

“我要给你们牧者” 劝谕

一九九二年三月廿五日

ESORTAZIONE APOSTOLICA
POST-SINODALE
PASTORES DABO VOBIS
DI SUA SANTITA'
GIOVANNI PAOLO II
ALL'EPISCOPATO
AL CLERO E AI FEDELI
CIRCA LA FORMAZIONE DEI SACERDOTI
NELLE CIRCOSTANZE ATTUALI

25 marzo 1992

* * * * *

目录

引言

- 第一章 选自人间
 - 第二章 祂给我傅了油并派遣了我
 - 第三章 上主的神在我身上
 - 第四章 你们来看看罢！
 - 第五章 祂选十二人与祂同在
 - 第六章 司铎的进修
- 结论

教宗若望保禄二世

「我要给你们牧者」劝谕

世界主教代表会议后

教宗致主教，圣职人员和信徒

谈有关司铎在今日处境中的培育

引言

1「我要给你们一些随我心意的牧者」(耶三，15)

从耶肋米亚先知口中，我们知道天主许给祂的子民，永远不会离弃他们；并且许诺赐给他们集合共领导他们的牧者：「我要兴起牧者来牧放牠们(我的羊群)，使牠们无恐无惧，再也不会失掉一个」(耶二三，4)。

天主子民—教会，不断地体验到此一预言的真实性，而又不停地、欢天喜地感谢天主。她知道耶稣基督自己就是天主诺言的、生活的至高而确切的实现：「我是善牧」(若一〇，11)，祂「作群伟大司牧的」(希一三，20)，将牧放天主羊群的职务托给宗徒们和他们的继任人(参阅若二一，15 及以下；伯前五，2)。

没有司铎，教会就不能度基本的服从生活，这是她于历史中存在与使命的核

心，此服从是答覆基督「去使万民成为门徒」(玛二八，19)和「你们应行此礼，为纪念我」(路二二，19；参阅格前一，24)的两项命令，也就是服从宣传福音和每天为世界的生命而重新献身流血作祭献的命令。

藉信德我们知道：主的许诺是不会落空的。此一许诺本身就是教会庆幸现今在世界某些地方司铎圣召增加与成长的潜在理由和力量。它也是刷新信德的基础和动力，而且也是世界其他的地方感觉面临司铎严重缺乏的殷切希望。每人都被召分沾信任天主许诺的彻底圆满完成，因此主教会议的教长们作以下清楚坚决的表示：「主教会议彻底信任基督的诺言：『看哪！我同你们天天在一起，直到今世的终结』(玛二八，20)，并且意识到圣神在教会内不停地工作，因而确信在教会内永远不会完全没有圣职人员……虽然在某些地区圣职人员的数目确实短缺，但激发圣召的天父的行动，仍然继续不停地在教会内工作」。(1)

当世界主教会议结束的时候，面对司铎圣召的危机，我曾说过：「教会所能给与的首要答覆是，完全在于我们对圣神的信赖，我们深切相信，如果我们忠于所接受的恩宠，这种抛开一切的全心信赖，绝对不会落空」。(2)

2 忠于接受的恩宠！天主的恩宠并不消除人的自由；反而加强、发展、并且尊重自由。

因此，对天主无条件的、忠于其许诺的完全信赖，伴随着教会内严格与召叫的天主行动密切合作的责任，而且对天主所撒的善种，提供制造与维护的条件，使种子能生根，并结出丰硕的果实。因此教会永远不该停止求庄稼的主人派遣收割庄稼的工人(玛九，38)。她应该向新一代清楚地、而且勇敢地宣导神圣的召唤，助人辨识由天主而来的召唤的真实性，及勇敢地回应，并给未来的司铎候选人特别的照顾和培养。

未来司铎的培育，无论是教区的或修会的，和对他们于职务上个人圣化的终生不倦的照顾，以及不断地刷新他们对牧灵的投资，这一切都被教会视为一项为人类未来的福传是最严格的要求和最重要的工作。

教会的培育工作是基督在世时亲自工作的延续，玛谷圣史曾用下面的话来说明：「随后耶稣上了山，把自己想要的人召来，他们便来到祂面前，祂就选定了十二人，为同祂常在一起，并为派遣他们去宣讲，且拥有驱魔的权柄」(谷三，13-15)。

也可以说，藉培育未来的司铎或已身为司铎者，教会在她整个历史过程中，继续以各种不同方式或幅度、度此福音所描述的生活。然而，今天因为教会深受社会与现代文化快速发展的催迫，由于福传与作证场合的多元与多样，因为普世某些教区司铎圣召的显然增加，因为亟需司铎培育的方法与内容的刷新，因为主教与其团体对圣职人员长久的短缺的关心，并且由于「福音新传」司铎们首先应成为「新传福音者」的迫切需要，她被召以更新的决志，重度基督老师与宗徒们一同所作的一切。

的确，世界主教会议常会，就是在这种文化和历史背景中举行的。其目的是在梵二大公会议二十五年后的今天，实现大公会议有关司铎培育的教导，使之更能跟上时代并与现实环境精确配合，因而致力于「在今日情况下司铎的培育」。

(3)

3 按照梵二有关司铎职务与培育的文宪(4)，并且有意将此丰富和权威性的教导适用于各种不同情况，教会在各种不同的机会上，曾经讨论过有关司铎的生活，职务和培育等问题。

她在主教会议时，更隆重地完成此举。一九六七年十月，第一届世界主教会

议常会时，以更新修院为题，曾从事了五次全体会议。此项工作给天主教教育部，以「司铎培育基本规范」(5)为题文献的撰写，作了决定性的推动。

一九七一年召开的第二届常会中，在司铎职务问题上利用了一半的时间。冗长会议讨论的结果，浓缩并编成一些「建议」，呈给我们的前任教宗保禄六世，并在一九七四年主教会议开幕时宣读，主要是有关公务司祭职的教导和几点有关司铎灵修与职务的问题。

在许多其他机会上，教会的训导也曾经表示了对司铎的生活与职务的关怀。可以说，自从大公会议之后，教会训导所讨论的问题，明确地或含蓄地，无不与司铎们在团体中的地位 and 角色、教会生活与世界对他们的需要有所关联。

近几年来有人声称，从某些相对的新观点，并适用于今天教会与文化的情况，有重新回到司铎问题的必要。注意力从司铎身分问题转移到司铎的培育过程和司铎生活的品质。新一代被召选尽公务司祭职的人，与他们紧接的前一代司铎们所扮演的角色和性质完全不同。再者，他们生活的世界，从许多方面来说，它是新的而正在快速和不停地演进之中。这一切都不能视若无睹，特别是在设计与实施培育那些迈向公务司祭职不同阶段人们时。

此外，那些经过一段相当长的忙碌传教生涯，在牧灵活动与日俱增的今天，似乎过分地失去活动力。同样，面对现代文化与社会问题，他们被迫重新检讨他们的生活方式与牧灵优先，而且他们越来越觉得有继续进修的需要。

一九九〇年主教会议的关切和讨论，集中在铎职圣召的增加和铎职候选人的培育，企望协助他们认知并跟随耶稣，准备接受铎职并愿度圣秩圣事生活，因而使他们享有基督，教会的头、牧者、仆人和净配的容貌。同时，主教会议也在寻求进修的方式，供给司铎们灵修与牧灵的实际和有效的支援工具。

同样主教会议也在寻求，在上次会议中提出的有关平信徒在教会与世界上圣召和使命问题的答案。平信徒自己要求：司铎们要致力于自己的培育，为使平信徒们能适当地得到协助他们圆满地扮演，并共同分担教会使命的角色。实在说来，「平信徒的使徒工作越发达，越感到需要有受过好的培养的有圣德的司铎。因此天主子民的生活本身，就已显出梵二大公会议，有关普通司祭职与公务司祭职或圣统司祭职之间关系的教导。因为在教会的奥迹中，圣统本身有公务特性(参阅：万民之光，10)。平信徒对自己圣召的意识越深，司铎的地位也就越稳固」。(6)

4 在主教会议典型的教会经验层面上，(就是说：「在普世主教共融基础上独特的经验，加深普世教会意识，和主教们对普世教会及其使命负责的意识，在与伯铎有感情的与实际的共融」)(7)，听到了各种特殊教会的声音—而且在此次会议中，初次听到了东方教会的声音—并且加以留心。教会曾宣布她对天主满全许诺的信仰：「我要给你们一些随我心意的牧者」(耶三，15)。他们也重申注重圣召和培育司铎的牧灵决心，警觉到教会的前途、发达和普遍的救恩，都系于此。

在主教会议后的宗座劝谕中，我从筹备主教会议时所作的反省、努力和策划，并且也从主教会议教长们的工作中重拾教会丰厚的遗产。站在罗马主教与伯铎继承人的身分，我也加上我的呼声，与他们一起向每位信友，特别向每位司铎和那些从事重要而严格的培育工作者们发出我的呼吁。的确，在此劝谕中我愿同每位司铎，无论是教区的或修会的，都同你们相会。

引证「世界主教会议致天主子民的最后文告」的话，我把主教会议教长们的话和所表达的情感当作我自己的：「司铎弟兄们，我们愿向你们表示感激，你们在使徒工作上是我们最重要的助手。你们的铎职攸关匪浅，无可取代。你们肩负起天天为信友服务的主要重担。你们是圣体圣事的圣职人，你们也是和好圣事中

天主仁慈的圣职人。在人们生活困难的时刻、带给他们安慰和指导的也是你们。」

「我们珍惜你们的工作，并且再次感谢你们，鼓励你们在自愿所选的途程上，欢天喜地地继续下去。当我们作天主的工作时，无人应该灰心；召叫我们，派遣我们并与我们同在的同一天主，在我们一生之中日日相偕，我们是基督的使者」。

(8)

附注

(1)主教会议提案二。

(2)闭会讲话(一九九〇年十月二十七日，罗马观察报，一九九〇年十月二十八日第五版)。

(3)主教会议提案一。

(4)参阅教会宪章「万民之光」，28号；

司铎职务与生活法令「司铎圣秩」；

司铎之培养法令：(Optatam totius)；

(5)司铎培育基本方案(一九七〇年元月六日)：宗座公报 62(一九七〇)，三二一一三八四。

(6)闭会讲话(一九九〇年十月二十七日)，全上。

(7)全上。

(8)世界主教会议教长致天主子民的文告：III：罗马观察报，一九九〇年十月二十九至三十日。

第一章 选自人间

—第二千年尾面对司铎培育的挑战—

时代的司铎

5「每一位大司祭都是从民间所选的，受委派替人执行有关天主的事务」(希五，1)。

希伯来人书清楚地肯定了作「天主职员的人性面」：他来自人间团体，为他们服务，并效法「一位在各方面与我们相似，受过试探，只是没有罪过」(希四，15)的耶稣基督。

天主常从特定人群与教会境遇中召选司铎，他们无可避免地受该境遇的影响；而又被委派回到那种境遇中，为基督福音服务。

因此主教会议渴望将司铎问题「落实」在今日社会与教会准备第三个一千年的境遇中。这将在本题发展到第二部分时指出：「在现实情况下的司铎培育」。

当然「在本质上司铎永恒不变：明日司铎，不多不少，就像今日一样，应像似基督。当耶稣在世时，于自身显出司铎的确定角色，是藉公务司祭职的建立，而宗徒们是第一批受其委任的。铎职命定在历史中永垂不朽。谨循此意，第三个一千年的司铎，就像前两千年一样，将继续从事使教会生活活跃的工作。第三个一千年的司铎圣召，也将是被召度基督独特而永恒的铎职生涯」(1)。同样确定的是，司铎的生活与职务也该「适应生活的每一时代和环境……因此我们在这方面应尽量设法，向自上而来的圣神的光照开放，为能发掘当代社会倾向，辨识最深灵性需求，决定采用最重要的具体方针和牧灵方案，这样才能充分地回应人性的期盼」(2)。

肩负将铎职的永恒真理与今日需求特性结合为一的重任，主教会议教长们寻求一些以下重要问题的答案：在社会文化与教会境遇中，能影响男童，青少年和

青年人，一生中被召将铎职生活方案带入成熟的正负因素是什么？我们这一时代设下了何种阻碍？而且为善尽铎职，从圣事中接受相称的恩宠和不断伴随着的灵性生活，究竟能提供何种新的可能？

如今提出几项主教会议教长们所分析的情况，我深深地意识到，不同国家社会文化和教会情况相差甚远，必然地限制，我们只能讨论最显明与较普遍的现象，特别是那些与教育问题和司铎培育有关之事。

今日福音：希望与阻碍

6 有一些因素看来似乎在使今日人类更深一层地意识到人格尊严，更向宗教价值，福音和铎职开放。

即使矛盾重重，社会逐渐地证实：人类对正义与和平的强烈渴望，对受造物应有的关怀和对大自然的尊重更加热络，更开放地寻求真理，以更大的努力维护人类尊严，在世界许多地区，国际间的团结决心，和在自由与正义上的新秩序更趋成长。与科技所提供的不断的发展潜能，和资讯交流与文化交流并驾齐驱的是：重新鼓吹道德伦理，即意义的寻求，也就是寻求一个勾划出进步的可能和限度的价值客观标准。

在宗教气氛和基督信仰特别的领域，意识型态的成见，以及灵性的和宗教价值信息的激烈抗拒正在崩溃；而一种新的，出人预料的福音传播的可能性，在世界许多角落兴起，教会的生活也在复苏。这一切都在喜爱圣经上；在许多年轻教会的活跃和渐趋茁壮上；在维护与提升人类生命和人格价值更大角色的扮演上；并在欧洲中部与东部教会殉道者们的光辉见证上；以及其他仍被逼为信仰受迫害及磨难的教会的忠贞与勇敢上显示出来。(3)

今天，人们对天主并主动与祂有意义交往的渴望非常强烈，甚至在缺乏基督福音正常圆满传播的地方，兴起了没有天主的宗教狂热，许多派别也开始蔓延。为教会众子女们，特别是司铎们，这些现象的增加，即使在传统基督信仰环境中，不但是我们检讨福音见证的可信性的动机，也应该是寻求天主有多深多广的讯号。

7 除了与此正面混和之其他因素之外，还有一些问题重重的负面因素。

理性主义仍到处流行，而且侧身「科学」背后，以科学为名，使人类理性对启示和天主的超越性变得漠不关心。

我们也应注意，拼命维护倾向自我关闭的个人主观，使人无法有真正的人际关系。其后果是许多人、特别是幼童和年轻人，寻求以各种不同方式和尖锐程度的享乐主义或逃避责任，来弥补孤独。在成为逃避俘虏的当儿，他们在目前的情绪与感性的层面上，寻求「消费」最强与最满足人心的个人经验，无可避免地发现自己变得不关痛痒，而当他们要面对生活计划的投入时，特别是包括属于精神和宗教层面并要投入团体决志时，他们就变得「瘫痪」无力了。

再者，虽然意识型态的倒下，它曾使唯物主义成为信条，以抗拒宗教为政纲，但在世界每一角落仍有实际的存在着的无神主义，它认同对生命与人生终向俗化的看法。这种人「作茧自缚，不仅把自己视为兴趣中心，并胆敢将自己提升为一切实在的原因和理由」(4)。对「心灵代用品」，物质享受供应之广，陷于无法自拔，且又在自给自足上为物质财源所骗，他会发觉更深的孤独之感，他不再需要对天主的抗拒；他觉得没有祂也能生存。

在此情况下，我们应特别提出来，有关家庭破裂与人类性欲的曲解。这些现象对青年教育和他们对任何宗教召唤的响应，产生相当消极的效果。再者，应提的一点，社会不正义的恶化，财富集中少数人手中，不人道的资本主义，(5)逐

渐加深富裕及贫困人们之间的差距。这样，紧张与不安介入各种生活情况，深深地搅乱了人民及整个团体的生活。

教会内也有些直接影响司铎生活和职务，令人担心的消极因素：例如信友中应有信仰知识的缺乏：很少有实践效果的教理；又为无孔不入，颇具说服力的大众传播信息所窒息：神学上不正确的多元性和文化与牧灵教导，虽始于善意，但终于阻碍合一的交谈并威胁信仰的必要统一：对圣统训导权持久的不信任，几乎到了不接受的程度；以一面倒的方式将福音丰富的信息冲淡，将信仰的宣讲和见证改变成纯人性因素和社会形态的解放，或遁入迷信和无神的宗教热狂。(6)

一个特别重要的现象，虽是最近在许多传统上属于基督宗教的国家内，在同一地区有不同种族与不同宗教大量集中的人民，因此产生多元种族和多元宗教的社会。这现象一方面可作有效交谈的机会，胸怀开放，关系正常，适当的包容；但另一方面也可能产生混乱及相对主义的情况，特别是在信仰尚未成熟的民族和人口中。

除了这些因素之外，尚有密切与个人主义增强相连的现象，即是在信仰层面上的主观主义。有不少的基督徒，由于他们主观地倾慕人个人所好和符合个人经验和习惯的一切，因而对信德道理的普遍性与客观性的感受趋于冷漠。处此情况，即使对个人良心的神圣不可侵犯的诉求，虽然诉求本身并无不妥，但危险地能形成模棱两可。

此种情况，给予部分和有条件的「归属教会」的现象有机可乘，其后果是对司铎新圣召的产生，和司铎自我意识并在团体中执行任务上发生消极效果。

最后，在今天教会的许多地方，司铎的缺乏乃造成相当严重的困扰。教友长时间自己照管，缺乏牧灵支援，其后果是基督徒成长受损，遑论成为更好的福音传播者的可能。

年轻圣召的培育

8 我们今日的青年所体会、生活与经验社会与文化，包括教会的团体，有许多矛盾的地方和潜伏的能力，并在他们人格成长上，产生立即而又特别密集的尖锐反响。因此，在男童、青少年和青年们中间，司铎圣召的出现与发展，经常不断地受到压力并面临许多阻碍。

所谓的「消费社会」的诱惑在年轻人中间是那么强烈，致使他们完全为个人唯物享乐主义对人生的诠释所控制和禁锢。他们所拼命追求的物质「享乐」，成为他们一生所努力获致的理想，一种不择手段，不惜任何代价志在必得的享乐。一切谈论牺牲的话题均遭拒绝，一切有关为实践灵修及宗教价值的努力皆被唾弃。决定一切对占有的「关注」替代了「该是什么」的首要地位，因此，个人与他人之间的价值观，不是按照给予和慷慨的推理，却按自私的占有和对他人剥削的逻辑。

这一点特别从对性欲的看法上反映出来，按此看法，两性间的相互给与和共融服侍的尊严，贬低而为纯属消费的货品。由此而言，许多年轻人从事感情的经验，本来应该有助于人格的和谐与喜乐的成长，开放为自我给与的行为，但却演变成严重心理和伦理上的内心转向自我，这在未来的日子一定会产生严重的后果。

为某些年轻人，对自由的歪曲观念就是以这些倾向为基础。不但不把它视为对客观与普遍真理的服从，反而把自由当作生活本能我麻醉剂或个人权力的阶梯。因此，在思想或行为的层次上，很自然地可以看到伦理原则腐化的内心默认。在宗教层面上，这种情况，即使不经常导向明确的否认天主，却难免造成广泛流

传的冷漠；而在生活中，即使在最重要和最具决定性的时刻，也过得像似没有天主一样。处此情况，不仅全心回应司铎圣召是件困难的事，就是了解它的原意，视其为「该是什么」比「该有什么」更为重要的见证上，并视生活意义，在于自由而又负责地将自我给与别人的认知上，并站在司铎的立场上，甘心情愿地完全将自己置身于为福音和天国而效力，也很困难。

通常说来，青年人的世界，即使在教会内，也是「问题重重」。实际上，如果在他们中间一比在成年人中更甚一存在着将基督信仰主观化，并部分地和有条件地归属于教会的生活和使命的强烈倾向。如果为了种种原因，教会团体缓于采取行动，或未能及时给青年人勇敢的牧灵照顾和支援，他们将冒自暴自弃的危险，并任凭心灵脆弱的摆布；对成人世界抱不满与批评的态度，因为成人无法以持久和成熟的方式度信仰生活，青年人认为成人没有可以取法的模式。

这样我们可以看得出来，以完美而深入的基督徒和教会生活经验，供给青年人一些教导是多么困难。因此，司铎圣召的远景，与青年人每天的实际兴趣相差甚远。

9 虽然如此，在青少年与青年人心中，也有积极激发并培养新的随时应命的情况，甚至真诚的研讨伦理和灵修的价值。这一切自然会带来有利的条件，在圣召与铎品的途程上、迈向完全将自己献于基督和教会。

首先，我们该提的是，在最近的过去，制造许多问题的某种现象已在减少，例如激烈的反抗，自由主义的倾向，理想主义的要求，和不拘形式的社会化和暴戾。

再者，我们应该承认，今天的年轻人以他们现代典型的精力和活力，也是明日历史理想创造的前驱：自由的渴望、人格至上价值的认知、真实诚朴的需求，男女间交往关系的新观念和方式，坚决迫切地寻求一个更有正义、关心、和团结的世界，与众人交谈开放并致力于和平。

今天许多年轻人在有效与主动的发展中、将许多不同志工活动指向社会最被人忘记和唾弃的人们，这种现象在这个时代所代表的是人格成长的特别重要资源。它激发并支持年轻人度一个少关心自己，却开放自己并关心穷人的生活。此种生活方式能帮助青年人了解、渴望并且接受稳固与完全服务他人的圣召，步武司铎完全献给天主的后尘。

最近由于意识型态的崩溃，对成人世界，不经常提供以道德或超越价值为基础的生活见证，而有严厉地批评反对，以及那些企图藉毒品或暴力来逃避的伙伴们的经验，相当有助于去面对较尖锐而又无法逃避的基本问题，也就是何种价值真能给予生命、痛苦和死亡的问题。为许多年轻人，对宗教问题和对灵修的需要，越来越明朗化了。这在他们对「旷野经验」和祈祷生活的向往，恢复个人的和定期的研读天主圣言和神学上显示出来。

年轻人既已投身于志愿的社会服务领域中，他们更积极以领袖身分在教会团体中活跃，特别藉助参加不同组织，无论是传统而已革新的或是较新成立的。他们体验到的是藉圣神的激励引发教会从事的一项「新福传」，并且回应远离却需要基督的世界的要求。他们也同样体验到在维护并推动人权和人格尊严时，一个同个人或民众合作的教会—这种经验使青年人的心和生活、向令人兴奋和要求很高的理想开放，而只有在跟随基督并领受铎职上，方能具体实现此一理想。

当然不可能不顾人类和教会的这些情况，它具有强烈的正负两面特性，不仅在圣召的牧灵工作和未来司铎的培育上，而且也在关心司铎生活、职务和不断的进修上。同时，当我们尚能查明，今日司铎在职务、灵修生活并且特别在公务司

祭职性质和意义的阐释上深受影响的不同「危机」时，同样值得一提的，是以喜乐和希望的性情，有许多新而积极的可能性，处此历史时刻，提供司铎们圆满达成任务的机会。

福音辨识

10 以上用笼统的概念和例证，所简短描述的现今的复杂情况，不仅需要认知，而且更要阐释。惟其如此，方能充分答覆此一基本问题：如何培育真正符合今日需要并能向今日世界宣传福音的司铎？(7)

认知情况相当重要，然而只搜集资料并不足够；所需要的是「科学的」调查，以便描绘一副精确而具体的今日社会文化与教会现状的构图。

然而阐释此种情况更为重要。此种阐释有其必要，是因为正负两面，甚至有时自相矛盾，这些现代情况的特征；混合着困难与可能，消极因素与希望的理由，阻碍与选择，就像福音中提到的田地一样，善种与恶草「同时并存」(玛十三，24)。

从恶中理出善来，从威胁中辨认出希望的征兆，此中辨别阐释，不常是一件容易的事。在司铎的培育上，仅仅采用正面因素，抵制负面因素是不够的。正面因素本身也需要经过缜密的辨别功夫，使它们不致成为孤立并且互相矛盾，绝对而又彼此冲突；同样，为负面因素也是一样，他们也不能囫圇和吞枣，不分青红皂白，不加分辨即抛之于外，因为其中暗含待释并重新恢复全部真理的价值。

为信友阐释历史情况找到理解原则，并在新而独特实况中找到选择的信证，该从福音的角度着手。此一阐释，是从真实生活的福音所提供的角度和力量而完成的工作，即靠耶稣基督并藉圣神恩宠。这样，福音从历史事件和情况中所作的分辨，不仅理出一项，记录正确，却仍让人留在冷漠被动的单纯「事件」中，然而却是一项激发个人与团体共同自由回应的「工作」。它是一项与「召叫」联合在一起的「挑战」，天主在历史情况中发出的呼声。天主在此情况中并藉此情况，召叫信友，首先是教会，确定「圣召和铎职的福音」，在变化多端的生活情况中表达她永恒的真理。因此梵二大公会议的话也可适用于司铎的培育：「教会历来执行其使命的作风，是一面检讨时代局势，一面在福音神光下，替人类解释真理，并以适合各时代的方式，解答人们永久的疑问，即现世及来生的意义，和今生与来世间的关系。因此必须认明并了解我们生活于其内的世界，以及这世界所有的期望、理想及其戏剧性的特质」。(8)

这个福音的辨识，以对耶稣基督爱的信赖为基础，祂对教会的关心总不厌倦(参阅弗五，29)祂是全部人类历史的主、师傅、关键、中心和终极。(9)这个辨识为圣神的光和力量所滋润，祂时时处处都在激发对信仰的服从，跟随耶稣的喜乐、勇敢和智慧之恩，此恩使人能审断一切，但不为任何人所审断(格前二，15)。这一切都在圣父许诺中找到基础。

这样教会觉得能面对历史新阶段的困难和挑战；无论是现在或未来，她也能供应训练有素，信心坚强并满腔热火，尽「福音新传」职务的司铎，耶稣基督和人类大家庭的忠实与慷慨的仆人。在这方面我们并不忽视困难；它们并不少，而且十分重要。然而为了征服这些困难，我们有希望在手，也有对基督永不落空的爱的心，更有在教会的生活中心并在此世界上、铎职必不可缺和无法替代的保证。

