即是成为所有因圣洗的力量，变成天主子女的人的培训者。最后，这同一的耶稣基督，也是那位提供更深入的教导的「师傅」：*Didascalo*。这些教导收集在格来孟的第三部作品《杂篇 *Stromati*》中，*Stromati* 这个希腊文字的意思是「花毡」[即以不同颜色的线编织成的锦绣或花毡]。而事实上，这部作品也的确是无系统地，将格来孟日常教导的一些不同课题，结集成书。

整体而言，这格来孟式教理，是一步一步陪伴着慕道者和已受洗者走他们的信仰历程。这样，借着信仰和理性这对「翅子」，他们能够达到对真理，即对耶稣基督，对天主的圣言，的亲密认识。只有对这一位同时是真理的认识，才是「真正的认识」：«*vera gnosi*»。希腊文 *gnosi* 这字的意思正是「认识」，「理解」。这是一座在一种超自然本原的推动下，由理性建设的构造。是信仰自己建造出来的真正哲学，也就是人在生活中所选择的，要走的真正皈依之路。为此，真正的「认识」— «*gnosi*» — 是耶稣基督在与祂结合一起的灵魂内，所引起的信仰的发展。此外，格来孟将基督徒生活分成两级。第一级：是那些以普通方式生活教会的信仰的基督徒信友，可是他们一样永远朝着圣德前进。之后是第二级：那些「认识者」(«*gnostici*»)，即是那些经过过一个圆满灵修生活的人。然而无论如何，任何基督徒都一定要从基础的普通信仰开始，然后透过一段寻找的历程，并一定要让自己被基督带领着，以至最终能认识那「真理」：*Verità*，及构成这信仰的内容的其它真理：*verità*。这认识，格来孟告诉我们，会在灵魂内成为一个生活着的现实。易言之，这认识并非只是种理论，却是一种生命力，是能带来改变的爱的融合。因此对基督的认识并非只限于思想上，而是能开启人的眼目，将人改造，并创造那让人与「罗葛思」(*Logos*)，即与同时是真理和生命的圣言共融的爱。在这共融中，在这圆满的认识和爱内，基督徒终于进入默观中，与天主结合在一起。

格来孟于末尾重拾有关人的最终结局，是变成相似天主这端教义。我们是根据天主的肖像造成，这对我们来说也是一种挑战，是一段历程；的确，人生的目标，那最终的目的，真的是要变成与天主相似。而这事之所以可能，则要多得我们与天主的同本性：*connaturalità*，这同本性是人在被造那一刻从天主那儿获得的；因此，从本质而

言，人根本便是天主的肖像。这同本性让人可以认识那属于天主的神圣现实，人尤其因着信仰而依附着这神圣现实。透过将信仰生活出来，将德行实践出来，人可以成长直到进入对天主的默观。如此一来，格来孟将伦理行为和知识理智，放在同等重要的地位上，成为达至圆满的路上，的两个不可或缺的条件。这二者永远走在一起，因为若非透过生活，人无法认识；同样，若不认识，人亦无法生活。人不能单靠理性的认识，而达至相似天主，并进入对祂的默观内：为抵达这目标，需要一个以「罗葛思」为基础的生活，也就是以真理为基础的生活。结果是，好比影子总是跟着身体一样，理智的认识，也一定要有善行伴随着。

有两个德行特别装饰着「真正的认识者」的灵魂。第一个是将自己从对各种情欲的恋慕中解放出来：*apátheia*；另一个是爱，即保证与天主亲密结合的，那真正的热情。爱带来绝对的平安，因而令到那「真正的认识者」有能力面对最重大的牺牲，甚至面对作为基督门徒的最极致的牺牲，爱带着他一级一级拾级而上，直至去到各种德行的顶端。这样格来孟不但重新定界古代哲学的理想道德——摆脱对各种情欲的恋慕——他也同时将这理想道德，在那永不休止的肖似天主的过程中，与爱结合起来。

就这样透过这方法，格来孟为基督徒的宣讲与希腊哲学的对话这问题，创造出第二个重大的机会。我们知道保禄曾在格来孟的出生地，雅典的阿勒约帕哥，第一次尝试与希腊哲学对话——结果大部份失败了——可是他们曾对他说：「关于这事，我们后来再听你罢」。现在格来孟重新再开始这对话，并以无比卓越的技巧和言词在希腊哲学传统中进行这对话。正如我可敬的前任若望保禄二世在《信仰与理性 *Fides et ratio*》这通谕中所写，亚历山大里的格来孟成功地将哲学解释为「基督信仰入门的备修」(38号)。而事实上，格来孟的最终主张是，天主把哲学有如「一部适合他们的约书」——*Testamento*——赐给希腊人（《杂篇 *Strom.*》6,8,67,1）。对他来说，希腊的哲学传统，几乎等如旧约之于希伯来人，同样是「启示」的场地，是两道最终奔向「罗葛思」本身的细流。因此，任何人若想就自己对耶稣基督的信仰「找出理由」，格来孟会继续在他们的路上作出决定性的指示。他可以成为我们这一代的基督徒，教理导师和神学家的榜样，若望保禄二世曾在上面提到的同一通谕中，呼吁他们「要以最好的方法恢复和显示真理的形上层，以便和当代的哲学思想，进行一个批判性和严谨的对话」(105号)。

让我们以格来孟那篇结束《教育家 II *Pedagogo*》这书的著名祷文「向基督『罗葛思』的祈祷」作为我们的结语。他这样祈求说：「请你慈悲地对待你的子女」；「请你让我们生活在你的平安内，让我们迁徙到你的城市中，让我们平安抵步而不会被罪恶的波涛灭顶，让我们被圣神及那不能言喻的智慧搬移到安宁中：我们，直至最后一天，不论日夜，向唯一的父，.....向作为教育家及师傅的子，和向圣神高唱一首感恩的歌。亚孟！」(3,12,101)。