附注

(1)三钟经(一九九〇年元月十四日)，2；罗马观察报，一九九〇年元月15-16。

(2)全上3。

- (3)参阅：提案 3。
(4)教宗保禄六世，梵二大公会议，第九次会讲道(一九六五年十二月七日)：宗座公报 58(一九六六)，55。
(5)参阅：提案 3。
(6)参阅全上。
(7)参阅：主教会议，「在现今处境中司铎培育」一大纲，5—6。
(8)教会在现代世界牧职宪章，「喜乐与希望」，4。
(9)参阅：世界主教会议，七届常会，主教会议长致天主子民的文告(一九九〇)，1：参阅注(8)。

第二章 祂给我傅了油并派遣了我

— 公务司祭职的本质和使命 —

司铎一瞥

11「……会堂里众人的眼睛都注视着祂」(路四，20)。路加圣史所记述有关安息日纳匝肋会堂里，民众听了耶稣诠释刚读过依撒意亚先知的的话，可适用在一切基督徒身上。他们常被召，在纳匝肋的耶稣身上，认出先知们的信息决定性地实现：「祂便开始对他们说：『你们刚才听过的这段圣经，今天应验了』」(路四，21)。祂所读的那段「圣经」是「……上主的神临于我身上，因为祂给我傅了油，派遣我向贫穷人传报嘉讯，向俘虏宣告释于，向盲者宣告复明，使受压迫者获得自由，宣布上主恩慈之年」(路四，18-19；参依六一，1-2)。如此耶稣自认是充满圣神的人，「为傅油所祝圣」，「向贫穷人传报喜讯」者。祂就是默西亚，祂是司祭，先知和国王。

这就是基督信友用信和爱的眼光、所应注视的基督的面貌。主教会议的教长们以此「静观」为出发点并不断以之为依据，经常反省，有关在今日情况下的司铎培育的问题。没有以上这种关于培育目标的反省，也就是有关公务司祭职，更好说是分享教会和耶稣基督的公务司祭职，此一问题就无法解决。对公务司祭职的本质和使命的认知，乃是一重大前提，同时也是教会内培养并确认司铎圣召，以及训练被召晋升圣职者的确定指南，和发展牧灵行动的动机。

公务司祭职的本质和使命的正确与深入的认知，是应该采取的步骤—实际上，主教会议已采取此一步骤—使之从司铎身分危机中脱颖而出。在主教会议的最后的演讲辞中我曾声明说：「这种危机发生在紧接大公会议之后。它是基于一个错误的理解—而且有时甚至是有意的偏见反抗—大公会议训导权的主张。无疑地，这也就是那时教会所经验到那么多离职的背后理由，这些损失严重地伤害到牧灵职务和司铎圣召，特别是传教士的圣召。就像一九九〇年，藉在此大厅内所听到的许多声明，重新发掘司铎身分的圆满深度一样，尽力在这些伤心的损失的悲痛中注入稳定的希望。这些声明显示出、司铎职与基督大司祭和善牧之间相结合的、在体上有特殊联系的意识。此种身分是建立在为培育司铎必备的形态上，而此培育将终其一生。这也就是主教会议的明确目标(1)。

因此，主教会议认为，就像教会信仰历经数世纪所承认的，和大公会议今天又重新呈现天主子民前的、公务司祭职的本质和使命的总结是必需的。(2)

在又是奥迹又是共融与使命的教会内

12「司铎的身分」主教会议教长们这样写道：「就像每一位基督徒的身分一样，肇源于天主圣三」(3)，在基督内启示并通传给子民们，并在祂内，藉着圣神建立教会「就像天国的种籽和开端」(4)。「平信徒」宗座劝谕，在总结大公会议教

导时表明教会为奥迹、共融和使命：「她是奥迹，因为圣父、圣子和圣神的生命本身和爱，像礼物一样，无偿地送给每个因水和圣神而重生的人(参阅若三，5)，而且被召叫度天主的共融生活，并且在历史(使命)中彰显它，把它通传给别人」。

(5)

在教会奥迹内，由于它是天主圣三共融的奥迹，具有遣发涨力，每位基督徒的身分，特别是司铎们的特殊身分和职务都得到了启示。的确，司铎藉圣秩圣事内的祝圣、已被圣父经由中保耶稣基督所派遣。他同基督、天主子民的首领和善牧特别貌同神合，好能藉圣神的德能和力量而生活并从事服务教会，和解救世界的工作。(6)

只有这样方能明瞭司铎身分基本的「关系的」幅度。藉那无可言喻的天主奥秘，自其深处引申而出的铎职，即自天父的慈爱，耶稣基督的恩宠和圣神融合的恩惠，司铎藉圣事进入与主教和其他司铎们的共融(7)，为了给天主的子民，亦即教会服务，并按照主的祈祷引人类归向基督：「圣父啊！求 因 的名，保全 所赐给我的人，使他们合而为一，正如我们一样……就如 在我内，我在 内，为使世界相信是 派遣了我」(若十七，11，21)。

所以，公务司祭职的本质和使命，除了藉多元、相连而又丰富的关系之外，是无法确定的。此种关系导源于天主圣三，并在教会的共融中延伸，教会是基督的标志和工具，并在同天主和全人类的共融中延伸(8)。由此观点来说，共融的教会学成为了解司铎身分、基本尊严和他在天主子民与世界中的圣召和使命。因此，确定司铎身分与教会之关联，虽然不占首位，却极为重要。身为奥迹，教会主要是与耶稣基督有关联。教会是祂的圆满，祂的身体和净配。教会是基督永远临在我们中间，并代我们行动的「标志」和活的「纪念」。司铎在身为基督新而永恒盟约唯一大司祭的所从出，延续并分享祂的司祭职时，才能找到自己身分的全部真理。司铎是耶稣基督、大司祭活生生的鲜明形象。基督的司祭职是祂在救恩史中绝对「崭新」的表达，祂是一切基督徒，特别是司铎所分享的，惟一司祭职的源头和主要典范。这样以基督作参证，为了解司祭职的实况，是绝对必需的关键。

与基督首领兼善牧的基本关系

13 耶稣基督在自己内启示了完美及确切的新约司祭面貌。(9)祂藉在世生活完成此举，然而特别在祂苦难、圣死与复活的中心事件中。

正如致希伯来人书所写的，基督像我们一样是人，同时又身为天主的独生子，本质上祂就是天人之间完美的中保(希八；九)。藉助于圣神恩宠，祂赐予我们直接投向天主怀抱的管道：「天主派遣了祂儿子的圣神，到我们的心内喊说：『阿爸，父啊!』」(迦四，6；罗八，15)

当祂自献于十字架上时，使其中保任务达到圆满地步，祂同时向我们开放，一次而永远地使我们进入天上圣所、父的家乡(希九，24-28)。与耶稣相比，梅瑟和其他旧约中天人之间的「中保」—国王、司祭和先知一只下过是「预象」，或未来美物的「影子」而已，并「非实物的真相」(希十，1)。

耶稣是预许的善牧(则三四章)，认识祂自己的羊，为他们舍命，并希望将他们集合在一起，共成一牧一栈(若十，11-16)。祂是那位「不是受服侍，而是服侍人」而来的牧者(玛二十，28)，祂在洗脚的逾越行动中(若十三，1-20)给门徒们留下了彼此服侍的模式，自愿将自己当「无罪羔羊」奉献，且为救赎我们而牺牲(若一，36；默五，6，12)。

藉一次决定性的十字架上的牺牲，耶稣将新而永久盟约司祭的尊严和使命、

通传给所有的门徒。这样天主给以色列子民的许诺：「你们为我应成为司祭的国家，圣洁的国民」(出十九，6)终于实现了。按照圣伯铎的说法，全体新约子民被立为「属神的殿宇」，「圣洁的司祭，以奉献因耶稣基督而中悦天主的属神的祭品」(伯前二，5)。受过洗的人被称为「活石」，藉靠近基督「天主所精选，所尊重的活石」(伯前二，4)而建立属神的殿宇。新的司祭司民，就是教会，不仅在基督内有其真实面貌，并且从祂那里接受、永久铎职实际本质上的分享，教会应该在其生活上与此铎职相符。

14 为了这新约普通司祭职之故，耶稣在尘世任务中，就召集了门徒们(路十，1-12)并以特具权威的命令，召选并指定了十二人「为同祂常在一起，并为派遣他们去宣讲，并且有驱魔的权柄」(谷三，14-15)。

因此，就在祂公开传教期间(玛一六，18)，特别在祂死而复活之后(玛二八；若二十；二一)，耶稣向伯铎和十二位宗徒，为了未来团体和向万民传播福音，给予全然特殊的能力。在召选他们跟随之后，就把他们留在身边，并与他们共同生活，以言行和榜样，给与他们有关救恩的教导，然后派遣他们到全人类去。为了使他们能够达成任务，耶稣特别赐予宗徒们圣神的逾越倾注，祂从圣父那里领受的同默西亚权能，在复活期中全部授予：「天上地下的一切权柄都交给了我，所以你们要去使万民成为门徒，因父、及子、及圣神之名给他们授洗，教训他们遵守我所吩咐你们的一切。看哪！我同你天天在一起，直到今世的终结」(玛二八，20)。

如此耶稣在自己的和交给宗徒们的使命之间、建立了一个密切的关联：「谁接纳你们，就是接纳我；谁接纳我，就是接纳那派遣我来的」(玛十，40)；「听你们的就是听我；拒绝你们的，就是拒绝我；拒绝我的，就是拒绝那派遣我来的」(路十，16)。的确，在死与复活的逾越事迹观点下，第四部福音强而有力并明确地肯定说：「就如父派遣了我，我也同样派遣你们」(若二十；二一；并参阅十三，20；十七，18)。就如耶稣的使命，直接来自天父，并使天主的权能临于人间(玛七，29；二一，23；谷一，27；十一，28；路二十，2；二四，19)，同样宗徒们也有了一个那来自耶稣的使命。就像「子不能由自己作什么」(若五，19)同样祂的教导也不是祂自己的，而是派遣祂来者的(若七，16)，于是耶稣向宗徒们说：「离了我，你们什么也不能作」(若十五，5)。所以宗徒的使命不是他们自己的，而与耶稣共享同一的使命。这一切成为可能并非由于人类才干，却是因为基督和其圣神的「恩惠」，由于「圣事」：「你们领受圣神罢！你们赦免谁的罪，就给谁赦免；你们存留谁的，就给谁存留」(若二十，22-23)。这样宗徒们绝不是因自己的特殊功劳，而祇靠无偿分享基督的恩宠，代表全人类，经过历史全程，直到世界终结，延续耶稣的同一使命。

此一使命的本然和成效的标志与前提，是宗徒与耶稣，并在祂内，彼此之间并与圣父合成一体，就像主的司铎祷词一样，总结祂的使命，并为之作证(若一七，20-23)。

15 在宗徒那一方面，他们为主所派，渐渐实现他们的使命，藉不同但相辅相成方式，召选主教，司铎和执事，以满全复活的耶稣、在每一世代派遣使徒往训万民的命令。

新约着作一致强调，同一基督的圣神，引荐这些选自民间又派往民间尽职的人们。藉覆手(宗六，6；弟前四，14；五，22；弟后一，6)通传圣神恩宠，使徒们被召充满德能，继续施行和好，牧放并教导天主羊群的职务(宗二十，28；伯前五，2)。

因此，司铎被召选是为延续基督、惟一大司祭的临在，落实其生活方式，在交给他们照管的羊群中使基督现身。我们发觉这在伯铎前书中有清晰精确的说明：「所以我这同为长老的，为基督苦难作证的，以及同享那将要显示的光荣的人，劝勉你们中间的众长老：你们务要牧放托付给你们的羊群：尽监督之职，不是出于不得已，而是出于甘心，随天主的圣意；也不是出于贪卑鄙的利益，而是出于情愿；不是做托你们照管者的主宰，而是做羊群的模范：这样当总司出现时，你们必要领受那不朽的荣冠」（伯前五，1-4）。

司铎在教会内并替教会、以圣事性的方式代表耶稣，祂是首领也是牧人，对祂的圣言作权威性地宣讲，重复祂赦免及提供救恩之举，特别在圣洗、忏悔与圣体圣事中，显示基督爱的关怀，到完全为羊群自我牺牲的顶点，他们使羊群共融团结，藉着基督在圣神内走向天父。总之，司铎向人间宣讲福音而生存和行动，并因基督首领与牧人之名并代祂建立教会(10)。

这是被祝圣的圣职人员、普通而正常分享基督惟一铎职的方式。藉圣秩圣事的傅油，圣神以新而特殊的方式，使他们具有耶稣基督、首领和牧人的像貌；祂以牧民之爱培育并坚强他们；并使他们在教会内扮演权威的角色，做受过洗者的基督圆满的生活，和向万民宣传福音的仆役。

从天主圣言中展现有关司铎的真理，也就是从耶稣自己和祂建立教会的计划中，犹如在祝圣圣油弥撒的颂谢词中，以欢悦感恩之心所宣称的：「藉圣神的傅油立 的惟一圣子、为新而永久之盟约的大司祭；并以奥妙的措施、使祂的惟一司祭职、在教会内历久不衰。因为基督把祂王者的司祭职、赐给了祂救赎的全体子民；又以兄弟的真情选拔了某些人，透过覆手分担祂的司祭圣职。祂应以基督的名义，重行祂救赎人类的祭献，给 的子民们摆设逾越圣筵。他们应以爱心领导 的子民，藉圣道供给他们食粮，藉圣事带给他们力量。他们应努力效法基督，为事奉 、并为拯救弟兄而献出生命，藉信德与爱德勇敢为 作证」。

服务教会与世界

16 司铎的基本关系是在于他与基督、首领和牧人之间。的确，司铎以特殊权威性方式，分享基督的「祝圣/傅油」，与「使命」(参阅路四，18-19)。然而与此关系紧紧相连的，是司铎与教会之间的关系。问题并不是同在一个屋檐下的那种「关系」，而是内心的共融和相与临在。司铎与教会间的关系，是铭刻在司铎与基督之间所能有的关系上。这样「圣事性的代表」基督，成为司铎与教会间关系的基础和启示。

在此意义下，主教会议的教长们写道：「从他代表基督、教会的首领、牧人和净配这方面来说，司铎的地位不仅被安置于教会内，而且是在教会的前端。司祭职配合天主圣言和他们所分施的圣事记号，属于教会的组成要素。司铎的职务完全是代表教会：它的目标是促进全体天主子民共同司祭职的执行：他不仅被祝圣为地方教会的司铎，同时也是为普世教会(「司铎法令」10)，与主教共融，同伯铎联合并属伯铎权下的司铎。经由主教的司祭职，属二级司祭职的司铎被编入教会使徒架构。这样一来，司铎们就像宗徒们一样，做基督的使者(格后五，20)。这是每位司铎传教士特征的基础」(11)

因此，晋秩的圣职是与教会一同兴起，并在主教和与其共融的司铎们，与宗徒原始职务有一种特殊的关系，即使后者所领受铎职的形态与前者稍有不同，但他们实际却继承这种职务。

所以晋秩的圣职不应自以为存在于教会之前，因为他的存在完全是为服务教会。更不应该把它看成始于教会团体之后，好像认为没有铎职教会可以建立似的。

司铎与基督，并在基督内与教会之间的关系，在司铎本质内，即藉圣事的祝圣/傅油，及各种活动中，即其使命和职务中都能找到。特别的「公职司铎」身为基督忠仆，临在于奥秘、共融与使命的教会内。藉分享基督的「傅油」和「使命」，司铎能在教会内继续基督的祈祷、证道、牺牲和救赎行动。因此司铎是「奥迹」教会的仆役，因为他促使复活的基督、临在于教会内的圣事标记中。他是「共融」教会的仆役，因为他与主教和司祭团密切联合，建立一个不同圣召、神恩和服务的教会团体。最后，司铎是「使命」教会的仆役：因为他使教会团体成为福音的先驱与见证(12)。

这样，由于他的本质与圣事性的使命，司铎在教会的结构中，被视为是复活的基督赐与教会的恩宠，绝对优先和无偿的标记。藉着公务司祭职，教会在信仰中意识到她的存在并非由自己而来，却在圣神内来自基督。宗徒与他们的继承人，在执行来自基督、首领与牧人的职权时，连同他们的职务，被置于教会的最前端，成为教会与世界之前，基督自己有形可见的延续和圣事的记号，万古常新的救恩之源，祂「是其身体教会的头，又是这身体的救主」。(弗五，23)

17 晋秩的圣职，由其本质只能藉圣事性的分享司祭圣秩并与基督联合，同时也祇有在圣统中、与其本主教共融的情况下方能实现。晋秩圣职具有根本的「团体形态」，因此祇能在「集体工作下」实现(13)。梵二大公会议用颇长的篇幅，讨论司铎本质上这种团体性(14)，对司铎与其本主教、和其他司铎，与平信徒之间的关系，曾作过一系列的考量。

为了关注普世教会与地方教会起见，司铎的职务与主教的职务之间的关系，主要是共融、认真与必需的合作，为服务教会，司铎与主教形成一个司祭团。

每一教区或修会司铎，以圣秩圣事为基准，藉使徒性爱德、职务和情谊的特殊关系，都在司祭团中彼此合为一体。实质上，无论教区或修会所有司铎，都分享基督首领和牧人同一的司祭职：「他们为同一的理想而工作，也就是说，为建立基督妙体而工作，这就需要多方面的功能和新的适应，特别在今天这个时代」(15)。而且几世纪来，此一工作为万古常新的神恩所滋润。

最后，因为他们在教会内所扮演的角色，和所从事的工作并不取代，却推动全体天主子民因圣洗所赋与的司祭职，为带领平信徒的司祭职达到教会所要求的圆满境界，司铎对平信徒来说，确有积极与辅助的作用。司铎是为平信徒的信、望、爱的生活而服务。司铎以手足与友爱的情怀，珍惜并鼓励平信徒身为天主儿女的尊严，并协助他们圆满的执行，他们在全教会使命的观点下，所有的特别角色(16)。由圣秩圣事，所赋与的公务司祭职，与普通或「王者」司祭职，二者在本质上也在程度上不尽相同(17)，但互相关联，因为各自以不同的方式导源于基督同一的司祭职。实在说来，公务司祭职以其本身来说，并不意谓比平信徒的，普通司祭职的圣德更高；藉公务司祭职，基督在圣神内赐给司铎一个特殊的恩宠，使他们能够协助天主子民，忠实而圆满地执行他们所接受的普通司祭职。(18)

18 大公会议指出：「司铎们在领受圣秩时所得的神恩，不只准备他们去实行一种限定的狭小使命，而是广大普遍的救人使命，『直达地极』(宗一，8)，因为所有司铎职务，都是参与基督托付给宗徒们的普遍使命。」(19)因此，由于他们职务的本质，应该为具有深度的福传精神所浸润和鼓舞，而且「又应以真正的公教精神，习惯放宽眼界，超越自己的教区、国家、或礼仪界线之外，以满全整个教会的需求，并应具备到处宣传福音的精神」(20)。

再者，正确地说，因为在教会生活内，司铎应该是一个共融的人，他与大众之间的关系该是一个有使命和沟通之人。根深蒂固于基督的真理与爱心，并为宣

布基督救恩之命令与愿望所驱使，司铎被召在友爱、服务与普遍追寻真理、并关怀正义与推进和平的各种关系中作证。此种情况在与其他教会和教派间更形重要；但也延展到其他宗教信仰、善男信女、特别是那些贫穷无依无依无靠的人、那些对基督救赎真理毫无所知或无法表达、但抱渴望之心的人们，按照基督的话：「健康的人不需要医生，而是有病的人才需要；我不是来召义人，而是来召罪人」(谷二，17)。

特别是今天，福音新传的急迫工作在召唤全体天主子民的参与，并对福音的宣讲与作证，需要新的热火，方法和表达方式。此项工作要求司铎们、彻底沉浸在基督的奥秘之中，并能具体表达牧灵生活的新方式，具备与教宗、主教和其他司铎密切共融的标志，与平信徒合作的效果，经常尊重并培养教会内所有的不同角色、神恩和职务(21)。

「我们刚才听过的这段圣经，今天应验了」(路四，21)。让我们再听一次耶稣的这与公务司祭职有关，并且我们已阐述过它的本质和使命的话。耶稣所谓的「今天」实属并界定「时日的满全」，圆满和决定性救恩的时刻，指的就是教会的时刻。基督的祝圣与使命：「上主的神……。给我傅了油，派遣我向穷人传报喜讯……」(路四，18)，像活树枝一样，由其发出教会的祝圣和使命的嫩芽，也就是基督「充满一切者的圆满」(弗一，23)。在重生圣洗圣事中，上主的神倾注在每位信友身上，将他们祝圣为属神的殿宇、圣洁的司祭，派遣他们去宣扬那由黑暗中召叫他们、进入他奇妙之光者的荣耀(伯前二，4-10)。「司铎以特具权威的方式，分享基督的祝圣和使命」，藉圣秩圣事与其功效，他取得基督、首领和牧人的容貌，并因基督的名和代表祂分担「向穷人宣传福音」的使命。

世界主教会议的教长们，在最后的文告中简明扼要地总结「真理」，更好说是公务司祭职的「奥秘」或「恩宠」时说：「我们最后从天父的爱中取得身分，转眼注视圣子、父所派遣的大司祭与善牧。靠圣神的德能，我们圣事性地在公务司祭职上与基督结合。我们的司祭生活与行动，延续基督的生活与行动。我们的身分、真正的地位、我们的喜乐之源、就连我们的生命之根尽在于此」(22)。

附注

(1)世界主教会议闭幕辞(一九九〇年十月廿七日)4；参阅一九九一年三月十日圣周四教宗致司铎函；罗马观察报一九九一年三月十五日。

(2)参阅「教会宪章」；「司铎」法令；「司铎培育」法令；教廷教育部「司铎教育基本方案」(一九七〇．一．六．)321~384；主教会议第二届常会(一九七一)。

(3)提案 7。

(4)教会宪章 5。

(5)「平信徒」劝谕(一九八八年十二月卅日)8；宗座公报 81(一九八九)，四〇五页；世界主教会议第二次特别会议(一九八五)。

(6)参提案 7。

(7)参「司铎」法令 7~8。

(8)「教会宪章」1。

(9)参提案 7。

(10)全上。

(11)提案 7。

(12)主教会议第八次常会「现今处境中司铎培育」研究纲要 16；参提案 7。

(13)三钟经(一九九〇．二．廿五)罗马观察报一九九〇．二．廿六-廿七。

- (14)参「司铎」法令 7~9。
- (15)全上 8；参提案 7。
- (16)「司铎」法令 9。
- (17)参「教会宪章」10。
- (18)参提案 7。
- (19)「司铎」法令 10。
- (20)「司铎培育」法令 20。
- (21)参提案 12。
- (22)主教会议教长致天主子民文告(参注(8))。

第三章 上主的神在我身上

司铎的灵修生活

成圣的「特殊」圣召

19「上主的神临于我身上」(路四, 18)圣神不仅「临于」默西亚身上,而且「充满」了祂,渗透全身各处、触及祂所是与所为的极深处。的确,圣神是默西亚「献身」和「使命」的根本,「因为祂给我傅了油,派遣我向贫穷人传喜讯。」(参阅路四, 18)藉着圣神,耶稣完全属于召叫、选择、派遣祂的天主。主的圣神这样显示我们,祂是我们的圣德与成圣圣召的根源。

这同一「上主之神」是「在」全体天主子民身上,他们形成了「献身」于天主并由天主派遣宣报救恩喜讯的民族。这些天主子民都受圣神的陶醉,加上印号(参阅格前十二, 13; 格后一, 21 及以下; 厄一, 13; 四, 30)并被召成圣。

特别地,圣神给我们启示且通传了基本召唤,那是天父从永恒对每一个人提出的:「在他面前,成为圣洁无瑕疵的;又由于爱,预定了我们藉耶稣基督获得他义子的名分」(参阅厄一, 4-5)。不但这样,藉着给我们召唤的启示与通传,圣神在我们内成了圆满的根基和泉源。祂,圣子的圣神(参阅迦四, 5)使我们肖似耶稣基督,使我们分享祂圣子的生活,就是分享爱圣父和兄弟姊妹的生活。「如果我们因圣神而生活,就应随从圣神引导而行事。」(迦五, 25)藉着这些话,保禄宗徒提醒我们基督徒的生活是「属灵的」生活,就是一种由圣神所引领并给予生命活力,朝向圣洁或完美爱德的生活。

梵蒂冈大公会议所强调的:「任何地位或行业的基督徒,都被召达到基督徒生活的圆满和爱德的成全,」(1)特别贴切到司铎身上。他们被召不仅是因为领过洗,而且特别因为他们是司铎,也就是说,他们的圣召以一种新而特殊的方式,来自圣秩圣事所赋与他们的圣名衔。

20 大公会议有关司铎生活和使命的法令,给予我们特别丰富且激发思想的,司铎「灵修生活」的总汇,以及成为「圣人」的礼物和责任:「司铎因圣秩圣而与基督司祭相似,作为基督元首的职责、主教圣秩的合作者、以建树基督整个身体—教会。固然,司铎一如其他所有信徒,经过洗礼的祝圣,已经接受了伟大召叫与恩宠的记号与礼物,即使在人性弱点之下,仍能够,而且应该追求成全,犹如主所说的:『所以你们应当是成全的,如同你们的天主是成全的一样』(玛五, 48)。然而,司铎更应以特殊方式达到成全地步,因为他们在晋铎时,以一种新的方式将自己奉献给天主。成了基督永恒司祭的活工具,以便在今世他们能够以天上的德能完成重整全人类的奇妙工程。因此,每位司铎既然都以自己的方式,代表基督自己,是以特殊的恩宠也就赐给了他。藉此恩宠他在为所属民众及整个天主子民服务时,即能更有效地步向他所代表的基督的成全,同时也能以基督的

圣德，来医治自己人性的弱点，因为基督成了我们的大司祭，『他是圣善的、无辜的、无玷的、别于罪人的』（希七，26）」(2)。

大公会议首先「肯定」成圣的「普遍」圣召，这是源于圣洗圣事的，这显示司铎也是「教友」的一份子，是「兄弟中的兄弟」，是天主子民的一份子，喜乐地分享救赎的恩宠，(参阅弗四，4-6)并分担一依照圣神，跟随师傅和主的足迹的共同责任。我们回忆起圣奥斯定的名言：「为你们我是主教，和你们一起我是基督徒，前者的头衔是由于我从事的工作，后者是由于恩宠；前者预示危险，后者预示救恩」(3)。

该段文字也同样清楚地谈到成圣的「特殊」圣召，或更精确地说就是基于圣秩圣事，这是特别为司铎的，经由晋铎礼包含了新的祝圣。根据「为你们我是主教，和你们一起我是基督徒」，圣奥斯定指出特殊圣召，他说：「为我说，和你们一起被救，比当你们的领袖喜乐更大。按照主的命令，我将尽量奉献我的能力为你们服务，而不至于对拯救我的基督露出忘恩负义的一面，祂以此代价使我与你们同为仆人」(4)。

大公会议文献继续指出构成司铎神修生活「特质」的必要因素，那就是和司铎的「祝圣」有关的因素，祝圣使司铎肖似教会的头和牧人基督，负有独特的「使命」或职务，使司铎成为「永恒大司祭基督活生生的工具」，而且用「基督自己的名义并代表祂」行事。以其整个的「生命」，被邀以基本的方式彰显「福音的彻底性」并为之作证(5)。

肖似基督，头和牧人，及其牧灵仁爱

21 藉着圣事的祝圣，司铎已肖似教会的头和牧者耶稣基督，并持有「属灵的权力」，即分享耶稣基督藉圣神引导教会的权威(6)。

在圣秩圣事中，藉着祝圣礼带来的圣神倾注，标示出司铎的灵修生活，受耶稣基督，教会的头和牧者独特的想法与作法所塑造并赋予特色，而这一切又都汇集在祂的牧灵仁爱之中。

耶稣基督是祂的教会，也就是祂身体的「头」。祂之所以为「头」是根据祂为「仆人」的新而独特的意义而言，照祂自己的话说：「人子不是来受服事，而是来服事人，并交出自己的生命，为大众作赎价」(谷十，45)。耶稣的服务，当祂死于十字架上时，达到了最完美的表现，那也就是在谦逊和仁爱之中，将自我完全交出。「…却使自己空虚，取了奴仆的形体，与人相似，形状也一见如人；他贬抑自己，听命至死，且死在十字架上…」(斐二，7-8)。耶稣基督身为头的权威，同祂的服务、祂的禀赋、祂的全部，祂代替教会谦和仁爱的奉献，完全吻合。祂所做的一切是对父圆满的服从；祂真是那位受苦的天主的仆人，是司祭也是牺牲。

也正因此权威的形态，也就是献给教会的服务，使每位司铎的属灵存在，完全有了生命并活跃起来，同样也因肖似耶稣基督，教会的头与仆人的须求而完成(7)。圣奥斯定在一位主教受祝圣的日子提醒他说：「使众人领袖者首先当了解他是大家的仆人，他不该鄙视成为大家的仆人，我再说一次，他不该不屑当大家的仆人，因为万主之主并没有鄙视做我们的仆人」(8)。

所以新约圣职人员的神修生活，该有这种为天主子民服务的基本态度(参玛廿，24；谷十，43~44)，而免于「做托管者主宰」的渴望。司铎要心甘情愿地按天主的意思来服务，这样司铎身为圣职人员是团体的「长老」，将会是羊群的模范，而这些羊群被召展示这种同样司祭服务世界的态度，好给人类带来圆满的生活和完全的解放。

22 耶稣基督身为教会，即羊群牧者的像貌，以新且更能唤起意义的措辞，接受并表现耶稣基督是头和仆人一样的内涵。这实现了圣咏作者和厄则克耳先对默西亚的先知性的预言(参阅咏二十二—二十三；则三四，11 和以下)基督不只是以色列人的而且是全人类(参阅若十，16)的善牧(若十，11，14)，他整个生命不断彰显他的「牧灵爱德」，而且每天实行这种牧灵爱德。他对困苦流离的群众动了怜悯的心，因他们像无牧人的羊群(参阅玛九，35-36)。他在寻找迷失的羊(参玛十八，12~14)，高兴地庆祝他们的回头。他领他们到青翠的草场和幽静的水旁(参阅咏二十二—二十三)而且为他们铺设了餐桌，用自己的生命来滋养他们，善牧藉他自己的死亡和复活奉献生命，就像教会在罗马礼中所唱的：「善牧复活了，为他的羊群舍生、为他的人而死的那位复活了，阿肋路亚！」(9)。

伯多禄前书的作者称耶稣是「总司牧」(伯前五，4)，由于他的工作和使命透过宗徒(参阅若二十一，15-17)和他们的继承人(伯前五，1)及司铎在教会中继续着，藉着祝圣，司铎肖似善牧耶稣，并被召叫相似并活出他的牧灵爱德。

基督对教会的自我给予，他爱的果实，是用新郎为新娘的奉献来描述，像圣经所常提示的。耶稣是真的新郎，给教会提供了救恩的酒(若二，11)。他是「他的身体—教会的头，也是教会的救援。」(弗五，23)「他爱教会，为她而舍生，以水洗，藉这语来洁净她，圣化她，好使她在自己面前呈现为一个光耀的教会，没有瑕疵，没有皱纹，或其他类似的缺点，而使她成为圣洁而没有污点的」(弗五，25-27)。教会确实是基督，元首临在和活动的身体，但她也像由十字架上救主敞开的心胸所从出的新厄娃。

因此基督站在教会之前，「培养、抚育她」(弗五，29)，给她自己的生命。司铎被召叫成为耶稣基督教会的净配活生生的形象(10)。当然，和其他兄弟姊妹一起，他常是信仰团体的一份子，受圣神的召唤，但由于他肖似领袖善牧的基督，司铎对团体来说，是配偶关系。「由于他代表基督教会的头、牧人和净配，司铎不只在教会内而且是在前端」(11)。因此。在他的灵修生活上，他是被召叫活出基督对他的新娘、教会配偶的爱。所以司铎生活需散发配偶的特性，要求他能为基督配偶的爱做见证，这样才能以新而大方、不自私的心，同时怀有「天主的妒爱」(参阅格后十一，2)及忠诚恒常的奉献，甚至怀有产痛的爱去爱人民，「直到基督在教友中形成为止」(迦四，19)。

23 使司铎肖似基督领袖牧人并导引他灵修生活的内在原则和力量是「牧灵爱德」，分享基督本人的牧人爱德，也是圣神白白赐与的，为司铎也像一份工作和要求以白白奉献来答覆的召唤。

牧灵爱德的基本内涵，是自我给予，效法基督把自我献给教会，「牧灵爱德」效法基督自我给予和服务的德能。不只是我们所做的，而是我们的自我给予，显示基督对他羊群的爱。牧灵爱德决定我们思想和行为的方式，和别人的关系。对我们有特别的要求」(12)。

牧灵爱德的泉源与综合，自我给予是指向教会的。像基督「爱了教会并为了她舍弃了自己」(弗五，25)，为司铎也该是这样。牧灵爱德使司铎职务的履行成为「爱的职务」(13)。

司铎接受这职务的召叫，做了爱的抉择，使得教会和众灵魂成了他的首要兴趣，由于这具体的灵修，司铎能够爱普世教会和托付给他的教会，以丈夫爱妻子的爱去爱(14)。自我给予是无限的，是来自善牧基督的使徒和传教士的心火，他说：「我还有别的羊，不属于这一栈，我也要把他们领来，他们要听我的声音，所以这样将只有一个羊栈，一个牧人」(若十，16)。

在教会团体中，司铎的牧灵爱德特别要与主教团结一起，并与司祭团有特殊的人际关系，像大公会议所说的「牧灵爱德要求司铎们的工作常在与主教及其他司铎兄弟们共融之下进行，否则徒劳无功」(15)。

对教会的自我给予是关心教会，她是基督的新娘与身体，这样，司铎爱德的首要参考点就是基督自己了。只有在爱并服务基督元首和配偶，爱德才能成为司铎爱基督的身体和妻子教会，并为她服务的泉源、标准、尺度和冲击。保禄宗徒清楚了解这一点，他在给格林多教会的信上说：「我们因耶稣的缘故做了你们的奴仆」(格后四，5)。总之，这是耶稣基督在三次肯定伯铎的爱后，托给伯铎有关牧养羊群的明显教导。的确只有当伯铎表达了更优先的爱：「祂第三次对他说：『西满，若望的儿子，你爱我吗？』伯铎回答祂说：『主！什么都知道，知道我爱。』」然后，耶稣对他说：「你喂养我的羊群」(若二十一，17)。

牧灵爱德在圣秩圣事中有特殊的泉源，在感恩礼中有完整的表达和高度的滋养，像大公会议所说的：「此牧灵的爱德主要导源于感恩祭，也是司铎生活的中心和根源，在祭台上所作的，也要努力贴合于司铎身上。」(16)的确，感恩礼重演十字架上的牺牲，它是基督给教会的完整礼物，祂奉献身体倾流热血，做为祂是教会领袖、牧者、仆人和净配的主要见证。正因如此，司铎的牧灵爱德不只是源自感恩礼，而且在举行感恩礼时有最高度的实现，同样司铎也是感恩礼中，领受和使他整个生命有「牺牲」幅度的恩宠和义务。

此牧灵爱德也是整合司铎的许多不同活动的内在动力。由于牧灵爱德，司铎内在生活与外在活动统一，以及职务的义务等主要需求得以完成。特别是在此社会文化、教会环境等复杂，支离破碎中更是迫切，司铎唯有时时刻刻将每一行动向基本抉择而能「为羊群献出生命」，才能保证这种合一，它是保持和谐与灵修平衡是基本而不可缺的。大公会议提醒我们说：「司铎与基督结合在一起，去体认天父的旨意，去为托付给自己的羊群献身，必然获致生活协调。司铎们这样作基督善牧的替身，就会在这牧灵爱德的执行中，找到司铎成全的关键，获致生活及行动的协调」(17)。

实行职务中的神修生活

24 主的神为基督傅了油，并派遣他传福音(参阅路四，18)。司铎的使命不是与他的祝圣不相干或是并列，而是代表着内在真正的目的：祝圣是为命，这样说来，不只是祝圣，连使命也在圣神和祂圣化能力的影响下。这在耶稣的生活是如此，宗徒和其继承者的生活也是如此。为全教会和司铎的生活亦然：司铎接受了圣神为恩惠并被召成圣(18)。

所以，在司铎的灵修生活与执行职务之间有密切的关系(19)，大公会议用以下方式表达此关系：「他们在执行属神的和正义的职务时，只要他们顺服给予他生命和领导的基督的圣神，他们的灵修生活就得稳定。因为藉着他们每天的神圣工作，以及他们和主教及其他司铎在共融中所进行的全部职务，就足以使他们走向完美的生活。司铎的圣德本身，非常有助于有效地执行司铎职务」(20)。

「你要活出交付在你手中的奥迹！」这是在晋铎礼中，当天主子民感恩祭所需祭品放在司铎手中时，教会给司铎的邀请和劝言。司铎是此「奥迹」的「服务员」(参格前四，1)，此奥迹确是耶稣基督自己，祂在圣神内是圣德，也是被召成圣的泉源。此「奥迹」在司铎生活中寻求表达。为此，必须更有警觉和意识。此外，晋铎礼提出以下的劝勉：「你要认清你将从从事的工作」。保禄也是这样劝勉弟茂德的：「不要疏忽你心内的神恩」(弟前四，14；参弟后一 6)。司铎的灵修生活和执行职务之间的关系，也可以根据圣秩圣事所赋予的牧灵爱德来解释。司铎职务，

正是因为是分享元首和牧人耶稣基督的救世职务，不能不表达出或是生活出牧灵爱德。因为牧灵爱德是他服务及自我奉献的精神和源泉。依客观事实来说，司铎的职务根据以上圣奥斯定的话是「爱的服务」。此客观事实本身，要求有相对的「特质」(Ethos)，也就是爱的生活，犹如圣奥斯定亲自所指出的「牧守主的羊群该是爱的职务」(21)。此「特质」以及作为灵修生活的结果，非他，而是有意识而自由地——即人的思想和心情，决定和行动——服膺以「爱的职务」为司铎职务的「真理」。

25 经由履行职务而成长的灵修生活，基本上，司铎应不断的革新及加深他由于圣秩圣事身为基督、教会的领袖与牧者的圣职人的意识。这意识不只是按着司铎为教会和人类所执行的使命的本质，而且也提供执行使命的司铎灵修生活的焦点。的确，为基督司铎所拣选不是如「物件」，而是「人」，换句话说，司铎不是被动而死气沉沉的，而是「活生生的工具」。就如大公会议于提到追求成全的责任所说的(22)。大公会议也说司铎「是唯一圣者及圣化者天主的同伴和助手」(23)。

这样司铎执行其职务，深深使他自己成为有意识的、自由的和负责的人。他在圣秩圣事中，由于祝圣和与基督肖似而确立的与耶稣的关系，使司铎提升并要求从他的「意向」有更深的关系，即有意识的并自由的选择教会所想要他做的职务。此关系本质愈广愈深愈好，影响一个人的想法、感觉和生活：换言之，产生一系列的伦理的和属灵的「气质」，附合司铎所作的圣职行为。

无疑地，执行司铎职，特别是在行圣事时，从基督自己的行为接受救恩效果，祂在圣事中临在。可是为了强调使人「得救」而又是「救主」——常是并唯有在基督内——的救恩的无偿本质，天主的计划安排了执行圣职的效果，也因为人的领受和参与的多寡而定(24)。尤其是圣职人圣德的高低，对宣讲圣言、举行圣事及以爱领导团体，有实质的后果。此点大公会议说得很清楚：「司铎的圣德足以使他们极有效地执行其职务。因为天主的圣宠，固然也可以藉不称职的圣职人，实行救恩的工作，但是通常天主更愿经由那些顺从圣神推动和领导的人，为了他们与基督的亲密结合及圣善的生活，来彰显祂的奇妙事工，使他们可与圣保禄一样说：我生活已不是我生活，而是基督在我内生活(迦二，20)」(25)。

意识到自己是耶稣基督、元首和善牧的圣职人，也使人以感恩和喜乐感到自己从耶稣基督，领受了特殊的恩宠和宝藏：自由地为主所拣选的恩宠，成为救恩工作的「活工具」。这一选择为司铎来说，是为耶稣的爱作证。此爱与其他的爱一样，更要求回应。在祂复活后，耶稣问伯铎爱的基本的问题：「西满，若望之子，你比别人更爱我吗？」接着伯铎的回答，耶稣把「喂养我的羔羊」(若廿一，15)的使命，托付给伯铎。耶稣首先问伯铎爱不爱祂，使能将祂的羊群托付给他。事实上是耶稣自己的爱，自由而自发的，向伯铎提出了问题，并将「祂的」羊托付给伯铎。因此，每一件圣职行为，凡是导向爱和服务教会的，烧热起对耶稣基督、教会的善牧及净配，更大的爱和服务，此爱常是回应基督内的天主的自由而又自发的爱。在耶稣基督的爱内的成长，也界定对教会的爱的成长：「我们是你们的牧人，与你们一起我们得到料草。愿主给我们爱你们的力量，直到为你们而死，无论是实在的或是愿望的死」(26)。

26 由于梵二大公会议具有见识的训导(27)，我们能领悟司铎的灵修生活和执行他圣道、圣事及牧灵爱德三重职务之间，密切关连的条件与要求，表达与果实。

司铎首先是「天主圣言的圣职人」。他被祝圣并被派向众人宣报天国的福音，召唤每一个人服从信德，并引领信者更认识在基督内启示并通传给我们的天主的奥迹，并在其内共融。因此，司铎本身首先应该非常熟悉天主的圣言。对圣经的

语义或释义的知识虽是必要，但是不够。他需要以顺服及祈祷的心接近圣言，使圣言渗透他的思想和感受，使他气象一新—有基督的心意(格前二，16)—使他的言语和选择以及态度，成了福音的反省、宣报及见证。唯有当他「停留在」圣道中，司铎才能成为主的完美弟子。唯有如此，他才认识真理，而真正自由，克服一切与福音相背的环境(参若八，31~32)。司铎应该成为圣言的第一个「信从者」，同时完全意识到他职务的话不是「他的」，而是那派遣他者的话。他不是唯一持有圣言者；因此他负天主子民的债。就是因为他能而且做福传，司铎犹如教会其他成员，应该不断意识到他一直需要受到福传(28)。他以「圣职人」身分宣报圣言，分享基督和教会的先知权威。结果是，为使他自己拥有并向信友保证，他是完整地传布福音，司铎被召对教会活的传承和训导，发展一种特有的感性、爱及顺服。传承和训导与圣言并非不相干的，而是用来对圣言有正确的解释，并保持其真正的意义(29)。

尤其是在举行圣事和每日颂祷时，司铎应该使他在执行职务和灵修生活之间，有深切的合一。交于教会的圣宠恩惠，成了成圣的原则及成圣的圣召。为司铎也是一样，他的职务及灵修生活的真正中心是圣体圣事，因为在圣体内包含有「教会的全部精神财富，就是基督自己，祂是我们的逾越和生命的食粮，以祂藉圣神而有生命并给予生命的肉体，赐给人们生命的食粮。如此祂邀请并引导人们，把他们自己和他们的工作和一切造物，与基督一起奉献」(30)。

司铎的灵修生活，从不同的圣事和每件圣事的特有恩宠，领受某些特色。当他举行圣事并经验圣事时，他为每件圣事的不同特征和要求，所建立和塑造。

我特别提出忏悔圣事，司铎是此圣事的施行者，但也该是它的受惠人，成为天主对罪人慈爱的见证。再次我提出我在「和好与忏悔」劝谕中所写的：「司铎的灵修和牧灵生活，像其他的平信徒和修会的兄弟姐妹一样，为了它的品质与热诚，是靠个人频繁和细心的领受忏悔圣事。司铎的举行感恩祭和施行其他圣事，他的牧灵心火，他与信友关系，与其他司铎的共融，与其主教的合作，他的祈祷生活，一言以蔽之，他整个司铎的存在，会遭受无情的衰退，假如由于疏忽或是其他理由，不时常以信德和虔诚领受忏悔圣事。假如一个司铎不再去告解，或适当地告自己的罪，他司铎的生命和和行动很快会受影响，也会为他身为牧人的团体所发觉」(31)。

最后，司铎要以鼓励并领导教会团体，即以「集合天主的家庭，即有合一精神的兄弟团体，并领导它，在基督内经由圣神而走向天父」(32)，在他的生活中表达耶稣基督，教会的元首和司祭的权威和服务。此一治理职务代表一种非常微妙和复杂的义务，它除了关心不同的人和他们的神召外，也包括能协调圣神在团体内所启发的一切恩宠和特恩，加以分辨并使它们为了建设教会，在不断与主教联合下加以妥善应用。此职务要求司铎有强烈的灵修生活，充满一个「当主席」和「领导」一个团体，一个「长者」的素养和德行：例如忠信、正直、坚实、智慧、热诚精神、友好、心地善良、对主要的事坚定、不太主观、个人廉洁、忍耐、对日常工作热心、深信默默工作的价值，犹如在诚朴的和贫穷的人身上显示的(参铎一，7~8)。

司铎生活与福音的彻底

27「上主的神临于我身上」(路四，18)。圣神在圣秩圣事中，倾注圣德的泉源和成圣的圣召。这不仅是因为它使司铎肖似基督、教会元首和牧人，托付他以基督之名并代表基督，负起先知、司祭和王者的使命，也是因为它启发并生动他的日常生存，以恩惠和要求，德行和心火即牧灵爱德使之富裕。此爱德是将包含在

福音中的价值和德行综合，也是支持这些价值发展至基督的圆满程度的力量(33)。

为所有的基督徒，无人例外，福音的彻底性代表一种基本的、无法抗拒的要求，基督要我们追随并效法祂，靠着圣神所赋给的与基督的亲密共融生活(参玛八，18；十，37；谷八，34~38；十，17~21；路九，57等)。此同一要求再次向司铎们提出，不但是因为他们「在」教会内，也是因为在教会的「前线」，他们肖似元首和牧人基督，装备了也投身于晋秩的圣职，并为牧灵爱德所启发。在福音的彻底性中并作为它的显示，人能找到许多盛开的德行和伦理的要求，这一切为了司铎的牧灵和灵修生活、信德、谦逊和与天主的奥迹有关的慈爱和智慧，都是有决定性的。福音的彻底性最突显的表达，是耶稣在山中圣训所提出的不同的「福音劝谕」(参玛五-七章)，而其中密切有关的服从、贞洁和贫穷的劝谕(34)。司铎被召度此劝谕，依照那些出自他本人司铎身分及能表达其身分的方法，尤其是那些目标和基本意义。

28「为司铎职最要紧的德行中，应该提到那心灵的态度，即常准备随从派遣他们者的旨意，而不是自己的旨意(参若四，34；五，30；六，38)」(35)。是在司铎的灵修生活中，此类服从有某些特征。

首先，服从是「使徒性的」，意思是说在教会圣统的结构下，认知、爱并服务教会。的确，除非与罗马教宗及主教团，尤其是与本人的教区主教共融，是不可能真实的司铎职，本人的主教应得到在晋铎时所许下的「孝爱与服从」。这种对拥有教会权威的人的「从属」，绝不是什么委屈。而是从司铎有责任感自由而生，他不但接受一种有组织的和有机的教会生活，也接受耶稣向其宗徒及宗徒的继承人所确保的，对教会决议的分辨恩宠及责任，为了忠于维护教会的奥迹，并为基督徒团体的架构，依其走向救恩的共同途径而服务。

真正的基督徒服从，当它不是因为奴隶性的动机，能有助于司铎根据福音执行托付于他的为天主子民工作的权威：一种没有独裁和领袖欲的权威。唯有知道如何在基督内服从的人，才能向别人要求符合福音的服从。

司铎的服从也有「团体」幅度：不是个人单独对权威的服从，而是深切属于司祭团合一部分的服从，这种服从要求协和地与主教合作，也经由他，与伯铎的继承人合作(36)。

司铎服从的这一层面，要求有苦修的精神，一方面没有太注重个人的喜好或观点，另一方面给予司铎弟兄们有机会善用他们的天赋和能力，放下一切嫉妒和敌对。司铎的服从该是守望相助服从，因为都归属于唯一的司祭团。在司祭团内，此服从对做决定和选择，以共同负责表达出来。

最后，司铎的服从特别有「牧灵」特性。它是生活一种恒久准备好为羊群的需求付出，而「耗尽」。羊群的要求应该真正合理，有时必需加以评估并测试到底如何的真实。但是不可否认的，司铎的生活是完全「付出」，透过对福音，对天主的信望爱和对其职务的渴望，一种有意无意存在于托付给他们的天主子民身上的渴望。

29有关福音劝谕，大公会议重申说：「在这些劝谕中，首推天父赐给某些人的宝贵恩宠(参玛十九，11；格前七，7)，使他们在童贞或独身上，以不二分的心，更容易地专心事奉唯一的主(参格前七，32~34)。此为了天国之爱的完美节欲，始终为教会所推崇，被视为爱的记号和激励，并且是世上精神繁殖的一种特殊泉源」(37)。在童贞及独身上，贞洁保有其原始意义，就是人类的性，以共融的爱的宝贵服务，及为别人奉献自己的真实标记而生活出来。这种意义在童贞内完全

找到，它在放弃婚姻中，使肉体的「婚姻意义」，藉共融及个人对耶稣基督及教会的奉献，更见明晰，这一切象征并提前未来世界最后的完美共融及自我奉献：「在童贞或独身中，人等待，也以肉体的方式等待基督与教会的世末婚礼，把他或她完全给予教会，希望基督在永生中将自己给予教会」(38)。

如此我人更易了解并重视，为什么西方教会数世纪来所选择并保持的一虽然世纪以来有困难和反对一只将司铎圣秩给予男性，证明男人为天主所召叫度绝对而永久的独身生活。

世界主教会议教长们，清楚而有力地表示有关此事的思想，建议说：「世界主教会议一方面决不干涉东方教会的教规，同时深信司铎独身的宗美贞洁是一种神恩，提醒司铎们，独身制为教会是天主的一项无价恩宠，并为今日世界有先知的价值。此次世界主教会议坚决重申，拉丁教会和有些东方礼要求司祭职，只赋给那些自天主接受了圣召和独身贞洁恩惠的人(对某些东方教会的传统，以及已婚圣职皈依天主教的特殊个案并无偏见，那是教宗保禄六世论司铎独身制通谕第42号所提的例外)。关于教会决心维护，要求在拉丁礼中，现在和未来晋升铎品的候选人，永久并自由地选择独身的法律，主教会议不愿任何人心中留下任何疑惑。主教会议希望看到独身用圣经、神学和灵修学的丰满来表达和解释，把它当作天主赐给教会的宝贵恩宠，也把它视为世上没有天国的标志，天主爱世界的记号，司铎对天主并对人不可二分的爱的征兆，结果独身该被看成是司祭职的积极的丰满」(39)。

尤其重要的是司铎要了解，教会法规定独身的神学动机。既然是法律，它表示教会的意愿，即使在本人表示服从意愿之前。可是教会的意愿是在独身与晋秩礼之间找到最后动机，因为晋秩使司铎肖似教会的元首和净配耶稣基督。教会身为耶稣基督的净配，愿意得到司铎以完整而独情所钟的爱，就如其元首和净配耶稣基督般爱他。那么司铎独身，是「在」基督内并「偕同」基督，「对」祂的教会的自我奉献，表达司铎在主内共偕同祂为教会服务。

为能适当度司铎的灵修生活，独身不应被看作并生活成孤立或纯负面的因素，而是为成为司铎正面和特殊的层面。离开父母，司铎以使徒的共融，为天主子民服务追随善牧耶稣，独身应受到欢迎，并不断以自由而爱的决心予以革新，看作来自天主的无价恩惠，是「牧灵爱德的火苗」(40)，是特别分享天主的父性和教会的繁殖，是为世界作末世天国的见证。为实践司铎独身的一切伦理的、牧灵的和灵修的要求，绝需要司铎谦逊而信赖地祈求大公会议指出：「在今日世界，许多人以为完美的节欲不可能。他们愈如此想，司铎们愈要谦逊而恒心地与教会一起祈求这项忠信的恩宠。对求的人永不会被拒。同时要让司铎们运用一切大家所有的超性的和本性的方法」(41)。再说一次，祈祷和教会的圣事和苦修方法，能在困难中提供希望，在跌倒时提出宽恕，在再次出发时给予信心和勇气。

30 有关「福音贫穷」的主题，主教会议教长给了确切而重要的描述，推介它为「将一切财物隶属于天主的至善和其天国」(42)。事实上，只有将天主以唯一而至善的奥迹和真正的宝藏去瞻仰和生活，人才能了解并实践贫穷，贫穷并非是轻视或抵制物质财富，而是以爱和责任应用这些财物，同时以极大的内心自由，就是为了天主和祂的计划，能放弃它们。

贫穷为司铎来说，由于他因圣事而肖似元首和牧人基督，附有特殊的「牧童」色彩，主教会议教长们引用大公会议训示(43)而加以发挥。他们写道：「司铎追随本是富有的，而为了爱我们而成为贫穷的基督(参格后八，9)，应将穷人和弱势族群，视作特别托付他们的人，他应该能以诚朴而又刻苦的生活风格，为贫穷

作证，学习慷慨地于弃多余的事物(「司铎培养」9：教会法典二八二条)」(44)。

的确「工人该有他的工资」(路十，7)，而「主命令凡宣扬福音的人，靠福音而生活」(格前九，14)，同样，宗徒的这项权利，不能与任何为了服务福音和教会，要求特权和利益相混淆。贫穷本身确保司铎保持随时应命，被派去最有用和最需要他工作的地方，虽然个人要牺牲。这是宗徒对圣神心服的条件和主要前提，使他准备「前往」，不带旅行袋或私人的用品，只追随主老师的意愿。(参路九。57~62；谷十，17~22)。

司铎个人投入团体生活并为它负责，他也要在管理团体的财物上，提供完全「正直」的见证，决不作为自己的私有来处理，而是把它看作要和天主和他的兄弟姐妹，特别是穷人交待的事物。况且他对属于一个司祭团的意识，对司铎是火苗，使他致力于推动司铎间财富的平均分配和财物共通(参宗二，。42~47)。

因福音贫穷所维护并滋养的内心自由，将帮助司铎站于环境差的人一边，以他们的力量实行守望相助，创造一个更公平的社会，更敏感并能了解和分辨有关生活的经济和社会的层面，而且推动特别爱护穷人。特爱穷人并不排斥任何人得到救恩的宣报和恩惠，却能帮助司铎适当地接近穷人，罪人和所有在社会边缘的人，效法耶稣负起先知及司铎的职务(参路四，18)。

司铎贫穷的先知意义也不可被遗忘，在此富裕和消费社会中更是迫切需要：「一个真正贫穷的司铎真是特殊的标记，他不顺服在现代世界将一切靠金钱和物质的保险的威权下」(45)。

把牧灵爱德在十字架上达于完美，内外均空虚自己的耶稣基督，祂是服从、贞洁和贫穷的模范和源泉，司铎被召度此生活，当作他对其兄弟姐妹牧灵爱德的表达。根据圣保禄致斐理伯教友函中的话，司铎应该「有耶稣基督的心意」，空虚自己，在爱德中即服从、贞洁和贫穷，去发现与天主结合并与兄弟姐妹合一的康庄大道(参斐二，5)。

个别教会的成员并为之奉献

31 犹如任何真正的基督徒灵修生活，司铎的灵修生活有它主要的和不可否认的教会幅度，即分享教会本身的圣德，犹如我们在「信经」中所宣示的「诸圣相通」。基督徒的圣德源自教会的圣德；它表达教会的圣德，同时丰富教会的圣德。此教会幅度，在司铎的灵修生活中，由于他与教会的特别关系，有其特别形式、目标和意义，这是他与元首和牧人基督相似，他的晋秩圣职和牧灵爱德。

因此，必须了解司铎之加入地方教会和为它的奉献。这两个层面，不是纯组织和纪律方面需求的结果。相反，司铎与主教在一个司祭团内的关系，他分担主教的教会关切，他在地方教会特殊的历史和环境条件下，对天主子民的福音照顾，在塑造司铎的形像和灵修生活时，都是要注意的因素。如此说来，「降生」不能只界定在纯法律关系，但也关系到一系列的心态，以及属灵的和牧灵的决定，这一切有助于达成司铎圣召的特色。

司铎必须意识到他之「在个别教会中」，本身构成他度基督徒灵修的重要因素。因此，司铎正是由于他属于个别教会并为之服务，有了丰富的意义，分辨的标准，以及形成他牧灵使命及灵修生活的行动。

其他有关灵修生活的看法和传统，也能有助于司铎朝向成全的道路，因为这一切能丰富个别司铎的生活，以及使司铎团的生活有宝贵的属灵恩惠。这就是许多老的和新的教会的善会，他们欢迎司铎加入他们的属灵家庭：例如使徒生活团体、司铎在俗会，及其他各种灵修团体，教会的运动，属于修会的司铎为整个教区司祭团是属灵的富裕，他们提供特殊的神恩和特殊职务，藉他们的临在，刺激

个别教会使教会更能向世界开放(46)。

司铎之属于个别教会并为之奉献—甚至牺牲生命—为了建立教会「代表」元首及牧人基督，并为整个基督徒团体服务，并与主教有慷慨和孝爱的关系，应该为每种神恩所加强，使之成为司铎生活的一部分(47)。

为了乐于接受丰富的圣神恩惠，并使之成为天主的光荣和整个教会的益处而结果实，每一个人必须对他或她自己的神恩，以及别人的神恩，有所认知和辨别，而且常以基督徒的谦逊，坚定的自我控制，运用这些神恩，尤其是为了建设整个团体而运用，因为每一样神恩都是为了服务。此外，大家都要努力彼此尊重、尊敬别人，并且重视司祭团中所有的一切正面的和合法的多样性。这也构成司铎灵修生活和他不断实践苦行的一部分。

32 加入个别教会并为之奉献，并不限制司祭团对此教会的活动和生活：这种限制是不可能的，因为个别教会及司铎职本身都不允许(48)。大公会议对此说：「司铎们在领受圣秩时所得神恩，不只准备他们去实行一种限定的或狭小的使命，而是广大的普遍的救恩使命『直至地极』(宗一，8)。因为每一个司铎职，都是分担基督托付给宗徒们的普遍使命」(49)。

为此司铎的灵修生活应该深深刻划出传教士心火和活力。在执行他们的职务和作见证时，司铎们有责任教育他们所受托的团体，成为真正传教性的团体。我曾在「救主使命」通谕中说：「所有司铎应有传教士的理念和心，对教会及世界的需要开放，关怀远方的人，特别是他们中间的非基督徒族群。他们应在心中、他们的祈祷中、特别是在圣祭中，关怀整个教会和全人类」(50)。

假如司铎的生活慷慨地受传教士精神所启发，他更易回应今日教会与日俱增的圣职分配不均的严重要求。对此，大公会议说得很清楚有力：「司铎们要关心各地方的教会。因此属于圣召多的教区的司铎，在其本主教的许可和鼓励下，应该表示愿意准备去圣职缺乏的地区、传教区或种种活动，从事服务的工作」(51)。「在他们内复兴你的圣神所赋予的圣德」

33「上主的神临于我身上，因为祂给我傅油，要我向穷人宣讲福音」(路四，18)。即使今天，基督用这几句祂在纳匝肋会堂所说的话，回响在我们司铎的心中。的确，我们的信德启示我们，基督的神在我们身上、我们的行为上，我们的生活上工作，犹如圣秩圣事所塑造、装备和铸造的。

是的，上主的神是我们灵修生活的主要干事。祂创造我们的「新的心」，启发它、以爱的「新的法律」，牧灵爱德引领它。为发展灵修生活，主要是司铎要意识到他总不会缺乏圣神的恩宠，那是完全白给的恩惠，也是他要努力的任务。意识此恩惠，是司铎在灵修道路上所遇的困难、诱惑和软弱的基础和支持。

这里我愿意呼吁所有司铎，我在一次机会上向他们所说的：「司铎的圣召主要是成圣的圣召，是从圣秩圣事所引申的。圣德与天主亲密；是效法基督，祂是贫穷、贞洁和谦卑的；是人灵毫无保留的爱；是为他们并为了他们真正的利益而献身；是爱教会，它是圣的，它愿我们成圣，因为这是基督交给它的使命。你们每一位也要成圣，为的是帮助你们的兄弟姐妹，达到成圣的圣召。」

我们如何能不反省圣神主动负担我们司铎职的成圣召唤？我们要记得晋铎礼的话，它是圣事的经文：『全能的父，请把司铎品位赐给你的这些子弟。在他们身上倾注圣德的圣神。主啊，愿他们完成 赋予的第二级司祭职，并由于他们的榜样，他们能带领众人度有品德的生活』。

可爱的，由于晋铎礼，你们领受了基督的同一圣神，祂使你们与祂相似，使你们能因祂的名去工作，而使祂的思想和心灵，生活在你们内。这种与基督的神

密切的共融，一方面保证你们代表基督所施行的圣事行为有效，同时也要在热心的祈祷、生活的正直、为了兄弟们的得救，孜孜不倦尽圣职的牧灵受德中表达出来。一句话，要求你们个人的成圣」(52)。

注

- (1)「教会宪章」40。
- (2)「司铎法令」12。
- (3)讲道集 340, 1; 拉丁教父 38; 一四八三。
- (4)同上。
- (5)参考「建议」8。
- (6)参考梵二大公会议，司铎职务与生活法令第 2, 12 题。
- (7)参考建议 8。
- (8)MORIN GUELFER BYTANUS 讲道集 32, 1: 拉丁教父 2~637。
- (9)罗马弥撒经书，复活第四主日领主咏。
- (10)「妇女地位」牧函(一九八八年八月十五日)26: 宗座公报 80(一九八八)1715-1716。
- (11)建议 7。
- (12)一九八九年十月七日汉城、守圣时讲道，2: 教宗训导集十二之 2(一九八九)785。
- (13)圣奥斯定「论若望福音」(123, 5: CCL 36, 678。
- (14)一九八〇年十一月四日意大利主教团组织的会议中致词。教宗训导集三之 2: (一九八〇)1055。
- (15)「司铎法令」14。
- (16)同上题。
- (17)同上题。
- (18)「在新世界传福音」劝谕(一九七五年十二月八日)75: 宗座公报 68(一九七六), 64-67。
- (19)参建议 8。
- (20)「司铎法令」12。
- (21)「论若望福音」123, 5: 全上。
- (22)参「司铎法令」12。
- (23)同上 5。
- (24)特利腾公会议，「论成义法令」七章;「论圣事法令」六条。
- (25)「司铎法令」12。
- (26)圣奥斯定圣伯铎、圣保禄节讲道，释:「若望之儿子西满，你爱我吗?」加西诺图书馆「圣奥斯定杂录」第一卷，罗马 1930 版 404 页。
- (27)参「司铎法令」4-6, 13 题。
- (28)参「在新世界传福音」15。
- (29)参「启示宪章」8, 10。
- (30)「司铎法令」5。
- (31)「和好与忏悔」劝谕 31, 六。
- (32)「司铎法令」6。
- (33)「教会宪章」42。
- (34)参「建议」9。

- (35) 「司铎法令」15。
 (36)参同上。
 (37)「教会宪章」42。
 (38)「家庭团体」劝谕16。
 (39)「建议」11。
 (40)「司铎法令」16。
 (41)同上。
 (42)「建议」8。
 (43)参「司铎法令」17。
 (44)「建议」10。
 (45)同上。
 (46)参修会部及主教部训令「主教与修会会士在教会内之关系」(一九七八年五月十四日)18: 宗座公报 70(一九七八)四八四-四八五。
 (47)参「建议」25; 38。
 (48)参「教会宪章」23。
 (49)「司铎法令」10; 参「建议」12。
 (50)「救主的使命」通谕 67。
 (51)「司铎法令」10。
 (52)一九八四年十月九日向全世界各地来罗马之五千名司铎讲道 2: 教宗训导集七之 2(一九八四)839 页。

第四章 你们来看看罢!

教会牧灵工作中的司铎圣召 —寻找、跟随、与主同住—

34「你们来看看罢!」(若一, 39)这是耶稣回答若翰洗者的两位门徒问他住在那里的话。在这些话中, 我们发现圣召的意义。

这是福音作者叙述安德和西满伯铎是如何被召唤的:「第二天, 若翰和他的两个门徒又在那里站着, 若翰看见耶稣走过, 便注视着他说:『看, 天主的羔羊!』那两个门徒听见他说这句话, 便跟随了耶稣。耶稣转过身来, 看见他们跟着, 便问他们说:『你们找什么?』他们回答说,『辣彼(意即师傅)! 你住在那里?』他向他们说:『你们来看看罢!』他们便跟着去了, 看了他住的地方; 并且那一天就在那里住下了。那时, 大约是第十时辰。

西满伯铎的哥哥安德, 就是听了若翰的话, 而跟随了耶稣的那两人中的一个, 安德肋先找到了自己的弟弟西满, 并向他说:『我们找到了默西亚(意即基督)。』遂领他到耶稣跟前, 耶稣注视着他说:『你是若望的儿子西满, 你要叩刻法』一意即伯铎。(若一, 35-42)。

这段福音是圣经中许多描写「圣召奥秘」的章节之一。为我们来说这是耶稣召叫宗徒的奥秘。这节若望福音, 对基督徒圣召本身来说也很重要, 而对司铎圣召却也有其特殊价值。身为耶稣门徒的团体教会, 被召默观数世纪以来不断重演的这幕情景。教会被邀请深入探索司祭职中跟随基督召叫的起源和个人意义, 以及天主恩宠与人性责任之间不能破裂的连系, 而此责任涵盖并启示在圣经中常见的这句话内: 来, 跟随我(参阅玛十九, 21)。教会被要求明辨并活出圣召原有的动力, 以及在追寻基督, 找到并同他同住的阶段中, 圣召逐步的和具体的发展。

教会是由「圣召福音」中收集模式、力量和冲击, 作为推行圣召、关心圣召

的产生、辨识和培养圣召，尤其是司铎圣召的牧灵工作的基础。从「司铎的缺少对任何教会都是一大隐忧」(1)的事实本身来说，对圣召的需求而从事的牧灵工作，特别是今天，应由所有教会成员，以一种新的力量和更坚决的志愿，肩负起来。而且意识到，这不是次要或周边事件，或只是某一群人的事务，好像是无论它多么重要也祇不过是教会整个牧灵工作的「部分」而已。实在，如主教会议的教长们所一再重复说的，它是各教会整个牧灵工作的主要部分(2)，它要求与一般「照顾人灵」，(3)完全整合与同化的关注，它是教会牧灵工作，教会的生命和使命与生俱来主要幅度。(4)

的确，关心圣召是教会牧灵工作与生俱来和基本的幅度。其理由是，圣召从某种角度来说，即使在教会活动之前，界定为教会的本质。从教会的拉丁文名称「Ecclesia」来说，我们也不难找出深具圣召含意的一面，因为教会就是「集会」，即那些被召者的聚会：「天主号召了那些信仰耶稣为救世者，为统一与和平之根源的人们，组成一个教会，作为一个有形的圣事，给全体和每个人带来救恩的统一」(5)。

司铎圣召真正的神学的评估，和与它有关的牧灵工作，只能从教会奥迹为圣召奥迹的角度来评鉴。

教会与圣召恩惠

35 每一个基督徒的圣召，都能在天父的惠赐和预期的选择中找到基础，「愿我们的主耶稣基督的天主和父受赞美！他在天上，在基督内，以各种属神的祝福，祝福了我们，因为他于创世以前，在基督内已拣选了我们，为使我们在他面前，成为圣洁无瑕疵的：又由于爱，按照自己旨意的决定，预定了我们藉着耶稣基督获得义子的名分，而归于他」(弗一，3-5)。

每位基督徒的圣召都来自天主，而是天主的恩赐。无论如何，它绝不能在教会之外或与教会无关的情况下所赋予的。换句话说，它常常出自教会或透过教会，就像梵二大公会议提醒我们的：「天主的圣意不是让人们毫无联系，个别的得到圣化与救援，而是要他们组成一个民族，承认祂并在圣德中事奉祂」(6)。

教会不仅拥有天主在救援道路上给与她的一切圣召，而她自己也显示为圣召的奥迹，是天主圣三奥秘的明晰而活的反映。事实上，教会是「因父及子及圣神的合一而成的一个民族」(7)，在己内肩负父的奥秘，祂既不为任何人所召唤，也不为任何人所派遣(参阅罗十一，33-35)。祂召唤一切的人显扬祂的圣名并承行祂的旨意：她在己内也保有子的奥秘，他为父所召叫并派遣去向所有的人传扬天主的国，他也召叫所有的人追随祂：而且她也是圣神奥秘的受托人，祂祝圣那些为父藉圣子耶稣基督所召唤的人以完成使命。

教会因其本质就是「圣召」，她也是圣召的生育者与教育者。为此之故她是一件「圣事」，一个「标志」和「工具」，在教会内，每一位基督徒的圣召得以反映并生活出来。而且在她的行动中，执行她宣传圣言的职务中，举行圣事并在服务与爱德的见证时，也是如此。

我们现在可以看出基督徒圣召的主要幅度：它不仅「从」教会和因其斡旋引发而出，也不仅在教会「内」渐获知悉与齐全，而且也必需一在对天主的基本服事中一显出「对」教会的服务。基督徒的圣召，不论它是何种形态，都是一种恩惠，它的目的是要在世界上建立教会并扩展天主之国(8)。

任何圣召是如此，司铎的圣召更是如此；后者是于在教会内，所领受的圣秩圣事而有的召叫，使他特别归属耶稣基督并与祂肖似，并以教会的头与牧人「之名并代表祂」的权威，为天主子民而服务。

由此观之，我们能明白主教会议教长们的话：「每位司铎的圣召是在教会内并为教会而存在：透过她圣召才能圆满完成。因此我们能说，每位司铎从我们的主那里透过教会接受了他的圣召，像接受幸运的礼物一样，白白赐予的恩宠(神恩)。主教或合法的长上的任务，是不仅考核候选者的圣召和合格性，而且也要加以承认。此教会性的因素，是附和司祭职的圣召中的。司祭职的候选人在接受圣召时，不该加上自己私人的条件，却应该接受教会本身，为了尽到职责而制定的规范与标准」(9)

圣召对话：天主的主动与人的回应

36 每一个司铎圣召的历史，确实就像每位基督徒的圣召一样，都是在天人之间无法用言语表达的对答的历史，也就是召唤者天主的爱，与以爱回应祂者个人的自由之间的交谈。这种圣召的无法分划的两面，即天主白白的恩宠与人的自由回应，在福音作者玛谷叙述耶稣拣选十二门徒的简短的几句话中，以辉煌但很有效的方式反映出来：「随后，耶稣上了山，把自己所想要的人召来，他们便来到他面前。」(谷三，13)。一方面我们有耶稣完全自由的决定；另一方面，我们也有十二门徒的「来到」和「跟随」耶稣。

这是每一圣召的不变模式和基本资料：不论是先知、宗徒、司铎、会士、或一般教友—每一个人的圣召。

首先，是召叫人的天主自由而慈祥的干预，以前瞻和决定性的方式展现出来。在召唤中，采取主动的是天主自己。举例来说，这是先知耶肋米亚的经验：「我还没有在母腹内形成你以前，我已认识了你，在你还没有出离母胎以前，我已祝圣了你，选定了你作万民的先知」(耶一，4-5)。圣保禄宗徒也提出了同样的真理，他将每一项圣召都根植于基督内永恒的选择，而此种选择「于创世以前并按照自己旨意的决定」(弗一，4-5)。圣召中圣宠的绝对优先，在耶稣的言词中有最完整的宣讲：「不是你们拣选了我，而是我拣选了你们，并派你们去结果实，去结常存的果实」(若十五，16)。

如果司铎圣召对圣宠的优先作毫不含混的佐证的话，那么天主以自由无上的决定对人的召叫，应受到完全的尊重，它不能受到任何人的野心最轻微的逼迫，也不能为任何人性的决定所替代。圣召是天主圣宠的恩赐，从来不是人的权利，这样「人总也不能视司铎的生活为纯人性的事务，而圣职的使命也不只是个人的企划」(10)。从蒙召选者方面而来的一切诉求和擅取，应该澈底根除(参阅希五，4)。他们应全心并全神贯注地充满惊喜和感激的深情，坚毅不拔的信任与希望，因为那些被召者知道不是靠他们自己的力量，而是靠召叫者天主的无条件的忠信。

「祂把自己所想要的人召来，他们便来到祂面前」(谷三，13)。「来到」与「跟随」耶稣是一样的，表达十二位宗徒自由地回答了老师的召选。我们在伯铎和安德的个案中看到了此点：「祂对他们说：『来，跟随我！我要使你们成为渔人的渔夫。』他们立刻舍下网，跟随了他」(玛四，19-20)。雅各和若望的经验完全相同(参阅玛四，21-22)。而且是经常如此：在圣召中，天主的慈爱发出光芒的同时，也将人类的自由提升到可能的顶点：跟随天主召叫的自由以及将自己完全托靠给天主。

实际上，圣宠与自由不是对立的。相反地，圣宠给人类自由以活力和支援，将人从罪恶的奴役中释放(参阅若八，34-36)，治愈并提升它，使它能开放并接受天主的恩宠。假使我们不但不能将召叫者天主绝对惠赐的主动缩水，我们也不能缩减人在向他自己的自由挑战时所面对的严重责任。因此当那个富有的年轻人听

到耶稣说：「来，跟随我」的邀请时，他拒绝了，一个自由的记号—即使是消极的表示：「因了这话，那人面带愁容，忧郁地走了，因为他有许多产业」(谷十，22)。

因此，自由对圣召而言是重要的，当自由作肯定的答覆时，就呈现出个人深深的皈依，作为一种爱的献礼，更好说是归还给赐予者，召叫的天主的一份献礼：「召叫—教宗保禄六世曾说过—就如回应一样的周延。除非有自由，否则就不可能有圣召；那也就是说，除非有自动自发、清醒、慷慨、完全的自献……奉献，我们所谓的奉献：这实际就是这件事务的核心…它是基督谦逊与深入人心的声音，他今天，一如昨天，甚至更早都说：来罢。自由可以达到最高的基础：就是奉献，慷慨，和牺牲」(11)。

自由奉献，那构成人对召叫者天主最亲密和最珍贵的答覆的核心，也就是在耶稣基督第一个被召唤者，向天父的旨意所作的自由奉献中，找到了举世无双的模式，生命之根：「为此，基督—进入世界便说：牺牲，素祭，已非你所要，却给我预备了一个身体；全燔祭和赎罪祭，已非你所喜，于是我说：看，我已来到」(希十，5，7)。

远超过其他一切将圣召实际生活化的受造之人，是童贞圣母玛利亚，而她之所以能够如此，是因为她与基督密切的结合：在以爱回应天主的无限之爱上，无人能与她媲美(12)。

37「因了这话，那人就面带愁容，忧郁地走了，因为他有许多产业」(谷十，22)福音中的这位富少没有跟随耶稣的召叫，使我们想起那些阻止或消除人自由回应的障碍：物质财富不是唯一能使人心对精神价值，和天主之国彻底的要求关闭的事物；我们今天的某些社会与文化条件，也能形成许多威胁，并且对圣召的真正本质，也能加以歪曲和不实的观念，使接受或了解圣召，即使不是不可能，却也相当的困难。

许多人对天主的观念是那么笼统和混淆不清，因而他们的宗教虔诚变成没有天主的宗教虔诚。处此情况下，天主的圣意似乎是不能改变又不可避免，必须屈服并以完全被动的方式要接受的命运。然而这却不是耶稣基督来启示给我们的天主的容貌：天主真是一位满怀永恒和预期的爱的父亲，召叫人类并同他们打开神奇而又恒常的交谈，邀请他们，像邀请自己的孩子一样，来分享祂自己的天主性生合。那是真的，倘若人对天主有个错误的观念，他们甚至不能认识有关自己的天主性生命。那是真的，倘若人对天主有个错误的观念，他们甚至不能认识有关自我的真理，这样他们也不能理解，或活出他们圣召的真实价值：圣召将被视为压垮他们的沉重负担。

关于人的一些扭曲观念，有时受到似是而非的哲学或科学理论的支持，有时也将人导入以为自己的存在和自由，完全受教育、心理、文化或环境的外在因素所决定或限制。另一情况，自由被解释为完全自主，个人选择的唯一和不能抗拒的基础，和有效地不惜任何代价的自我肯定。然而这种想法能使人无法了解并度爱的自由交谈的圣召生活，它从天人之间的交往开始并以诚恳的自我献身为结束。

在目前的环境中，也有一种以个人和自我为中心的方式，来看天人之间的关系，好像天主的召叫是经由直接的管道，而决不经由团体到达个人。圣召成了个人的利益或救恩，而不是为服务团体完全献身于天主。同样我们也发觉另一个很深而且也很复杂的威胁，「它使辨认并以喜悦的心情接受每一个基督徒的圣召成为不可能，特别是司铎圣召所自然标示的教会性幅度，正如梵二大公会议所提示

的，司铎圣召是在服侍并培养基督徒团体和信友普通司祭职的过程中，才能获得真正的意义和全部的真理」(13)。

在我们刚刚所提的，而且也能影响基督徒本身，特别是年轻人的文化背景，能有助于我们了解司铎圣召危机的蔓延，一个基于信仰危机，或与信德的根本危机为伍的危机。当普世主教会议的教长们，在承认司铎圣召的危机，根深蒂固于文化环境与基督徒的看法及实际行为时，说明了此点(14)。

因此，教会在推动圣召的牧灵工作的当务之急，是决定性地而且首要地重振「基督徒理念」，也就是建立在信仰上并为其所支持的重振工作。尤其是，今日的急需就是福传，总不倦怠地指出天主的真实面貌，在耶稣基督内召叫我们大家的天父。同时也指出人类自由的真义，它是奉献自己的背后的主要动力。也祇有这样不可或缺的基础方能建立，这样每种圣召，包括司铎圣召，才能按它实在的样子去理解，因它的美而被爱，并以完整的奉献和深深的喜悦度圣召的生活。推行圣召的牧灵工作的内容和方法

38 当然，圣召是一种深不可测的奥秘。这奥秘包括天主跟人，在他们绝对独特性上所建立的关系。在人的良心深处期盼回应的召叫来说，它是一个能被理解和被听到的奥秘。而此良心则是「人类最隐秘的核心，和他的圣所。他在那里与天主独处，而天主的声音也在他的心灵深处发出回响」(15)。然而这并不能排除圣召的团体性，特别是圣召的教会幅度。教会也真实地存在于每一司铎的圣召之内，并于司铎圣召中进行工作。

在教会对司铎圣召的服务与其发展方面，也就是对每一圣召的产生、辨识与照顾上，教会能在安德身上找到模式，他是首先去跟随耶稣的二人中的一个。安德亲自告诉了他的兄弟在他身上所发生的事：「我们找到了默西亚(其意指基督)」(若一，41)。他叙述了这项「发现」，打开了一条会面的路：「他领他到耶稣跟前」(若一，42)。这里对耶稣的绝对自由主动与最高决定，都不能怀有任何疑问。是耶稣召叫西满并且给他起了一个新名字：「耶稣注视着他说：『你是若望的儿子西满，你要叫刻法』一意即伯铎」(若一，42)。而且安德也采取了主动：他安排了他的兄弟与耶稣会面。

「他领他到耶稣跟前」。从某方面来说，这是教会有关圣召的一切牧灵工作的核心。于此工作上，她用恩惠和责任、神恩和从基督及圣神那里接受的职务，照顾圣召的诞生和成长。教会身为司祭，先知和王者子民，透过她的祈祷和圣事生活，藉她圣言的宣讲，信德的培育，爱德的模范与见证，受托为培养司铎圣召的诞生与成熟而服务。

教会，以其身为司祭子民的尊严和责任，在祈祷与礼仪的举行中，具有圣召牧灵工作的基本和首要的阶段。实际上，基督徒的祈祷，在天主圣言的养育之下，造成每一个体发觉真实自我的理想环境，和天父交托给他的个人身分及单程的生命计划。因此教育男童或青少年是必需的，使他们忠于祈祷和默想天主圣言：在静默和聆听中，他们将能领悟主在召唤他们去作司铎，共能慷慨迅速地追随圣召。

教会应该天天接受耶稣具有说服力的要求：「你们应当求庄稼的主人派遣工人，来收他的庄稼」(玛九，38)。教会服从基督的命令，首先激发谦虚的信德宣示：在为圣召祈祷时，教会意识到为她自己的生命和使命，迫切需要圣召，并且承认圣召是天主的一大恩惠，为此必须以不断信赖的祈祷，方能求得。这种祈祷，圣召牧灵工作的枢纽，不仅向个人，同时也向整个的团体做如此的要求。毫无疑问的，个人主动祈祷的重要性，特别安排时间作此祈祷，以世界圣召祈祷日为开端，继之以有关人员及关心司铎圣召问题的特殊团体的具体活动来作。今天期盼

新圣召的祈祷，在整个基督徒团体和其中的每位成员身上，养成普遍传播的习惯。这样就有重度宗徒们在晚餐厅中的生活经验的可能，他们连同圣母，在祈祷的气氛中等候圣神的倾注」(宗一，14)，他们将万无一失的在天主的子民中再次兴起「配上祭台的司铎，热心而高雅的福音宣报者」(16)。

再者，教会存在的高峰和泉源—礼仪(17)，尤其是所有基督徒的祈祷，在促进圣召的牧灵工作上，扮演着一个颇具影响力和无以替代的角色。礼仪是天主恩宠的生活体验和学习如何回应天主召唤的一所伟大的学校。如此，每一礼仪的举行，特别是圣体圣事，启示我们天主的真面貌，并使我们有分于逾越奥迹，分享耶稣来到此世的「时刻」，和自动甘心情愿地走向服从天父召叫的路(参阅若十三，1)。它指示我们，教会身为司祭子民和团体，是以各种不同和相辅相成的神恩与圣召所组成。教会按照与主耶稣一块忍受痛苦的特殊价值，在奥迹中庆祝基督的救赎牺牲。世界主教会议的教长们邀请我们总也不要忘记「透过人类生命中经常有的痛苦奉献，患病的基督徒将自己当作牺牲奉献给天主，像基督一样，祂为我们众人祝圣了自己」(参阅若十七，19)，并且为了这个意向而奉献诸多的痛苦，在培养圣召上很有助益」(18)。

39 在扮演先知的角色上，教会觉得自己一往直前地从事宣扬基督徒圣召的意义并为其作证的工作，或者我们也可以说，为「圣召福音」作宣扬与作证。同样地，她也觉得圣保禄宗徒迫切的口号：「我若不传福音，我就有祸了。」(格前九，16)这句忠告特别为我们身为牧者的，但同我们一起，它也牵涉到教会内全体从事教育者。宣讲与要理讲授应经常显出内在所含有的圣召角度：天主圣言光照信友珍惜生命，宛如对天主召唤的答覆，并导引他们在信德中接受此一个人圣召的恩惠。

然而这一切无论多么重要甚或基本，也还不够：我们需要「在教会内直接宣讲圣召的奥秘，公务司祭职的价值，和天主子民的迫切需要」(19)。一个结构恰当的教理讲授，指向教会所有成员，外加消除疑虑并遏阻对司铎职务的偏激或歪曲的观念，这一切都能开启信友期望恩宠的心，并为新圣召的诞生制造有利的条件。此一时机已到，该是勇敢讲述司铎生活为无价之恩惠，是基督徒光彩而荣幸的生活形式。从事教育工作的人，特别是司铎们，应毫无恐惧地，明确有力地宣布司铎圣召，为那些展露必需的恩宠和才干的年轻人们，司铎的圣召是真实而可能的。不应该怀有约制或限制他们自由的恐惧心理；相反的，一个明晰的邀请，适逢其时，可能从年轻人的口中，毅然决然地引发自由与真实的回应。此外，教会的历史，和许多个别司铎的生活史上，都为他们年轻时就已绽放的圣召，及其存在和对话，如何为天主所安排，作广泛的见证：不仅他的言词，就是他的临在，具体喜悦的见证，都能引发探问，进而导致抉择，甚至最后的决定。

40 从王者子民来说，教会视她自己根植于「生命之神的法律」(罗八，2)，并因之而生气蓬勃，从本质上说它就是皇家的爱德之律(参阅雅二，8)或是自由的完美之法(参阅雅一，25)。因此，当教会指导每一信友，自由地发现而且度他或她自己的圣召生活，并在爱德中臻至圆满，教会也就完成了她的使命。

教会在扮演她教育的角色时，以特殊的关怀，在儿童，青少年和青年身上，培育他们以完全被吸引的方式跟随耶稣的愿望。这种教育工作，在向基督徒团体本身讲话时，也应以单独个体为目标：实际上，天主以祂的召叫深入每个人的内心，而且那住在每位门徒心灵深处的圣神(参考若壹三，24)以各种不同的神恩和殊恩异宠给与每位基督信徒。所以，应该帮助每一个人，以其独特的立场拥有交托给他的一切恩惠。而且也帮助每一个人听到天主圣神亲自给他们讲的话。

以此观点而言，促进司铎圣召的牧灵工作也能在坚定、鼓励灵修辅导的邀请中找到表达的机会。重新发现伟大传统的个人灵修辅导是必要的，它经常带给教会生命伟大和珍贵的果实。在有些个案和一些具体的条件下，这些工作可以用心理分析来作帮助但不可以之替代(20)。儿童，青少年和青年人，祂邀请去发掘和珍惜灵修辅导的恩宠找它，经验它并且向那些负责教育他们信仰的人们，作信任和坚定的要求。司铎们，从他们那一方面，先应该为这项教育的工作和个人的灵修辅导献上时间和精力，如果站在与光照并引导那些被召选者的圣神合作的立场，证实了他们的尽忠职守是必要的话，他们永远不会后悔，因为忽略了或把那么多本身好而有用的事物放在次要的地位。

基督徒的教育目标，是在圣神的影响下，达到「基督圆满年龄的程度」(弗四，13)。这种情形的发生是在一个人效法并分享基督的爱德时，也就是一个人完整的一生转向爱心服务的行动(参阅若十三，14-15)，将天主乐于接纳的心灵崇拜奉献给祂(参阅罗十二，1)，而将自己也交付给兄弟姐妹。爱的服务是每一圣召的基本意义，而在司铎圣召中找到了明确的表达。的确，司铎的被召唤，就是要尽可能澈底地活出耶稣的牧灵爱德，「为羊舍掉自己的性命」的善牧的爱心(若十，11)。

因此，纯正的圣召牧灵工作，从不厌倦的训练男孩、少年和青年珍惜决志，自动服务的意义，牺牲与毫无条件自我给予的价值。职是之故，志愿工作形式的伟大价值是显而易见的，这是许多青年人逐渐珍惜的。如果志愿工作因福音的价值而得到灵感，而具有训练人辨识真正需要的能力，使他每天善度奉献和尽忠职守的生活，并向完全投入奉献的生活和受祈祷的滋养的可能开放，那么就更能澈底地支持一个大公无私而又自由投身的生活，并且使有关人员更敏锐地聆听天主召唤他做司铎的声音。不像那位富贵青年，此参与志愿工作中的人却能接受耶稣向他发出的爱的邀请(参阅谷十，21)：并且他之所以能够接受，是因为他现在仅有的财富是「失去」了自己的生命，并将它给予别人。

对司铎圣召我们都有责任

41 司铎圣召是来自天主的恩宠。毫无疑问的，它先是为接受者的最大好处。然而它也是为教会就整体而言的恩宠，为教会的生命和使命有利。因此，教会被召珍重并爱护它。她对司铎圣召的产生和发展负责。所以，促进圣召的牧灵工作的积极推行人及主角，就是各种不同的阶层教会团体：从普世教会到地方教会，以此类推，从地方教会到所属堂区和天主子民的各部门。

有一项迫切的需要，特别是今日，更应广泛的传播并深切地体验下列的信念：所有教会成员，没有例外，都有关心圣召的恩宠和责任。梵蒂冈第二届大公会议在这方面是十分明确的：「培养圣召的职责落在整个基督徒团体身上，而首先应该以完善的基督徒生活来达成」(21)。祇有在这个信念的基础上，关系圣召的牧灵工作将能显出真正教会性的一面，发展和谐的行动计划，动用特殊的代理人员和适当的沟通管道以及共同的负责。

推动司铎圣召的牧灵工作之首要责任是落在主教的身上(22)。他虽然能而且应该叫其他许多人与他合作，但他仍是被召为执行这项任务的第一人。他身为司祭团的父亲和朋友，首要落在主教肩膀上的责任是关心司铎神恩与职务的「一脉相承」，藉覆手带来新力量。他要主动地尽心确保圣召的幅度经常存在于一般牧灵工作的全程中，而且与此工作完全整合，实际是与其同化。培养并协调有关圣召的各种不同倡导工作是他的责任(23)。

首先主教可以仰赖他司祭团的合作。司祭团中的所有司铎在寻找并培养司铎

圣召上，应与主教联合并分担他的责任。的确，正如大公会议所说：「身为人们信德的导师，司铎们应负责关心使每位教友在圣神的引导下，发展自己的圣召」(24)。「此种责任归属在司铎职务本质之内，因此职务，司铎分担整个教会的关注，使天主子民于此尘世，永不缺少工作人员」(25)。司铎们的生活本身，那种无条件地献身给天主的羊群，对主和祂教会爱心服务的见证—以满怀希望的心情及复活的喜乐，自由地接受十字架所标示的见证—以及兄弟般的团结和向普世福传的热火，都是圣召成长中首要的与最具说服力的因素(26)。

一个非常特殊的责任落在基督徒家庭的身上，它因婚姻圣事以其独特方式，分享教会既是导师又是母亲的教育使命。正如普世主教会议教长们所写的：「基督徒家庭，也真是『家庭教会』(教会宪章，11)，为圣召的诞生经常不断地提供有利条件。既然今天，基督徒家庭的真实情况遭遇许多艰险，关于家庭牧灵工作的重要性更应加强，好使家庭本身，在慷慨接受人类生命恩惠的同时，成为『像以前一样，第一座修院』(司铎之培养法令，2)。在这样的家庭中，儿童从开始就能学得虔诚祈祷和热爱教会的意识」(27)。紧跟并配合父母和家庭的工作之后，就是学校，它应该度按自己身分生活的「教育的团体」，同时也提供正确了解圣召的幅度，视圣召为内在的及基本的价值。从这个观点来说，如果赋与它基督徒的精神(或者让教会成员大量的参与公立学校的工作，或者主要的是在天主教学校里)能在「儿童和青年人们心中」灌输「以适合每一个人的生活地位，承行天主圣意的愿望，而总不排除对司铎职的圣召」(28)。

在俗教友、特别是传教人员、教师、教育工作者和青年导师们，他们每一个人用他或她自己的资源或风度，在推行司铎圣召的牧灵工作上占有很大的重要性：在珍惜年轻圣召和教会使命这方面越能深加谆谆教诲的话，他们(年轻人)就越能辨识司铎圣召和使命的独特价值。

关于教区和堂区的团体，对那些推行圣召的团体，应给与特别的尊重及鼓励。因为这些团体成员，藉祈祷和牺牲奉献，同时也藉道义和物资上的支援，为司铎或会士圣召提供重大的贡献。

我们也应记得那些无数在俗教友团体，运动和组织的。天主圣神在教会内，兴起并培育了他们，为了在世界上更有传教的基督徒的临在。这些在俗人们的不同团体，被证实为圣召的展现与奉献生活是一片特别的沃土，也是圣召能在那里受鼓励和成长的适当环境。许多年轻人，在透过这些团体，听到了主的召唤并在迈向司祭职务的路上跟随了祂(29)，而且用慷慨也就是保证作了回应。所以，这些团体应善为利用，好在与整个教会共融的情况下，并且为了她的扩展，使他们能在推行司铎圣召牧灵工作的发展上，提供适宜的贡献。

参与推行圣召牧灵工作的教会的各种因素和成员，祇有在激发教会团体本身，从堂区开始，去感受司铎圣召的问题，绝不能委派一些「官方」组织(一般司铎，特别是在修院中工作的司铎)，因为就像原来一样，「它是位于教会中心的生命悠关的问题」(30)，它也应该是每一位热爱教会的基督信友的心灵深处的问题。

注

- (1)一九九〇年十月廿七日世界主教会议结束谈话 5：同上。
- (2)参建议 6。
- (3)参建议 13。
- (4)参建议 4。
- (5)教会宪章 9。

- (6)同上。
- (7)圣启廉「论天主教」23。
- (8)参「平信徒法令」3。
- (9)建议5。
- (10)一九八九年十二月三日「三钟经」2。
- (11)圣召节文告(一九六八、四、十九)。
- (12)参建议5。
- (13)参「教会」10;「司铎法令」12。
- (14)参建议13。
- (15)「教会在现代世界」宪章16。
- (16)罗马弥撒经书「为圣召弥撒」集祷经。
- (17)参「礼仪宪章」10。
- (18)建议15。
- (19)同上。
- (20)参天主教法典二二〇条:「任何人不得侵犯别的隐私权」。参法典642条。
- (21)「司铎培养」法令2。
- (22)参「主教法令」15。
- (23)参「司铎培养」2。
- (24)「司铎法令」6。
- (25)同上。
- (26)参「司铎培养」2。
- (27)建议14。
- (28)建议15。
- (29)参建议16。
- (30)圣召节文告(一九八五、四、十三)宗座公报77(一九八五)九八二页。

第五章 祂选十二人与祂同在

一 司铎候选人的培育

如同宗徒们，跟随基督——

42「耶稣上了山，把自己所想要的人召来，他们便来到祂面前。祂就选定了十二人，为同祂常在一起，并为派遣他们去宣讲，且具有驱魔的权柄。」(谷三，13-15)。

「与祂同在」：在这句话中不难发现，为了他们的圣召，耶稣愿意「陪伴」门徒的话题。在召叫他们以后，和派遣他们之前，为了确定能派遣他们出去宣讲，耶稣要求他们为了培育而保留「一段时间」。保留这段时间的目的，是为了使他们能与自己发展更深的共融和友谊关系。在这段时间内，他们在祂那里接受了比教导别人更深的教理讲授(参玛十三，11)；同时也希望他们做祂向天父默祷的证人(参若十七，1-26；路廿二，39-45)。

在关心司铎圣召的情况下，教会在每一时代都从基督的榜样上吸取灵感。过去如此，从某种观点来说，今天仍有「许多不同的实际形式」，教会借以从事圣召的牧灵关怀。她的工作不仅是辨识，而且也是「陪伴」司铎圣召。然而必须感召并支持她的那种精神依然存在：也就是祇将那些被召选的人带入铎品，在足够的训练后带入，就是以清醒而自由的回应，以整个人的投入，并以分享祂救赎的使命，与召叫他的耶稣基督密切结合。从这个观点来看，不同形式的「修院」，

和培育会士司铎之「家」，不仅是一个地方，一个有形的场所，它更应该是一个属灵的处所，一种生活方式，助长并保障培育进度的环境，使那被天主召叫晋铎的人，能藉圣秩圣事成为耶稣—教会的头与牧人的活形像。普世主教会议的教长们，在最后的文告中，曾以直接深入的方式掌握住培育铎品候选人的原始精神和特殊的意义。他们说：「生活在福音的学校，修道院里的意义，就是像宗徒们一样追随基督。跟着耶稣在圣神的引导下，去服侍天父和人民。这样你就更肖似善牧基督，给教会和世界以司铎的身分作更完美的服务。在准备晋升铎品之际，我们学到如何自内心深处，答覆基督的基本问题：『你爱我吗？』(若廿一，15)。对未来的司铎而言，此一答覆只能意味为完全的自我奉献」(1)。

我们的当务之急是将教会总也不能缺少的精神，转移到今天的社会、心理、政治和文化的层面里去。主教会议的教长们，未曾忘怀在不同的地方教会，这些情况的多样与繁复。教长们不但以言词表达了深思熟虑的关怀，同时也抱很大的希望，意识到并深入反省整个教会在训练铎品候选人方面的认同与方法的迎合时代，持续所作的努力。

目前此一劝谕，所寻求的是收集主教会议工作的成果，发布一些既定之要点，指出一些主要目标，使测验过并发觉有价值的经验财富和训练规程为大家都能应用。在此劝谕中，我分别考虑到「初步」和「不断进行」的培育，但也不能忽略，它们是紧相连接的，而且以成果来说，它们应该是基督徒和司铎生活的独特与固有的历程。本劝谕注视培育的不同领域—人格、灵修、知识和牧灵的「领域」—以及铎品候选人的培育工作的背景和负责人。

一、司铎培育的范围

人格教育—整个司铎培育的基础

43「如无适当的人性培育，司铎的全部培育的基础也必付之缺如」(2)。普世主教会议教长们的这番话，不仅表达理性要我们每天思考，经验予以肯定的一件事实，而且也是一种要求，它在司铎本质及职务上，有较深而又特殊的动机。

司铎被召成为教会的头和牧者耶稣基督的「活像」，就必须尽可能地在身上，反映出发射在降生成人天主子人性的完美，以及我们在福音中所看到的，以特别鲜明的手法所描述的祂待人的态度。司铎的职务，无疑的，是传报圣言，举行圣事，用爱心「因基督之名并代表基督」带领基督徒团体。然而祂所做的这一切，经常都是而且祇是与个体的人有关：「每位大司祭是由人间所选拔，奉派为人行关于天主的事」(希五，1)。这样，我们可以看出司铎的人性培育，牵涉到接受使命的人时，就显出它特别重要：为了使他的职务尽可能的，以人性的观点被人信任并接受，很重要的是司铎应将他自己的性格铸造成别人与耶稣基督—人类救主相遇时的桥梁，而非阻碍。为了跟随那「认识在人心里有什么」(若二，25；参八，3-11)的耶稣，司铎必须有识破人心深处的能力，理解困难和问题，使聚首和交谈更容易、制造信赖与合作，并表达沉着与客观的判断。

因此未来的司铎应该培养一系列的人性素质，不仅是正常与应有的成熟和自我实现，而且也与未来的职务有关。为了成为平衡，坚强与自由并能肩负牧灵重任的人，这些素质都是必需的。他们必须接受教育，爱真理，尽忠职守，尊重每一个人，富正义感，谨守诺言，具有真实的同情心，为人正直，特别在判断与行为上保持平衡(3)。一项简单而要求很高的人性培育课程，可由圣保禄宗徒致斐理伯人书信中找到：「此外，弟兄们！凡是真实的，凡是高尚的，凡是正义的，凡是纯洁的，凡是可爱的，凡是荣誉的，不管是美德，不管是称誉，这一切你们都该思念」(斐四，8)。值得一提的是，在这些深奥的人性素质上，圣保禄表现

自己是教友的模范。因为他继续说：「凡你们在我身上所学习到的，所领受的，所听到的，所看到的，这一切你们都该实行」(斐四，9)。

特别重要的是与人建立关系的能力。一个被召为团体负责，并作「共融之人」，这是非常重要的。这要求一位司铎不能狂妄自大，喜好争吵，而是和蔼可亲，好客，心口合一，明智和谨言慎行，慷慨而随时准备服务，能向光明正大的友爱关系开放自己，并鼓励别人照样去做，并且敏于了解，宽恕和安慰(4)(参茂前三，1-5；弟一，7-9)。今天人们常会陷入标准化与孤独的情况中，特别是大都市中心的人，他们更珍惜共融的价值。这是今天传达福音信息的最具说服力的标志和最有效的方法之一。

处此情况，情绪的成熟，本是真正的负责的爱的教育成果，也是培育铎品候选人的重要的决定性因素。

44 情绪的成熟假定一项意识，即爱在人性生活中扮演一个中心角色。事实上，正如我在「人类救主」的通谕中所写的「人不能在无爱的条件下生存。如果未曾将爱启示给他，如果人未曾接触过爱，而他也未曾经验并将爱占为己有，如果未曾在爱中亲密地参与过，他无法了解自己，而他的生命也是毫无意义的」(5)。

我们所谈的爱，包括整个的人格，在各方面，无论是生理的、或心理的、灵性的或精神的，并在人类身体的「婚姻意义」上表现出来，由于此身体，人方能互相给予或接受。正确的了解性教育，会使人明瞭并实现人类爱的「真谛」。我们应该警觉意识到有一种社会的与文化的气氛广泛地流传着：「因为以变质的和贫乏的方式，并藉仅以肉体与自私享乐相关联，来诠释并度性生活，使人类的性大幅度地降低至庸俗的地步」(6)。有时即使在产生司铎圣召的家庭环境中，也能露出一些弱点，甚或严重的缺失。

在此情况中，性教育变得更为困难，但也更加迫切的需要。它应该是真正完全个人化的。因此为介绍洁德，应该以一种表示珍惜和爱，并把它当作「发展真正人格成熟的品德，以及使她或她能尊重和培养身体的『婚姻意义』的方式」(7)。

负责的爱和人格情绪成熟的教育，为那些像司铎们一样被召度独身生活的人是完全必需的。那也就是说，靠圣神的恩宠和自己自由意志的回应，把整个的爱情与关怀，奉献给耶稣基督和祂的教会。从独身生活的承诺来说，情绪的成熟，该带给稳定的友谊和深厚的手足之情的人际关系，一种对耶稣基督坚强的、活泼的和个人的爱。正如主教会议教长们所说：「一种满溢到为大众自我献身的基督之爱，在情绪成熟的发展上极为重要。这样被召度独身生活的候选人，在情绪的成熟上，将找到忠实喜悦地度贞洁生活的巩固支援」(8)。

既然独身的神恩，即使是真实而经过考验的，使人性情绪和本能冲动保持原状，司铎候选人仍然需要情绪的成熟，也就是明智，能抗拒任何对他造成威胁的事物；对于身心双方的警觉，并能重视及尊重男女之间的人际关系。藉适当的教育，能对真正的友谊提供宝贵的协助，藉仿效基督在世时度过的友爱的榜样(参若十一，5)。

人格的成熟，尤其是感情的成熟，需要一种清楚而强烈的「对自由的训练」。而这种自由表达在对自己本人的「真理」，对自己存在「意义」，也就是对「真诚的自我奉献」自我实现的方式和基本内涵的心悦诚服(9)。如此了解之后，自由要求人真能主宰自己，决心战胜并克服，威胁每人生命各种形式的自私和个人主义，准备向别人开放，并在献身与服务近人上慷慨大方。这对要给与圣召的答覆是重要的，特别是司铎圣召，即使在困难的时候，以及要忠于圣召和与其有关的承诺。在此迈向成熟和自由的自由的教育途径上，修道院的团体生活能提供帮助

(10)。

与负责任的自由的培育密切相连的，就是「道德良心教育」。这种教育从「自我」的内心深处呼吁人服从道德规范，同时也显示这种服从的深刻意义。这就是一个自觉和自由的答覆，因此也就是对天主的要求，对天主的爱所发出的爱的回应。「司铎人格的成熟—主教会议教长们写道—应该特别包括对良心的培育。为了使司铎候选人能忠实地尽到与天主和教会有关的本分，并能明智地指导信众们的良心，他应当习惯聆听天主的声音，祂在他心中向他说话，而且藉爱与恒心依附天主圣意」(11)。

灵修培育：与天主共融，寻找基督

45 假如人格的培育是在研究有关人的全部真理的人学的情况下实现的话，它将导向并在精神培育上完成。每一个为基督宝血所赎并天主所造的人，被召由「水和圣神」重生(若三，5)，而且成为「圣子内之子」。在天主这一奇妙的计划中，可以发现人的基本宗教幅度的基础，并且更能藉理性本身去掌握及认知：人是向超越和绝对开放的：他有一颗除非安息于主内，永远不得安宁的心(12)。

灵修生活的培育过程，在与天主交往和共融关系的观点来看，是从这个基本上不能压制的宗教需求所引伸并发展出来的。根据启示及基督徒经验，灵修的培育具有从福音的「新」所产生的无法混淆的原始性。的确，这是「圣神的工作，并牵涉到整个的人。这将他带入与善牧耶稣基督有深度的共融，也带他将自己的生命完全降服在圣神的引导之下，以子女的心肠面向天父并以信任的态度附属教会。灵修培育也在十字架的经验上扎根，它在有深度的共融下导向全部的逾越奥迹」(13)。

以上所说灵修的培育可应用在所有信友身上。然而它的架构，应该按照从司铎的身分及其职务所引伸出来的意义和内涵而定。而且就像为所有信徒一样，灵修的培育是主要的，同时也整合他们的基督徒的作为和生活，也就是说在基督内成新受造物，在圣神引导下生活的人，同样为每一位司铎，他的灵修培育也是整合并给他司铎的「存在」和「行动」以生命的核心。在这种情况下，主教会议教长们说：「没有灵修的培养，牧灵的培育也就毫无根基之可言」(14)，而且这个灵修的培育却是「司铎教育的极端重要的因素」(15)。

灵修培育的基本内容，特别是导向铎品的，在大公会议「司铎培育法令」内已有充分说明：「灵修培育应如此进行，就是使修生们学习透过圣子耶稣基督，在圣神内，与天父不断亲密结合的生活。那些因圣秩圣事肖似耶稣基督的司铎们，理应在他们生活的各种细节上，如朋友般，养成接近祂的习惯。他们应生活于祂的逾越奥迹内，如此使他们知道如何将托他们负责的人们引入其中。他们应学习因忠实地默想天主圣言，积极参与教会的神圣奥迹，特别是在圣体圣事和颂读每日礼赞，而去寻找基督，在那些派遣他们的主教并在被派往的人们身上，特别是穷苦的人、儿童、弱者、罪人和不相信的人们身上，去寻找祂。修生们应以赤子的信赖之心，敬爱耶稣在十字架上垂死时，赐给了自己的门徒作母亲的荣福童贞圣玛利亚」(16)。

46 这段取自大公会议的文字，值得我们仔细地在爱中去默想，从中我们能轻易的摘录出一些译品候选人们，将要踏过的心路历程的基本价值与需求。

首先，是与耶稣基督亲密结合的生活的价值与需求。我们与主耶稣的结合，以圣洗为根基，用圣体来滋养，当自行表达并应每日彻底更新。与天主圣三的亲密共融，也就是使我们成为天主子女的圣宠的新生命，构成信者的「新境界」，包括存在与行动的新境界。它也构成在圣神影响下基督徒存在的「奥迹」：因此，

它也应该形成基督徒生活气质。耶稣曾经用葡萄树与葡萄枝的比喻，教给我们这种基督徒生活优异的实质，它同时也是灵修生活的核心：「我是真葡萄树，而我父是葡萄园的园丁……你们住在我内，我也住在你们内，正如枝条不留在葡萄树上，凭自己不能结果实，你们若不住在我内，也一无所能。我是葡萄树，你们是枝条；那住在我内的，我也住在他内的，他就结许多果实，因为离开我，你们什么也不能做」(若十五，5-14)。

在今日的文化中，存在着精神的与宗教的价值，而人虽然表面上似乎并非如是，仍不能避免对天主的饥渴。然而，基督宗教常被视为许多宗教之一，或被贬为祇不过是为人类服务的社会伦理。结果，这种人类历史上惊人的新奇事并不明显。这是一项「奥迹」，天主圣子降生成人并给那些接受祂的人「权能，好成为天主的子女」(若一，12)的事件，这不仅是一项宣告，同时也是天主与人类之间，爱与生命的个人盟约之礼物。祇有未来的司铎，在透过适当的灵修培育，深深地感觉并不断的经历到这项「奥迹」时，他们才能将这份奇特而又神圣的信息通传给别人(参若一，1-4)。

大公会议的文献，在考虑基督奥迹的绝对超越性时，同时也描述了未来司铎与耶稣间，在友谊上的共融。实际上，人以此为目的并不是荒谬的，因为这是基督的无价恩惠，祂向宗徒们说：「我不再称你们为仆人，因为仆人并不知道他主人所做的事。我称你们为朋友，因为凡由我父听来的一切，我都显示给你们了」(若十五，15)。

于是大公会议文献又指出第二种伟大的精神价值：寻找耶稣。「应该教导他们去寻找耶稣」。伴随这种 *Quaerere Deum* (寻找天主)的同时，还有一个基督徒灵修的典型主题。它特别能适用在拣选宗徒的那种情况。当若望讲述头两位如何跟随基督的故事时，他特别强调了「寻找」这两个字。这是耶稣自己提出来的问题：「你们找什么？」而他二人说：「辣彼，(师傅)你住在那里？」圣史若望继续写着：「祂向他们说：『你们来看看吧！』他们来了，看到了祂居住的户，并且那一天就在祂那里住下了」(若一，37-39)。以某种意义来说，准备接受铎品者的灵修生活，就是受了这种寻找的主使：藉此寻找而「找到」主，跟随祂并与祂共融。这种仿效基督的奥迹和分享祂的生活是如此无尽无休的，以致这种「寻求」也将在司铎的生活与职务中贯彻到底。同样，这种对师傅的「寻找」也当继续下去，为了把他带给别人，更好说在别人心中激起寻找师傅的渴望。然而这一切要以活的「经验」摆在别人的面前，一个值得分享的经验，才使寻求的渴望成为可能。这是安德把他的弟弟西满伯铎带到耶稣跟前所遵循的路径。圣史若望描述安德「先去找到了自己的弟弟西满，并向他说：『我们找到了默西亚』(意即指基督)，遂领他到耶稣跟前(若一，41-42)。于是西满也被召为宗徒来跟随默西亚：「耶稣注视着他说：『你是若望的儿子西满，你要叫刻法』一意即伯多禄」(若一，42)。

然而在灵修生活中寻找基督又有什么意义？而且，在哪里可以找到祂？「师傅，你住在哪里？」大公会议「司铎培育法令」，似乎指示出三条可寻的路径：即忠实地默想天主圣言，积极参与教会的神圣奥迹，并对「弱小者」提供爱的服务。这三项重大的价值和需求，更进一步地规划出司铎候选人灵修培育的内容。

47 灵修培育的主要因素之一，是以祈祷和默想的方式读天主的圣言(*Lectio divina*)，谦虚热爱聆听说话的天主。实际上是藉天主圣言的光辉和力量，一个人的圣召才能被发现而得领悟，爱上它并追随它，而且一个人的使命才能实现。千真万确的，是当人的整个存在，在召叫人的天主圣言的终极上，与人回应天主的话的开端上，找到了澈底合一的意义。熟悉天主圣言将使交谈容易，不仅从我们

避恶行善这方面来说，也从天主的思想养育我们心神这方面来说也更容易，使信德(是对圣言的答覆)成为我们对人、物、事件和问题等判断与评价上的新基础。

倘若我们按天主圣言的实际情形，接近并聆听它，圣言就能领我们同天主，向人说话的天主自己相遇。圣言也使我们同天主圣言，真理同时也是道路和生命的基督(若十四，6)相遇。藉聆听「圣言」，天主的「话」，来研读「圣经」如大公会议所提示我们的：「圣经包括天主的话，因为是默感的，真正是天主的话」(17)。大公会议又说：「所以不可见的天主(参阅哥一，15；弟前一，17)为了祂无穷的爱情，藉启示与人交谈，宛如朋友(参阅出卅三，11；若十五，14，15)并在他们中间行动(参巴三，38)为邀请他们并接受他们与自己为伍」(18)。

为使司铎能善尽先知性的任务，对天主圣言的爱的认知以及用祈祷与之熟稔是特别重要的。为使先知任务适宜执行，特别是将教会今天所呼吁的「福音新传」铭记在心的话，上项二者均为基本条件。大公会议告诉我们：「所有圣职人员，特别是基督司铎与那些执事或传道员们，正式从事言职务者，应该以虔敬勤奋的研读将自己沉浸在圣经里。以免有人成为『在自己心中不听天主圣言，而向别人空讲天主圣言的人』(圣奥斯定，宣讲录 179，1：PL 8：966)」(19)。

回应天主圣言的首要和基本的方式就是祈祷，毫无疑问，这是灵修培育的首要价值和要求。祈祷应该引领铎品候选人认识并体验基督徒祈祷的真正意义。祈祷是我们在圣神的推动下，透过天主的独生子，与天父之间生活的与个人的相遇，也是分享耶稣与天父之间赤子交谈的对话。「祈祷导师」乃司铎使命的一面，但绝非次要的一面。然而，祇有在耶稣的祈祷学校受过训练。并继续接受培育的司铎，才能训练别人。这就是人们要求于司铎的：「司铎乃天主之人，属于天主者，使人想起天主的人。当致希伯来人书谈到基督时，把他描绘成『在关于天主的事上，成为一个仁慈和忠信的大司祭』(希二，17)…基督徒们希望在司铎身上，不仅找到一个欢迎他们，喜欢听他们讲话并对他们表示真正兴趣的人，而且更重要的是一个帮助他们转向天主的人，帮助他们提升到天主面前的人。因此，司铎应学习与天主有极深的亲情。那些准备接受铎品的人，应该知道他们整个司铎生涯之有无价值，全靠他们能否将自己奉献给基督，并且经过基督而献给天父」(20)。

在我们今日吵杂与动乱的情况下，必要的祈祷训练就是对「静默」的深切人性意义和宗教价值的教育，因为属灵的气氛为体验天主的临在，和让自己为此临在所占有的不可少的(参列上十九，11等)。

48 基督徒祈祷的最高峰是圣体圣事，而圣体圣事又是各圣事和颂赞礼的顶峰和起点。每一个基督徒的培育，特别是每一个司铎的培育的完全必要的一面，就是礼仪的培育即以活生生的方式完全加入耶稣基督的逾越奥迹之中，祂死而复活及现今存在并活动于教会的圣事中。与天主共融，是整个灵修生活的关键，它是圣事的恩宠和果实。同时也是圣事付托给信者自由的一项工作和责任，因而他方能在日常生活的决定、选择、态度和行动中，度此同样的共融生活。从这方面来说，「复兴」基督徒生活的「圣宠」就是死而复活的，在圣事中继续倾注圣而圣化的圣神的，耶稣基督的恩宠。同样，应该指引并统制基督徒的生活的「新法」，是藉圣事写在「新的心板」上。而且这是一项对天主及兄弟姊妹的爱的诫律，作为藉圣事所表示并传达的天主爱人的回答和延续。这样才能直接了解举行圣事时「完整地、有意识地、主动地参与」(21)的价值，因为「牧灵爱德」的恩惠和任务是司铎职的灵魂。

上述一切特别适用于圣体圣事内的分享，那是基督自我牺牲死而光荣复活的纪念，「虔诚的圣事，合一的记号，爱德的连系」(22)，也是逾越的盛宴，「于此

圣宴中，基督被领受，灵魂充满恩宠，我们也获得一份未来属于自己光荣的保证」(23)。至于司铎们，身为神圣事物的圣职人，他们的首要任务就是举行弥撒圣祭；(24)这是完全无法替代的角色，因为没有司铎，就不能举行感恩祭献。

这就说明了圣体圣事，对司铎的生活和职务的基本重要性，因此，在铎品候选人的灵修培育上，圣体圣事也是同样的重要。我要绝对坦诚明白地再说一遍：「修士们每天都参加弥撒圣祭是适当的，这样他们将来会把每日举行圣祭，当作司铎生活中的规律。此外，他们更应学习，视感恩祭为他们一天中最重要的时刻，在此圣祭中他们应主动地参与，在此圣祭中，绝不应以习惯性的出席为满足。最后，铎品的候选人要学习分享圣体圣事所培养的「亲密」心态：使他们为所接受的天赐神益而感恩图报；自我奉献的态度推动他们将自己的牺牲与基督圣体内的奉献牺牲合在一起；合一与分享记号的圣事所滋养的爱德；渴望瞻仰并伏俯朝拜实际亲临圣体面形下的基督」(25)。

在灵修培育的范围内，重新发现和好圣事的美好和喜乐是当务之急。在一种藉以更新和更繁复的自我掩饰形态的文化之下，冒失落「罪恶感」的致命危险，而其结果是丧失恳求宽恕的快慰(参咏五一，14)，并与「富于慈悲」的天主相遇(弗二，4)。教育未来司铎具备忏悔的美德是急需的，教会在许多庆典和礼仪年的季节明智地培养此种美德，而且它在和好圣事中找到了它满盈。从此满盈中溢出苦行的意识和内心的节制，它是一种牺牲和弃绝自我，接受困苦和十字架的精神。这些都是灵修生活的要素，通常特别为那些生长在相当舒适和富裕环境中的司铎候选人们，是相当困难的。而且由于大众传播媒体所宣导的理念和行为模式，使人对这些因素兴趣大减。然而言种情况也能发生在生活条件较差，和生活在简朴地方的青年身上。基于这种原因，而且特别是为了实践司铎的「澈底献身」，适合司铎追随基督善牧榜样的身分，主教会议教长们写道：「必须强调十字架的意义，它是逾越奥迹的核心。透过这种与被钉的基督的认同，犹如奴仆，处在沉浸世俗主义，贪婪和享乐主义的现代文化的领域中，世界仍能重新发现简朴，忍苦和殉道的价值」(26)。

49 灵修的培育也包括在人群中寻找基督。灵修生活确实是内心的生活，与天主默契的生活，祈祷与默观的生活。然而这种与天主的相遇的身本，连同那一视同仁的父爱，把我们带到面对与近人相遇的需要，为他人奉献自己，以谦虚和大公无私的精神服务他人。追随耶稣在为宗徒们濯足时，提供给每人的生活纲领：「我给你们立了榜样，叫你们也依照我给你们所做的去做」(若十三，15)。

以慷慨和自由的献身为目标的培育，也要为团体结构所支援，这是准备晋铎的正规步骤，同时为被召做舍命的善牧的彰显与形像者(参若十，11-15)，也是不可少的条件。从此一观点而言，灵修培育具备并必须发展属于它自己的牧灵和爱德的幅度，而且也能有益而正确地应用对耶稣圣心，这个既强烈而又温柔的敬礼。这也是主教会议教长们说明的一点：「当我们谈到以吾主圣心的灵修来培育未来的司铎时，我们的意思是，他们应度回应基督大司祭及善牧的爱和感情的生活：回应祂在圣神内对天父的爱，和对人类那么伟大的爱，甚而使他在牺牲中为人类献出了他自己的生命」(27)。

因此，司铎是位仁爱之人，而且被召按照基督的榜样和爱弟兄的新诫命(参若十五，12)来教育别人。然而这也要求他自己，在基督的爱内，藉着圣神，不断地接受训练。如此说来，在准备铎品的过程中，必须列入爱德，特别优先爱「穷人」的适当训练，在这些人身上，我们的信德发现耶稣的临在(参玛廿五，40)和对罪人的怜悯。

在此爱德即为爱而自我奉献的一般情况下，服从、独身和贫穷生活教育也祇有在未来司铎的灵修培育计划中找到(28)。大公会议提供这样的邀请：「修士们应清楚地明瞭，他们生活目标不是主宰他人和享受荣耀，而是将自己完全献身于服务天主和牧灵职务。他们应特别用心操练司铎的服从，贫穷和弃绝自己的精神，好能养成乐于放弃那些可有的但并非必须的物品，而更能肖似被钉的基督」(29)。

50 那些被召度独身生活的人的灵修培育，应特别注意准备未来的司铎，使他们认知、珍惜、爱护并按其真实的本质和目的度独身生活，而是为了福传、灵修和牧灵的动机。于此准备过程中，洁德占首要的地位，它提升一切人类之间关系，导致「经历和表达…真挚、人生化、手足般和个人之间的爱，即按照基督的榜样，具备牺牲精神，对众人 and 每个人的爱」(30)。

司铎们的独身生活本身具备某些特性，因此特性他们「为了天国之故而放弃婚姻生活(参玛十九，11)。他们以此专一而又深合新约之爱，与主过从甚密。他们为未来生命中的复活而作证(参路廿，36)，而且他们得到为不断实践此完整爱德最有用的支援，藉此爱德他们能在铎职中成为一切人的一切」(31)。因此司铎的独身生活不应当被视为祇是一种法律规条，或者是准许晋升铎品的外在条件，而是与晋升铎品紧密相连的价值。从此一个人就承受了耶稣基督，善牧与教会净配的形象。所以，应把独身视为选择对基督和他的教会更大与专一的爱，对牧灵工作完全而乐于随时应命的心态。应视独身为殊恩异宠，一份礼物，因为「不是所有的人都能领悟的，只有那些得了恩赐的人，才能领悟」(玛十九，11)。当然，此恩宠必不可免，但绝对有赖于接受者本身清醒而自由的回应。这种圣神的恩宠本身也具备使接受者终生信守独身的恩宠，和慷慨喜乐地实践与独身有关承诺的恩宠。司铎独身的培育，也应该包括助人意识到「天主的宝贵礼物」(32)，而这种意识将导入祈祷和醒寤，维护这项恩惠不受任何可能有的威胁。

司铎透过他的独身生活，能为天主的子民更完美地尽其职务。特别当他为童贞的福音价值作见证时，他也能协助基督徒夫妇们，圆满地度新郎基督对其净配教会的爱的「伟大圣事」生活，就像他自己对独身的忠贞，将有助于他们夫妻间之相互忠诚(33)。

细心准备司铎独身生活的重要性，特别是在我们今天所目睹的社会和文化环境中，引发主教会议的教长们，做了一系列具有常存价值的要求，正如慈母教会的智慧所肯定的。我以权威再度写下在独身生活上培育洁德的标准：「让主教们，修道院的院长和神师们，一块建立原则，提供标准和提供对这方面辨别的支援。为独身生活中洁德的培育最重要的是主教们的关心，和司铎们之间的友爱生活。在修道院里，也就是在培育的计划中，独身生活，不容暧昧不清，而应以积极的方式，清楚的表示出来。修士们应该具备足够的心理上的和性方面的成熟程度，并应度勤奋和真诚的祈祷生活，而且他应将自己托付给神师的指导。而神师则应帮助修士们，使他自己达到成熟与自由的决定。而此决定是建立在重视司铎间的友谊和自我约束上，以及建立在接受孤独和生理及心理的健全人格的状态上。因此，修士们对梵蒂冈二届大公会议，司铎独身通谕，和一九七四年教廷天主教教育部所出版的「司铎独身生活培育指令」等教导应有充分的认识。为了使修士们能为天国之故，以其自由的决定而接受的司铎的独身生活，他必须知道在婚姻与独身生活中，基督徒的和真正人性的性的目的。开导并教育在俗教友有关适合司铎独身生活的福音、灵修和牧灵的理由，也是必要的，好使他们能用友谊，了解与合作来帮助司铎们」(34)。

知识的培育：了解信德

51 智能的培育有其特征，但它也与人性与灵修的培育密切相连，而且实在也被视为二者必要的表达：这是人智力的基本要求，藉此要求他「分享天主理性的光辉」，并寻求获得智慧，而此智慧依次对着并指向认识和皈依天主而开放(35)。

铎品候选人的智力培育，在晋秩圣职的本质找到了它特殊的理由，而且处此第三个一千年即将来临之际，主召唤其教会面对「新福传」的挑战，此种培育就更显出它是多么重要。「如果我们期待每一位基督徒—主教会议教长们写道—必须准备维护信仰和在我们内所怀的希望(参伯前三，15)，那么铎品候选人及司铎们，更应该勤奋地关心他们教育和牧灵活动上的，智力培育的品质。为了兄弟姊妹们的得救，他们应当对神圣奥迹，寻求一种更深的知识」(36)。由于目前的环境为宗教的冷漠，对理性能达到客观和一般真理的能力的普遍不信任，以及由于科学和科技发明带来的新的问题与困惑的严重影响，这就强烈地要求一个高深层次的智力培育，使司铎们能在这样的环境下，有宣扬基督永恒不变的福音的能力，并能使人类理性的正当诉求具说服力。再者，目前多元化的现象，不仅发生在民间社会上，而且也出现在教会团体中。因而特别须要鉴定性的分辨：这种新的困境就是为什么智力培育的需要成为不可忽视的理由。

这些智力培育的「牧灵」理由，肯定前面所说的有关不同角度教育进程中的统一。那占据准备晋升铎品者大部时间的读书热诚，事实上并不是他们人性、基督徒、灵修和圣召成长的外在或次要幅度。实际的，透过读书，特别是神学的研读，未来的司铎才能附和天主圣言，在灵修生活中成长，并准备善尽牧灵的职务。这是大公会议(37)所指出的研读神学的多方面而又统一的目标，而且主教会议的教长们在工作纲要中所重提的：「为使牧灵事务有效，智力培育该与突显个人与天主的经验的灵修整合。这样一来，纯抽象的知识，为心灵的领悟所取代，知道如何「超越」，然后才能向天主子民传达天主奥秘」(38)。

52 智力培育关键性的阶段是对哲学的研读，它导人进入对人格，人格的自由，人与世界，人与天主之间的关系，作深入的了解与诠释。适当的哲学训练是必要的，不仅因为重大哲学问题与救恩奥迹有关，这些奥迹在神学中，在信德高度光辉的指引下研读(39)，而且也因为面对一个流传极广的文化情势，即强调主观主义作为真理的衡量与准则：只有健全的哲学，才能帮助司铎候选人，发展他对存在于人的心灵与真理间基本关系的觉醒，这真理在耶稣基督内完全启示给我们。人们也不应低估哲学的重要性，它是「真确的确切性」的保证，真理的确切性是人将自己完全献给基督和教会的惟一巩固基础。因此，了悟一些明确的问题并非难事，例如有关司铎的身分和他的使徒与传教任务，都与真理本质问题有密切的关联，而此真理本质也祇不过是一个抽象的问题：如果我们对真理不能确定，谁能在这方面奉献终身呢，又如何能胆敢向别人的生活方式挑战？

哲学在充实智力的培养，「真理的崇敬」，即「对真理的敬爱」上，给与司铎候选人的帮助非同小可，而此敬爱使人承认真理并非由人所创造或为人所衡量，却由最高真理，天主当礼物给人；虽然在有限而且常在困难的情况下，人的理性仍能掌握客观及普遍的真理，即使与天主和存在根本意义有关的真理，而信仰本身是少不了理性和推理信仰内容的努力，就如大智大慧奥斯定作证说：「我希望用理性去看我所信仰的，所辩论过的，和所辛苦耕耘过的」(40)。

为了更进一步地了解人和社会进步有关的现象，关于牧灵职务是越「入世」越好，所谓的「人文科学」是非常有用的。这类科学中有社会学、心理学、教育、经济、政治、以及大众传播学。所有这些实证或叙述科学的领域，都能帮助未来司铎延伸基督的活的「同一时代性」。正如教宗保禄六世曾经说过的：「基督自愿

与一些人结为同代，并讲他们的语言。我们对祂的忠心，要求此同一时代性延续下去」(41)。

53 未来司铎知识的培育，是建立在神圣道理，也就是神学的研读上。这种神学培育的价值与纯真性，完全视我们对神学本质的保持恭谨而定。主教会议的教长们摘要如下：「真正的神学发自信仰并意欲导向信仰」(42)。这一直是教会特别以其训导权所推崇的神学观。这也是历代充实了教会思想的伟大神学家们所遵循的路线。其中的圣多玛斯就极其清楚地肯定信仰是神学的惯性(*habitus*)，也就是运作的永恒原则(43)，而整个神学的目的是为滋养信德(44)。

所以，神学家首先是信徒，也就是一个有信仰的人。然而他是一个对自己的信仰扪心自问的信徒(*fides quaerens intellectum*)，其目的是达到更深入的了解信仰本身。这事的两面(信仰和成熟的反省)是紧密相关，交互缠绕的：它们之间的密切协调与水乳交融，就形成了真正神学的本质，并在此本质内确定其内涵、形式及精神，而神圣道理(*sacra doctrina*)则依此内涵、形式和精神去发挥和研读。

此外，既是神学的起步又是终点的信仰，导致信者与耶稣基督之间，在教会内的个人关系，因而神学也就具备了基督论与教会论的内在涵意。这是司铎候选人所应该明白接受的，因为这不仅同他个人生活有关，而且同时也影响到他的牧灵工作。如果我们的信仰真正接受天主的话，它将使信者以澈底的「是」答覆耶稣基督，祂是把天主的话完整而确切地传给世界的人(参希一，1)。因此，神学的反省，集中在皈依耶稣基督一天主的智慧：因此应将成熟的反省视为分享基督的「心意」(参格前二，16)，即以科学的人性方式来说(*scientia fidei* = 信仰科学)。同时信仰将信者纳入教会，并使他分享是「信仰团体」的教会的生活。因此，神学有其教会幅度，因为它是神学家，身为教会的成员，对教会信仰的成熟的反省(45)。

这些属神学本质的基督论和教会论的幅度，帮助司铎候选人熟悉科学精确性的同时，也帮助他们对于耶稣基督及其教会，发展大而活泼的爱。这种爱既滋养他们的灵修生活，又指导他们以慷慨的精神去实现他们的职务。这正是梵二大公会议呼吁修订教会学科时所有的看法：「使哲学与神学更有效的配合，如此二者相互补充，使修生们逐渐明瞭基督的奥秘，他关系到整个人类历史的流程，不断地影响教会，而他主要是透过司铎的服务来运作」(46)。

神学方面的智力训练及灵修生活上的培育，特别是祈祷生活的培育，彼此互相汇合并彼此加强，无论如何它们都不会减损研究的健全，或祈祷的精神乐趣。圣文德提醒我们：「不让任何人认为：缺乏热心只要阅读，只要沉思不必虔敬，只要积极不必虔诚，只要知识无需爱德，有智能无需谦冲，读书无需天主恩宠，认识自己无需天主倾注的智慧」(47)。

54 神学的培育既复杂而又辛苦。这种培育理应带领铎品候选人，对天主在耶稣基督内所启示的真理和教会的信仰经验，获得完整而统合的观念。因此，认识「一切」基督真理，而非从中任意挑选，并按部就班地认识，二者都有必要。这表示需要协助司铎候选人，建立一个由各种不同的神学课程所提供的结果的综合。只有在这些学科的深度的组合下，才能获得们特殊性质的真正价值。

在成熟地反省信仰中，神学的动向有二：第一是属于研读天主圣言方面的：也就是记录在圣经中的话，在教会活的传承中所庆祝和所生活的，及教会训导权威性地所诠释的。因此，必须研究圣经—「这应该是全部神学的灵魂」(48)，教会的教父们，礼仪，教会历史，和教会训导的训诲。第二个方向是属于那与天主交谈的人的这方面的，人被召要「相信」、「生活出」基督徒信仰和人生观，并将

之「传达」给别人。所以他要读信理神学、伦理神学、灵修神学、教会法和牧灵神学。

由于神学与信者之间的关系，神学特别注意的有两个方向，一是信仰与理性之间关连的基本而永久的问题；二是一系列与今日社会及文化环境密切关连的种种要求。与前者有关的是研究基本神学，其对象是基督的启示事实和它在教会内的传承。与后者有关的是各种学科，这些曾经或正在发展成答覆人类今日的一些迫切的问题。教会内的社会教义的研究正是为此：「属于…神学领域，而且特别属于伦理神学」(49)。并且应视为「新福传」的「主要因素」，和其工具(50)。同样传教学、教会合一、犹太教、回教和别的宗教，也是如此。

55 目前的神学培育应当注意某些问题，这些问题所引发的困难，紧张和混乱颇为频繁。人们可以想像教会训导所发表的声明和神学讨论之间的关系。这种关系并不常维持应有的形态，也就是在合作的框框之内。真正说：「教会的活的训导和神学虽然神恩与任务不同，而其终极的目的却是一样：就是将天主的子民维系在使他们获得自由的真理之中，并使他们成为『万国之光』。这种对教会团体的服务，促成神学家与训导的相互关联。后者正确无误地教导宗徒们的道理，藉助神学家们的工作，驳斥对信仰的诘难和曲解，并以自耶稣基督所承受的权柄，促进对启示的道理新而深入的领悟，说明和应用。至于神学部分，用反省方式，对包括在圣经中天主的话，获取更深一层的理解，并在教会训导权的指导下，藉教会生活的传承将其忠实地传递下去，神学在理性方面致力于澄清启示的教导，最后赋予它一个有组织和有系统的形式」(51)。为了种种理由，当这种合作付之阙如时，人们必须避免误解和混淆，并且知道如何小心分辨：教会公认的教理，和神学家们的意见，和转眼即逝的趋势(也就是所谓的潮流)」(52)。除了伯铎与宗徒们，教宗与主教们的训导外，并无与其他「平行」的训导(53)。

另一种经历到的问题，特别是当修道院的课程委托给学术机构时的问题，是神学的高学术标准与其牧灵宗旨之间关系的问题。这就牵涉到神学的牧灵本质的问题。实际上，这是神学的两种特质的问题，而在教学时如何使二者不至对立，却在偏重于更完整地「瞭解信仰」上，从不同的角度，携手合作。事实上，神学的牧灵本质并不表示它应减少其学理性，或者应该完全剥夺其学术性的本质。而它的意思更好说是，使未来司铎能透过当代文化形态去宣扬福音信息，并按照一个正统的神学观去主导牧灵工作。如此，一方面，每一神学课目按照科学的严谨研究标准，将有助于提供更完整和更具深度培训出来的人灵牧者，成为信仰导师。另一方面，适当地意识到牧灵目标，能使神学的严谨和科学性的研读，为未来的司铎更具陶成效果。

此外，今天许多人强烈感受的另一个问题，就是对文化福音化和信仰信息本土化的需求。这显然属于牧灵方面的问题，应更广泛和更谨慎地列入司铎候选人的培育中：「就目前的情形看来，世界上有许多地区，基督宗教对当地(无论古往或今来)的文化被看作外来的，在整个智力和人格的培育中，把本土化的幅度被视为既需要又基本是很重要的」(54)。然而这意味着我们需要一种正统的神学，受天主教本土化的原则的启发。这些原则与天主圣言降生的奥迹基督宗教人学相关联，并且如此阐释了本土化的真义。在世界各地所表现的不同，甚或互相抵触的文化的表面上，本土化寻求服从基督，直至天涯海角向万民传报福音的命令。这种服从不表示宗教的合并，或福音传播的单纯适应，而事实上，这表示福音渗入文化生活的本身，降生在文化中，克服那些与信仰和基督徒生活不相容的成份，并以来自基督救赎的奥迹提升这些文化的价值(55)。如果司铎候选人本身来自本

土文化，本土化的问题能有特殊的意义。在此情况下，他们需要有适当的培育方法，一方面避免降低要求的危险，一方面是适度应用自己文化及传统中优秀与道地的因素(56)。

56 根据梵二大公会议的教导和指示，并根据在司铎培育基本方案中指出的实际运作，教会决定在修道院里，对哲学的教导，特别对一些神学科目，作了广泛的刷新。这些刷新，在某种情况之下，仍有修订和发展的必要，但就整体而言，有助于教育的效用，并在智力的培育上成为更有用的媒介。在这方面，「主教会议教长们屡次用清晰的言词一再地肯定此种必要—实际是急需—奠定基本研读计划(一方面适用于普世教会的一般性的，另一方面适用于某些国家或主教团的)在修道院或教育机构里实行」(57)。

坚决的反对忽略严肃性的倾向是必需的。这种倾向在教会的某些领域内现形，而其结果则是修生们在开始哲学或神学课程时的准备不足。今天教会现状本身，就与日俱增地要求教师们能面对时代的复杂性，而且能精明地面对它，以清晰和有深度的论据面对今天人们所提出的有关意义的问题，而这些问题祇能在耶稣基督的福音中，获得完整和确定的答覆。

牧灵的培育：与耶稣基督善牧爱的共融

57 给予司铎候选人的整个培育的目的，是为准备他们进入与耶稣基督善牧爱的共融。因此，以其不同观点来说，他们的培育应当具备基本牧灵的特性。大公会议司铎培育法令，在提到大修道院时，清楚的声明说：「修生们的整个培植，其目标是应该使他们成为人灵的真正牧人，追随吾主耶稣基督，师傅，司祭和牧人的芳踪。因此，他们应该为服务圣言而接受训练，如此他们可以更深入了解天主所启示的话，藉着默想使圣言成为自己的，并在言谈与生活之中表达出来。他们应该接受敬礼与圣化职务的训练，好能藉祈祷和神圣礼仪的举行，透过感恩圣祭和圣事，负起救赎的工作。他应受从事牧人职务的训练，好使他们知道如何向人类呈现基督，那位『不是来受服事，而是来服事人，并交出自己的生命，为大众作赎价』(谷十，45；若十三，12-17)的基督，并且使他们成为众人的仆役，为赢得更多的人(格前九，19)」(58)。

大公会议文献坚持人性、精神、和知识的培育等不同面的协调。同时强调这些不同面，都导向一个特殊的牧灵目标。此牧灵的目标确保人性、精神和知识的培育，有其固定及精确的内容和特性；它也对未来司铎的整个培育起统合且赋予特色的作用。

牧灵培育像一切其它培育的学科一样，是藉深思熟虑和实际的应用来发展，并扎根在一种精神上，此精神是一切的枢纽和推动并发展此培育的精神。

所以必需以一个真实而纯正的神学素养来研读牧灵或实践神学。它是有关教会的学术思考；对藉圣神的德能，在历史中，天天在建立的教会的思考：对有如「救恩的普遍圣事」的教会的思考(59)，对基督藉圣言、圣事和爱的服务所展开的，救赎的生活标记和工具的思考。牧灵神学不仅是一种艺术。也不仅是一组劝诫、经验和方法。依其本身即具有神学地位，因为它为了教会在历史中的牧灵行动，从信仰领受了原则和标准，教会每天「生」教会本身，引述圣人达贴切的措辞：「因为教会每天生教会」(60)。在这些原则和标准中，特别重要的一个是，以福音辨识特殊牧灵行动要实施的社会文化以及教会的情况。

牧灵神学的研究，应透过司铎候选人所应实现的某些牧灵服务的参与，以应有的进度且常与其它教育活动配合，来把它们的实际应用弄个明白。这是一个牧灵「经验」问题，它能在一个「牧灵训练」的实际节目中汇集而成，它也可能须

要一段相当长的时间，而其用途也将须要按部就班地加以查验。

牧灵的研究与行动引人转向内在泉源，而培育工作关心这个泉源维护与善用；而此泉源也正是与耶稣的牧灵爱德日渐加深的共融。这个牧灵的爱德就是祂救赎行动的源头和动力。同样赖圣秩圣事中倾注的圣神，此种爱德也应构成司铎职务的源头和动力。这是一个培育形态的问题，它不仅只意味着确保学术性的，牧灵的能力和实际的技巧，而特别是与基督善牧在情操和行为上互通的生活方式：「你们该怀有基督耶稣所怀有的心情」（斐二，5）。

58 因此牧灵培育绝不能被贬为纯属学徒性质，目的是使司铎候选人熟悉一些牧灵技巧。从事教育的修道院，应该真诚地寻求教导修生们初步的作为牧人的感受性，自觉而又成熟地负起责任来，养成衡量问题的内心习性，建立优先，在信仰为纯正动机的基础上，并根据附属牧灵工作的神学要求上，寻求问题的解决之道。

藉助于初步和渐进的职务经验，未来司铎能加入地方教会的活的牧灵传统。他们将学到向教会生活和的传教幅度，开放心灵的视野。他们将与派往一同工作的司铎之间，实习到互相合作的雏型。这些司铎，与修院的计划配合之下，在指导修士如何从事牧灵工作上，扮演着相当重要的角色。

致于为修士们选择能获得牧灵经验的场所和工作，堂区应受特别的重视(61)，因为它是地方专业牧灵工作的活细胞，在这里他们将面对在未来职务上将要遇到的那种问题。主教会议的教长们曾提出了一些具体实例：如探访病人；照顾移民，难民和流浪的人；和各种能表达爱德热火的社会工作。他们特别写道：「司铎应该作基督爱德的证人，祂『巡行各处，施恩行善』（宗十，38）。司铎也应该是教会关怀人的有形标志，她是慈母和导师。对今天受了那么多痛苦的人，特别是那些沉浸在无人道的贫困的人，盲目的暴行和不公道的强权下的人，一个天主教的人必需有做各种不同善行的装备(参弟后三，17)，维护人的权利和尊严。虽然如此，他务必要小心，不该采用错误的意识型态，在努力止于至善的同时，又不该忘记世界唯一的救赎是来自基督的十字架」（62）。

这一切和一些别的牧灵活动，将教导未来的司铎，在团体中，以「服务」的立场活出他使命的「权威」来，放开一切优越的态度或弄权的行径，除非仅以牧灵爱德为藉口。

如果训练适当，司铎候选人所有的不同经验，应该具有一种清楚的「职务上」的特征，并且该与一切适合为晋铎作准备的各种需求密切相联，（当然不能忽略他们的研读）也和宣报天主圣言、崇拜和领导等服务工作有关。这些服务能具体地在读经员、辅祭员及执事的圣职内体验得到。

59 既然牧灵行动以其本性注定使教会活跃起来，教会基本上乃是「奥迹」、「共融」和「传教」。牧灵培育应意识到并在执行职务时，活出这些教会的特点来。

意识教会乃一「奥迹」有其基本的重要性，就是说教会是天主的工程，基督圣神的果实，圣宠的有效标志，圣三在基督徒团体中的临在。这种意识，既不减轻牧人的真正责任感，且将使他信服，教会乃靠圣神恩赐的工作而成长，而他的服务一靠天主托付给人自由责任的圣宠一则是「无用的仆人」的福音服务(参路十七，10)。

对教会是「共融」的意识，能准备司铎候选人，以团队的精神实践牧灵工作，与教会各种不同的成员：司铎与主教，教区司铎与会士，司铎与平信徒，衷诚合作。这类的合作，假定明白并了解各种不同恩宠和神恩，圣神供给并交托给基督奥体成员的各种圣召与责任。这种合作也要求教会的每一成员，对自己和别人的

身份，具有活泼而又精确的意识。这种合作要求互信、忍耐、柔和、及了解与期盼的能力。首先它在对教会的爱上找到根基，胜过爱他自己或自己所属的群体。尤其重要的是准备未来的司铎与平信徒的合作。大公会议说：「他们应该愿意倾听平信徒的心声，对他们的愿望给予兄弟般的考量，承认他们在人类活动的各种不同领域中的经验和专长。这样能同他们一起来辨识时代的讯号」(63)。

最近的主教会议也曾坚持对平信徒在牧灵上的关心：「修生应该能够推荐并介绍给平信徒，特别是青年人，各种不同圣召(婚姻、社会服务、使徒工作、牧灵活动中的圣职与别的作用、奉献的生活、参加政治和社会领导、学术研究、和教学等)。最重要的是必需能够教导，并藉认可和尊重他们的工作，来支持平信徒的圣召，使他们临在世界并以福音的光辉改造世界」(64)。

最后，对教会是传教的共融的意识，将有助于司铎候选人，受并生活出教会主要的传教幅度和各种不同的牧灵活动。他应该向今天为宣扬福音所提供的种种可能开放并接受差遣，同时不要忘记传播媒体能够而且应该提供的宝贵服务(65)。他应该为职务准备自己，实在就是指的准备随从圣神和主教的指引，被派往去他自己国家以外的地区传福音(66)。

二、司铎培育的场所

大修院—培育团体

60 梵二大公会议(67)以其权威认为，为了培育司铎候选人，当肯定大修院一和与其相似的修会之家一的必要性，而世界主教会议也用下面的话再度认定地说：「大修院的设立，作为培育的最佳场所，应再予以肯定为正常的地方，以物质的意义来说也是如此，是团体和圣统生活的好地方，同那些真心为此工作而献身的长上们一起，为司铎候选人的培育是适当的家园。大修院在数世纪以来产生了良好结果，而如今仍在普世继续结果」(68)。

修道院可视为场所或生活的片段。然而它首要的是进行中的教育团体：它是主教给那些为了服务而像宗徒们一样，被主召叫的人们，能重度主供给十二门徒培育生活的经验而建立的团体。实际上，福音所呈现的，被视为使徒职务的必备先决条件是与耶稣长久而亲密的生活分享。这种经验要求十二门徒以一种特别清楚而又具体的方式实践割舍，割舍他们的根，割舍他们平常的工作，割舍他们的亲人与亲爱的人，割舍向一切门徒所要求的(参谷一，16-20；十，28；路九，23，57-62；十四，25-27)。在几次的机会中，我们曾谈论过马谷的传述，它强调宗徒与基督之间以及他们彼此间的密切联系：他们被派宣讲与治愈之前，曾被召「同他在一起」(参谷三，14)。

修院于其最深的本质来说，就是围绕在耶稣身边的宗徒集团在教会内的延续，聆听祂的话，迈向复活的经验，为完成使命期徒圣神的恩宠。此种本质构成激励修院的规范理想，修院以各种不同的形式和面貌，在历史上被视为人性机构，对从中获得灵感的福音价值，并能适应时代的情况与需要，找到具体的实现。

修院本身是教会生命的原始经验。为了修生们的牧灵与使徒作的成熟，主教藉院长的职务，也藉其他共同负责和共融的老师的服务，主教本人临在于修院之内。然而在圣神感召下以手足之情团结在修院内的不同的成员，为使大家均在信德与爱德内成长，并且使他们适当准备接受铎品，按照各自不同的神恩合作无间，如此在教会内并在历史的过程中，延伸善牧耶稣基督救恩的鉴临。

以人性的观点说，大修院应该努力成为「一个建立在深度友谊与爱德上的团体，使能被视为真正生活在喜乐中的家庭」(69)。修院既然是一个基督徒的机构，它应—主教会议教长们继续说—成为「教会团体」；一个「举行同样礼仪的主的

门徒的团体—为祈祷精神所浸润的团体—，由每日阅读与默想天主圣言，藉善领圣体并藉友爱与正义之实践而形成的团体，于此团体中，也就是当团体生活和每一个实践此生活的成员有进步，基督的圣神和对教会的爱，必发射出光芒」(70)。修院的修会层面为主教会议教长们所肯定并具体化，他们说：「修院既是教会团体，无论是教区性的，或是教区之间的，或者是修会的，它都应培养司铎候选人与主教和司祭团之间的团体意识，好使他们能够分担他们的希望和忧虑，而且知道扩大此开放的心态，延伸到普世教会的需要」(71)。

那么，司铎候选人的培育和牧灵职务—它本质来说也是属教会性的一—非常重要。重要的是，修院不仅不能成为外表而肤浅的或成为学生宿舍，而应该是内在的和深刻的真正教会的团体，也就是一个重度十二门徒与耶稣联合组成团体的那种经验(72)。

61 所以，修院是一个教育的教会性团体，而且是一个特殊的教育团体。而是它的特殊目标决定了它的外形：未来司铎圣召的陪伴，就是辨识圣召，同时给与必须的协助，使他们能回应圣召，并且接受圣秩圣事和此圣事的恩宠与责任。藉此圣事司铎能与基督，元首和牧人肖似，并且致力于分担在教会和世界上的救赎使命。

修院既是教育的团体，它和整个修院的生活，一切都是为了培育，即未来司铎的人性、精神、智力与牧灵的培育。虽然此种培育与一般教会成员的人性和基督徒的培育有不少的共同点，但它的内容、形式和特点都特别与准备晋铎有关。

教育工作的内容和形式，要求修院有具体的计划，也就是生活的规范，真能表现出其本身的真精神，无论是在组织与统合方面，或是在协调即符合惟一目标方面，而此目标足证修院存在合理：也就是造就未来的司铎。

根据此意，主教会议的教长们写道：「身为教育机构，修院应遵守清晰固定的计划，其特色就是在院长与其助手所表达的领导合一，在生活的安排、培育的活动、和团体生活的基本要求上一贯，专注于培育的主要层面。这项规划应该在毫不犹豫和下定决心情况下，适应特定的目标，此目标是修院存在的惟一理由：也就是培育未来的司铎，教会的牧者」(73)。因此，为了使策划适用而有效，应将它基本的轮廓诠释成具体的细目，并以特别规范调适团体生活的安排，设立某些具体的工具及时间表。

然而这里应该强调另一方面：教育工作，从它的本质来说，是陪随特定个人进行选择并投身于具体的生活理想。为此之故，教育工作应该将要达到的目标的清楚声明，和候选人为慎重达到目的之条件，以及悉心关照「过路人」和谐合一。过路人就是真心踏此一途之人，因而关注一系列的情况，问题和困难，以及不同等级的进度和成长。这就须要明智和弹性。这并不是对于价值，或关于候选人的有意识的和自由的抉择上妥协。而它的意思却是以真心的爱护和尊重，对待在个人特别情况中迈向铎品的人。这不仅应用在每一单独候选人，也涉及修院所在地的不同的社会与文化环境，并且也涉及他们不同的生活历史。从此观点来说，教育的工作需要不断地革新。主教会议的教长们，在谈到修院的架构时，就特别强调这点：「在对修院典型形式的妥当性毫无疑问的情况下，主教会议希望有关今日培育的需要，应向主教团，按照『司铎之培育法令』和一九六七年主教会议所做的决定，进行谘询的工作。各种不同国家或礼仪的『法规』，应该在适当的时期加以修正，无论是应主教团的要求，或是由于宗座视察各国的修院，为能整合各种不同的而实际成功的培育形式，并因应民间的需求，所谓本土化的需求，成人圣召的需求，以及传教区圣召的需求等…」(74)。

62 大修院的目标和特殊教育形式，要求司铎候选人，在进入大修院之前应作某种预先的准备。这种准备，至少在数十年前，没有造成特别的困难。在那些日子里，大多数的司铎候选人均来自小修院，而且团体的基督徒生活给大家提供适当的基督徒教育。

在许多地方情况起了变化。在二者之间，就是一方面男孩子们，少年和青年人的生活方式和应有的基本准备，即使他们是基徒，而且时常参加教会活动，而另一方面，修院的生活方式和它在培育上的许多需求，有着天壤之别。

处此情况之下，联合主教会议的教长们，我要求在接受修院培育之前，应有足够的准备期间：「司铎候选人在加入大修院之前，有一段人性的、基督徒的、智力的和精神方面的准备期是有益的。然而这些候选人却应该有些适当的条件：纯正的意向，相当程度的人格成熟，足够广泛的信仰教理的知识，对祈祷方法的初步认识，品行与基督徒传统符合。他们也应当具备自己地区的心态，透过这些心态，他们能表现出寻求天主和信仰的努力(参考：「在新世界传福音」48号)」(75)。

主教会议教长们所提出的「足够广泛的信仰教理知识」是进入神学的先决条件。如果对信仰的内涵一无所知，为发展「信仰的理解」是绝不可能的。当普世要理大纲付梓之后，此种差距就不难弥补。

既然对进大修院之前需要预备期的共识与日俱增，对这种准备应有的内涵和特质却各执不同意见而它的特征应是：为了辨认圣召主要应该着重在灵修培育呢，还是智力与文化的培育？还有我们不能忽略有那么多深刻的差异，不仅存在于司铎候选人之间，同时也存在于地区和国家之间。为了尽可能清晰与恰到好处地确定这种预备或「准备阶段」的不同因素，需要有一段研讨和求证的期间，这些因素包括：时间长短、地点、形式，这些都该与未来修院培育的岁月相配合。

于此观点下，我把主教会议所表示的要求，提供给天主教教育部：「主教会议要求天主教教育部，搜集一切有关这种初步培育，已经完成或正在进行测试的资讯。在适当的时刻，请教育部向各主教团传达有关这方面的研究成果(76)。

小修院和其他培养圣召的形式

63 由于长时经验显示，司铎圣召易于前少年期或青年初期露出迹象。即使那些晚期决定进修院的人，发现早期已体会到天主的召叫并非罕有的事。教会的历史不断地证实，主常向年幼时期的人发出召唤。例如圣多玛斯解释耶稣特别爱护圣若望宗徒就是「因为他还年轻」而作结论说：「这就说明了，天主特别爱护那些早年为主献身的人们」(77)。

教会藉小修院的制度，供应细心但初步的辨识与陪伴，来照顾撒在儿童心中的圣召种籽。在世界许多地方，这些修院在继续实施宝贵的教育工作，它的目的就是保护并发展司铎圣召的种籽，好使修生们能易于辨认它并且能妥善地予以回应。这种修院的教育目的，着重以适时而渐进的方法协助人格、文化与精神上的培育，带领青年人以充分而巩固的基础，迈向大修院的途径。「以宽宏大量而又纯洁的心，准备跟随救主基督」：这是大公会议在司铎之培育法令中所指示的小修院目的，它如此概述了小修院的教育层面：修生们在「长上们慈父般的监护之下，双亲也扮演他们的适当角色，能度适合他们年龄，青年人的思想和展望的生活。他们的生活方式应该能够维持健康的心理标准，也应包括日常生活上一般事务的适当经验，以及同自己家庭的接触」(78)。

小修院在教区内，也能成为圣召工作的据点，如果以适当的方式欢迎青少年们，并提供资讯的机会，给那些寻求圣召，或已经下定决心跟随圣召，由于家庭

或教育的各种理由延迟了进修院的青少年。

64 在那些不能办小修院(「在很多地方它们很有用似乎也很需要」)的地方,必须提供别的机构,例如为青少年和青年人们而设的圣召小组(79)。此种机构,虽然缺乏持久的品质,但以团体的背景,藉此查验圣召的存在和发展,并提供有系统的指导。这种青年人既然住在家中,却参与基督徒团体的各种活动,帮助他们的培育过程,不该使他们孤立。他们需要一个可以接洽的小组或团体,在那边他们在追随这种特定圣召的途程上,能找到支援,这是由圣神的恩宠在他们心中点燃的。

我们也应该提起在成年人中兴起的司铎圣召的现象,它发生于在俗生活经验并从事职业的数年之后。这种现象在教会的历史中并不新奇,而在今天却以一种新的面貌出现,且也相当频繁。邀请成年人遵行大修院的教育课程,不常是可能的,而且甚至也不太方便。更好,经过一番细心确定圣召的真实性之后,需要提供的是某种特殊课程以培育陪伴他们,为了确保这些人能接受所需要的灵修和智力的培育,注意一切合宜的适应。与别的司铎圣召候选人适宜的关系,并在大修院团体中度过一段时间,都能是保证这些圣召完全加入一个司祭团,而且与之有密切并深心共融的方法」(80)。

三、司铎培育的理事

教会和主教

65 培育司铎圣召既然属于教会圣召牧灵关怀,可以说教会本身是集合主体,它为了陪伴那些被主召叫要成为司铎职的人有其恩宠和责任。

从这方面来说,珍惜教会的奥迹,有助于我们更准确地,在培育司铎候选人上,建立教会不同成员,或以个体来说,或以团体成员来看,所有的地位和角色。

教会以其本质来说,她就是耶稣基督在我们中间并代替我们,亲临和行动的「纪念」或「圣事」。被召做司铎全在于祂救恩的临在:不仅召叫,而且祂的伴同,使被召唤的人能辨识主的恩宠并以自由和爱心来回应。光照并给辨识和跟随圣召力量的是耶稣的圣神。这样我们可以说不在基督的圣神干预下,就不可能有司铎的真正培育工作。每一参与培育工作的人,都应完全清楚这一点。我们如何能忽略珍惜这种完全不计酬劳而澈底有效的「资源」?这在训练晋升铎品者的努力上占有决定性的「重量」。当我们考虑到每一位参与培育者的尊荣,能不高兴吗?他们为司铎候选人来说,成了基督有形可见的代表。如果为晋升铎职所从事的训练,照它应该的样子,主要是准备像基督善牧一样做未来的「牧者」,谁比耶稣自己,藉圣神的倾注,更适于给予并在他们身上全力发展牧灵爱德?祂本人度过这种生活到了完全自我奉献的地步(参阅若十五,13;十,11),祂也希望所有的司铎们度同样的生活。

在司铎的培育上,主教是基督的首要代表。我们曾经不止一次引证玛谷圣史传达给我们的记载,可以适用在主教,或每位主教身上:「把自己所想要的人召来,他们便来到他面前。他就选定了十二人,为同他常在一起,并为派遣他们…」(谷三,13-14)。事实上圣神的内在召唤,需由主教的正式召唤予以承认。犹如每人能「去」主教那里,因为他是众人的牧者和父亲,那么与他分享同一铎品和职务的司铎们,更能以特殊的方式这么做:大公会议告诉我们,主教应拿他们当作「兄弟和朋友」一样看待(81)。同样这些话也能适用在准备晋升铎品的人们身上。因为「同他常在一起」也就是同主教一起,为了清楚地表明他对培育司铎候选人的责任,主教应把常去看他们视为当行的职务,而且以某种方式同他们「在一起」。

主教的临在特别有价值，因为不仅这有助于修院体度加入地方教会的生活，并同领导他们的牧人团结共融，而且也是因为这能肯定和鼓舞牧灵的目标，它在整个司铎候选人的培育上占首要的地位。特别是藉他的临在并与司铎候选人分享一切与地方教会牧灵工作的进展有关的事，主教在培育「教会意识」上提供基本的贡献，因为在执行司铎的任务上，它是主要属灵的及牧灵的价值。

修院：一个教育的团体

66 修院的教育团体，是建立在许多从事教育的不同人员：如院长，神师或灵修辅导，长上和教授们。这些人应该体验到与主教深切合一的意识。他们自己之间，也应维持坦诚与真实的共融。教育者的合一，不但有助于教育计划的适宜执行，而且也首要的是给司铎候选人树立一个重要的楷模，同时也将基督徒生活和牧灵职务的基本价值，教会的共融引荐给他们。

显然地是，大部分所提供的训练的效果，要看身负培育重任者们的成熟度和人格的毅力，无论是从人性方面，或者从福音的观点来看。因此特别重要的是，要细心地选择并且鼓励他们，使他们更适当地完成交托给他们的任务。主教会议教长们非常清楚，未来司铎们的准备工作，取决于对肩负培育责任者的选择和修养，因此他们用多一点时间在寻求培育者素质的鉴定上。他们特别写了下面的话：「司铎候选人的培育工作，不仅要求那些被委托从事这些工作的人，要有某些特殊的准备，也就是职业、教育、精神，人性和神学上的准备，而且也要具备共融和共同合作实现计划的精神，使修院牧灵活动的合一，在院长的领导下不断地维持下去。这个培育的人事集团，应该为真正福音化的生活方式和完全献身予主而作证。它应该享有某种稳定性，而且它的成员们，按照规定，应该在修院的团体中生活。他们应该与主教密切联合，他是培育司铎们的首要负责人」(82)。

主教们首先应该感觉到对那些受委托从事教育未来司铎任务的人们负起重大的责任。为尽此职，应选树立生活楷模的司铎，具备多种品德之人：「人格的及灵修的成熟，牧灵经验，专业才智，自己圣召的稳定性，能同别人共职，与他的职务相关的人文科学有充分准备(特别是心理学)，并且知道如何与团队工作」(83)。

在严守庭内庭外区别的同时，也维护选择告解神师的适当自由，和属于神修指导的慎思明辨，而整个的负责教育的司祭团，以一致的共识肩负起他们教育未来司铎候选人的部分责任。而他们的责任是，常关心主教与院长共同理出的权威性的评估，首先培养并认清候选人在灵修的、人性的和智力上的天赋才能的适当性，特别是关于祈祷的精神，他们对信德道理的具有深度吸收并真心友爱和独身的能力(84)。

此外将教廷文件牢记在心(主教会议教长们确曾如此)：「平信徒」劝谕(85)和「女性尊严」牧函的指示，此二文件强调在俗灵修与女性神恩，在教育途径健全影响的适宜性，在明智和适应不同文化背景的方式下，也将男女平信徒的合作，纳入未来司铎训练的工作中。这一切在教会法的范围内，并按照他们的特别神恩和合格的能力，应加以细心的选择。祇要在主要受托为培育未来司铎的教育负责者的身上，适当地协调与整合，就能期望合作的有利果实，教会意识的平衡发展的果实，以及在司铎候选人方面对成为一个司铎的具体认知(86)。

神学教授

67 那些藉着神学的讲授，将神圣道理介绍并在这方面伴同未来司铎的人们，负有特别的教育责任。经验告诉我们，这些人在司铎的人格发展上，常比别的教育者的影响更大。

神学教授们的责任是引导他们，即使与司铎候选人建立教学关系之前，他们就应该考量自己有无神学素养和司铎服务精神，并且在教授神学时，具备的精神和风格。主教会议教长们就依此意，正确地肯定说：「神学家永远不能忘记，身为教师，他不是介绍他个人的道理，而是将对信仰的了解向别人开放并传达，总之是因主和其教会之名为之。这样说来，神学家利用他一切学术所提供方法和技巧，受教会之命而执行任务并同主教合作实现他的教学工作。既然神学家同主教们，都是在推动信仰上服务教会，他们应该发展并培养彼此间的信任，并以这种精神，克服紧张和冲突(详细的论证，请参考：信理部有关「神学家的教会性圣召」的指令)」(87)。

神学老师，像别的老师一样，应该保持同一切其他参与培育未来司铎的人们共融与诚恳合作，并以科学的精确、慷慨、谦虚与热诚，拿出他新颖而专业的贡献，它不仅是在道理上的传授—即使它是神圣的道理—然而它却首要的是，在天主的计划中，统合一切各种不同人类知识的枝节和生活表达观点的说明。

特别是神学教师的培育效果，首要的要看他们是否是「充满了爱教会之心的信德之人，坚信真正知道基督奥迹的是教会本身，他们的教学工作实在是教会的职务。他们是丰富地发挥了牧灵意识的人，这种意识能使他们不仅辨认出适合执行任务的内涵，而且也辨认出它的外形来。特别是，期望于教师们的是对训导权的完全忠实；因为他们是以教会的名义教学，为此之故，他们是信德的见证(88)。出生的团体，善会和青年运动

68 司铎候选人所来自的团体，虽然由于圣召的选择也包括了必要的弃舍，但在培育未来的司铎上，仍继续产生相当大的影响。因此他们也应该意识到，他们分担特殊的责任。

我们首先提到的是「家庭」：基督徒的双亲，同样兄弟姊妹和家中的其他成员，总不应该设法将未来的司铎引回到过分人性化(如果不是世俗化)的逻辑狭窄领域，无论该逻辑受多么坦诚感情的支持(参考谷三，20-21，31-35)。相反的，在同样「承行天主圣意」愿望的驱使下，他们应该以祈祷、尊重、家庭品德的善表和精神与物质的协助，特别是在困难时期，伴同他渡过培育的途程。经验告诉我们，在许多个案中，这种多元化的协助，对司铎候选人颇具决定性的功能。即使在双亲或家族，对选择圣召冷漠或表示反对，清晰冷静的面对现实及从中产生的鼓励，都能为加深并坚定司铎圣召的成熟大有帮助。

与家庭紧密相连的是「堂区团体」。堂区与家庭二者均在信德的培育上紧相连接。往往以它特别对青年与圣召的牧灵关心补充了家庭的角色。主要的是，既然堂区是教会奥迹在地方上最直接的表达，它对未来司铎的培育，提供最初始的和特别有价值的贡献。堂区团体应该继续感到青年迈向铎品是堂区生活的一部分；它应该用祈祷伴同着他，在假期中间给予他热诚的欢迎，尊重并鼓励他在自己身上养成司铎的身分，并且给与他演练司铎使命圣召的适当机会与强大的鼓励。

善会和青年运动，是天主圣神保证教会有活力的记号和肯定，它们能够且应该也为培育铎职候选人而有所贡献，特别是为从这些具有灵修和宗徒事业经验的教友中所产生的那些人们。在这些团体中接受过基本培育的青年人，并且向它们寻求教会经验，不应该使他们觉得有被要求与过去断根，或同那曾经为决定回应圣召的环境断绝连系，也不应该删除他们曾经学习过的灵修传承的特质，并在他们内生活的一切圣善，建树和富裕(89)。为未来的司铎们，他们所从出的环境，继续在培育他们迈向铎品的过程上，成为协助与支持的资源。

天主圣神供给许多青年人在信仰上受教育的机会，并透过以不同方式为福音

所启示的各种团体，运动和善会，成为基督徒和教会的成员。这些都应该当作个人在机构中并为了它而工作的营养恩宠去体验和生活。一项运动或某种特殊灵修「并非制度的代用架构。而更好说是一个不断使制度的存在和历史性的纯真再生的临在泉源。因此，司铎应在一种运动中找到光和热，而此光和热能使他忠于主教，并使他准备尽制度交给他的任务，且记得教会的纪律。这样使他的信仰的实质更加丰盛，而他的忠实也就更加充满了喜乐」(90)。

因此，主教把来自各组织或教会运动的青年人，集合在修院新的团体里，重要的是他们应该在那里学习「尊重别的灵修途径，以及交谈与合作的精神」，应该以纯正和诚恳的方式接受，主教和教师们为训练他们所给的指示，以真诚的信任将自己交托在他们的指导和评鉴之下(91)。这种态度将预备，并多少能预感司铎在为整个天主子民服务的纯正选择，在司祭团友爱中的共融并服从主教。

实际上，修士与教区司铎们参与特殊的灵修或教会聚会，本身就是一项有助于成长及司铎间友爱的因素。然而，这种参与对属于教区司铎本身的职务和灵修生活，不应该是阻碍，而应是帮助。教区司铎「经常要保持作众人的牧者。他不仅是『终身』牧人，随时为大众服务，而且他主持大众的聚会，因而使众人都能获得应有的欢迎，并在圣体圣事中将他们合成一体，无论他们有什么样的宗教情怀或牧灵承诺」(92)。

候选人本身

69 最后，我们不应该忘记候选人自己，在他自己的培育过程中，他是必要的和无以替代的主因：一切培育，包括司铎培育在内，它终究是一项自我培育。谁也不能在我们个人所具有的自由负责上代替我们。

同样未来的司铎，首先他应该培养意识心态：培育他的杰出主力是天主圣神，祂藉恩赐一颗新的心，使他肖似耶稣基督善牧，并有祂的轮廓。这样司铎候选人，尽可能用他的自由去接受圣神的铸造行动。然而接受这种行动包括，从候选人这方面来说，接受天主圣神使用的人性「中介」力量。因此，祇有未来司铎奉献他自己的坚定并出自内心的对培育工作的合作，许多不同教师的行为，才能真实而圆满地产生效果。

注：

(1)一九九〇、十、廿八，世界主教会议教长致天主子民文告。

(2)建议 21。

(3)参「司铎培养」法令 11；「司铎」法令 3；教育部「司铎培育基本方案」(一九七〇、一、六)51。

(4)参建议 21。

(5)「人类救主」10。

(6)「家庭团体」37。

(7)全上。

(8)建议 21。

(9)参梵二「教会在现代世界」24。

(10)建议 21。

(11)建议 22。

(12)参奥斯定「忏悔录」一、一。

(13)世界主教会议第八届常会「工作大纲」30。

- (14)建议 22。
- (15)建议 23。
- (16)「司铎培养」8。
- (17)「启示」宪章 24。
- (18)全上 2。
- (19)全上 25。
- (20)一九九〇、三、四、罗马观察报 5-6。
- (21)「礼仪」宪章 14。
- (22)圣奥斯定「论若望福音」26, 13。
- (23)每日礼赞「基督圣体圣血节」第二晚祷谢主曲对经。
- (24)参「司铎生活」法令 13。
- (25)一九九〇、七、一,「三钟经」(罗马观察报)3。
- (26)建议 23。
- (27)全上。
- (28)参全上。
- (29)「司铎培养」法令 9。
- (30)教育部「司铎培育基本方案」。
- (31)「司铎培养」10。
- (32)全上。
- (33)一九七九年四月八日圣周四致全球司铎函。
- (34)建议 24。
- (35)「教会在现代世界」15。
- (36)建议 26。
- (37)「司铎培育」16。
- (38)「工作大纲」39。
- (39)参教育部致主教们函「论修院内推动哲学研读之必要」(一九七二、一、廿)。
- (40)「论天主圣三」十五 28。
- (41)保禄六世(一九七〇、九、廿五)向义大利第二十一届圣经周致词:宗座公报 62(一九七〇)618 页。
- (42)提案 26。
- (43)「FIDES, QUAE EST QUASI HABITUS THEOLOGIAE」
- (44)参圣多玛斯 IN I SENTENT 「序言」一题一至五节。
- (45)参教育部「神学家的教会使命」(一九九〇、五、廿四)宗座公报 82(一九九〇)一五五四至一五五五;一五六八至一五六九。
- (46)「司铎培养」14。
- (47)「心向天主旅程」序言 4。
- (48)「司铎培养」16。
- (49)「社会事务关怀」通谕 41。
- (50)参「百周年」通谕 54。
- (51)教育部「神学家的教会使命」21。
- (52)提案 26。
- (53)圣多玛斯:「我们应站在教会权威这边,而不是在奥斯定或热罗尼莫或其他圣师这边」(神学大全二-二,十题 12 节)。
- (54)提案 32。

- (55)参「救主使命」67。
- (56)参提案32。
- (57)参提案27。
- (58)「司铎培养」4。
- (59)「教会宪章」48。
- (60)默示录诠释卷二、12。(拉丁教父九三、一六六)。
- (61)参提案28。
- (62)全上。
- (63)「司铎生活」法令9;参「平信徒」劝谕61。
- (64)提案28。
- (65)参同上。
- (66)参「救主使命」67-68。
- (67)参「司铎培养」4。
- (68)提案20。
- (69)全上。
- (70)全上。
- (71)全上。
- (72)参向罗马卡泼拉尼卡公学学生致词(一九八三、一、廿一)。
- (73)提案20。
- (74)全上。
- (75)提案19。
- (76)全上。
- (77)释若望圣史21章、第五课2。
- (78)「司铎培养」3。
- (79)参提案17。
- (80)参教育部「司铎培育基本方案」19。
- (81)「司铎生活」7。
- (82)提案29。
- (83)全上。
- (84)参提案23。
- (85)参「平信徒」61, 63;「妇女地位」29-31。
- (86)参提案29。
- (87)提案30。
- (88)全上。
- (89)参提案25。
- (90)向「共融与解放」运动有关司铎谈话。宗座公报78(一九八六)256页。
- (91)参提案25。
- (92)一九八四、六、十五、会晤瑞士圣职人员。

第六章 司铎的进修

—我提醒你天主所赋予你的恩赐，再炽燃起来
进修的神学理由—

70「我提醒你天主所赋予你的恩赐，再炽燃起来」(弟后一，6)

圣保禄对弟茂德所说的话能恰当的用于司铎的进修上，这是所有司铎因着他

们在晋铎时所领受的「天主的恩赐」，而蒙受的召叫。此节圣经帮助我们了解司铎长期培育的真正意义，即是其绝对的独特性。从圣保禄写给弟茂德的另一封信中，我们也获得一些帮助：「不要疏忽你心内的神恩，即从前因预言，藉长老团的覆手赐予你的神恩。你要专心做这些事，全神贯注在这些事上，为使众人看出你的进步。注意你自己和你的训言，在这些事上要坚忍不变，因为你这样做，才能救你自己，又能救你的听众。」(弟前四，14-16)

保禄要求弟茂德重新燃起他已领受的恩赐，如同一个人心中仍有火的余烬，总未失落或忘掉那「永恒的新鲜」，这是天主的一切恩赐的特征，祂使万物更新(参阅默廿一，5)，因而在生活中表达这恩赐的永存的新鲜及原始的美丽。

然而，这「再炽燃」不仅是托付给弟茂德个人的一项责任，不仅是他努力运用自己的心力与意志的结果，也是天主的恩赐所具有的恩宠的动力效果。换言之，天主亲自重燃祂自己的恩赐，如此而能表达出恩宠的非凡富饶，以及包含在其中的责任。

藉着圣事所倾注的圣化及派遣的圣神，使司铎像似教会的头及牧人的耶稣基督，并被派遣执行牧灵使命。因此，在他的内在存在中，司铎永远并不可磨灭的烙印着基督以及教会圣职人的记号。他以一种永恒及不可取代的生活方式分享基督的生命，并且受托担负牧灵职务，因为它深植于他的存在中，并影响他全部的生活，牧职是永恒的。圣秩圣事赋予司铎圣事的恩宠，此恩宠不仅给予他耶稣的救恩「权力」及「职务」，也给他分享耶稣牧灵的「爱」。同时，此圣事保证司铎无论何时，为完善执行他所领受的职务所需要的恩宠时，他可以期望获得所需要的一切恩宠。

故此，我们看到司铎进修的基础及原本的动机，是包含在圣秩圣事的动力中。要求司铎进修当然也有纯人性的原因。这种培育是出自他个人继续成长的需求。每一种生活都是不断走向成熟的途径，只有藉着不断的培育，才能达到成熟。从一般性的工作并与其他直接服务他人的职业来看，司铎的职务也要求他再进修。没有任何职业或工作不需要不断的赶上时代，假如要使它保持适时及有效性。与历史的脚步并驾齐驱，是另一个要求司铎进修的人性原因。

但是，由前述的神学动机来看这些以及其它的动机，便更清楚了，并且需要进一步的反省。

圣秩圣事的本质是一种「标记」(这是所有圣事的共同点)，它可被视为，并且真正是天主之言，是召叫并派遣人的天主圣言，是司铎圣召与使命最有力的表达。天主藉着圣秩圣事召叫请求晋铎者「前来」在教会前领受铎品。在教会圣事性的庆祝中，耶稣的「来！跟随我！」得以完全而又确定的向人宣报。在主教的祈祷及覆手中，耶稣的召唤藉教会的声音得以表达及通传。于是司铎以信德答覆耶稣的召叫，「我来了，来跟随。」从此时起，一种答覆亦是基本选择就此开始、即是在他一生的司铎生活中，应再次表达并以不断的答覆再予肯定，这一切答覆都植根并发自圣秩圣事中的积极答覆。

以这种意义说，我们可以谈论一种在铎品之内的圣召，即是天主在司铎的生活，以及教会和社会的生活的历史发展中，继续不断的召叫，派遣及显示祂的救援计划。进修的意义便出自于这种观点。为分辨及跟随天主不断的召叫或天主的旨意，长期的培育是需要的。故此，甚至在复活的主将羊群托付给使徒伯铎之后，他仍被召跟随耶稣，「耶稣对他说：『你喂养我的羊群』。『我实实在在告诉你：你年少时，自己束上腰，任意往来；但到了老年，你要伸出手来，别人要给你束上腰，带你往你不愿意去的地方去。』」耶稣说这话，是指他将以怎样的死去光荣天

主。说完这话，又对他说：『跟随我罢！』(若廿一，17-19)。因此，「跟随我」这个召叫陪伴伯铎的一生和使命，「跟随我」要求至死不渝的对主忠实(参若廿二)，「跟随我」表示「跟随基督」到完全抛弃自己，舍身致命(1)。

主教会议的教长们，说明司铎进修必要的理由，同时揭示进修的真正本质是「忠于」司铎的职务，以及「继续悔改的过程」(2)。圣秩圣事中的圣神给司铎力量，忠信到底，并在这条无止境的悔改路上，陪伴他，鼓励他。圣神的恩赐并不夺取司铎的自由。它要求司铎运用他的自由，好能负责任的合作，并接受长久的培育，视之为托付予他的任务。故此，长久性的培育是司铎忠于其职务，忠于其存在的一种要求，是对耶稣基督的爱，及对自己的忠实。但是也是对天主子民的一种爱的行动，司铎是为服务他们而设立的。的确，司铎应向天主子民表达真实及恰当的正义行为，他们的基本「权利」是接受天主的话，圣事及爱德的服务，这是司铎牧灵职务原本及不可取代的内容。为确保司铎能适当答覆天主子民的这项权利，进修是有必要的。

司铎进修的重心及形式是牧灵的爱德：将牧灵的爱德注入人心的圣神，使司铎更深一层的了解基督之爱的奥秘是如何的丰富(参弗三，14)，因而对基督的铎职的奥秘有所认识。牧灵的爱德催迫司铎进一步去了解他所服务的人的希望、需要、困难及情感，在他们的家庭、社会、历及特殊环境中，来看每一个单独的个人。

这一切构成司铎进修的主要内容，他们了解进修是出自内心自由的决定，将牧灵的爱德及圣神的动力活出来，而圣神是这动力的第一来源及恒久的滋养者。在这种意义下，进修是天主的恩赐及所领受的圣事性职务的一种内在的要求，在各种年龄层里都有其必要性。今天尤其迫切需要，不仅是因为司铎所服务的个人及民族在社会及文化方面快速的改变，也是因为第二个千年末，构成教会基本而迫切任务的「新福传」的关系。

进修的不同幅度

71 无论教区或修会司铎的进修，对他们在修院或修会会院已开始并发展的人格成长，是绝对需要继续下去的，修院或修会会院的训练课程的目标在于晋铎。

意识并重视晋铎前的培育与晋铎后的培育，二者之间的内在关连，是尤其重要的。假如二者之间无连续性，或更坏的是，此两种培育完全相异，则在牧灵工作及司铎之间兄弟般的共融，尤其在年龄层之间的共融，将产生严重及立即的影响。进修并非只是以新而实际的方式，将过去在修院已学过的课程予以温习或增添。进修包括新的内容，尤其是新的方法；进修发展为一种和谐及有生气的过程，它植根于在修院所接受的培育，它要求司铎革新，迎上时代及调适，但是却不要中断上述两者间的连续性。

在另一方面，有关进修的长期准备，应在大修院中就开始，鼓励未来的司铎期盼进修的机会，看到进修的需要，进修的益处，进修时应有的精神，实行进修的适当条件应得到保证。

由于进修是修院培育的延续，其目的不能只是以学习一点新的牧灵技术便能获得的「专业」知识。进修的目的必须是促成一般的及整体的不断的成长，加深每一个培育的层面—人性、精神、知识及牧灵的一确保它们积极而和谐的整合，是以牧灵的爱德及与此相关的种种为基础。

72 在司铎人性的培育方面，首先要求的便是完全的发展。藉着他每日与人的接触，分享他们的日常生活，司铎需要发展并培养他对人的敏感度，为能更明确了解他们的需要，答覆他们的要求，觉察他们未提出的问题，分享属于生命中一

部份的希望及期待，喜悦及负担：故此，他能走近所有的人，并与他们交谈。尤其，藉着认识与分享，藉着以不同形式表达出来的人的受苦经验，从贫穷到疾病，从被拒绝到被忽略，孤单，物质或精神上的贫穷，司铎能培养自己的个性，使之成为更真诚，并明显表达他对近人不断增加的爱。

在使他在人性成熟的培育工作上，司铎由耶稣的恩宠中接受特殊的协助。善牧的慈爱不仅显示在祂救人类的恩赐上，也表现在祂分享我们的生命的意愿上；因此，降生成人的天主圣言(参阅若一，14)渴望亲尝人的喜悦与痛苦，体验人的焦虑，分享人的感觉，安慰人的悲痛。以一个真实的人，住在人中间，耶稣基督以最完全，最真实的方式表达了祂成为人是什么意思。我们看见祂在加纳一位朋友家参加婚宴，被跟随祂的饥饿群众所感动，治好生病的孩子，或甚至复活已死的青年，并将他们交还给他们的父母，为拉匝禄之死而哭泣等等。

对于一位在人性的感性上不断成长的司铎，天主子民应该能说他身上，有相似于希伯来人书中所描述的，耶稣的某些特点：「因为我们所有的，不是一位不能同情我们弱点的大司祭，而是一位在各方面与我们相似，受过试探的，只是没有罪过」(希四，15)。

司铎在精神方面的培育，是新福音生活的要求，他已被从圣秩圣事中涌出的圣神，以特殊方式所召，来度这种生活。藉着祝圣司铎并使他相似元首及牧者的基督，圣神在司铎的生命中建立一种关系，要求司铎更广阔、更积极的分享耶稣基督的感觉和态度，并以个人的，自由的及有意识的方式将之吸收并生活出来。主耶稣与司铎之间的关系，是一种本体上的及心理上的关系，一种圣事性的及道德性的关系，是「按照圣神生活」及「福音的彻底」的基础及力量，今天每位司铎因它而被召，并且藉着在精神方面的进修而加以培养，使它成长。这证明了在司铎真诚的服务及灵修的成效上，这种培育也是必要。圣嘉禄波罗美在一次演讲中曾问司铎们：「你们照顾了人灵吗？」他继续说：「不要忽略你们自己。不要把你们自己给了别人，以致于你自己一无所有。你们确实应该记住，你们是灵魂的牧者，但是不要忘记你自己。我的兄弟们，不要忘记，对所有教士而言，没有比默想更重要的了，它先于我们的行动，陪伴我们的行动，并跟随我们的行动，先知说，我要歌唱，我要默想(参咏一〇〇，1)。我的兄弟，假如你行圣事，默想你所做的。假如你举行弥撒圣祭，默想你所奉献的。假如你们一起颂念圣咏，默想一下你们对谁在说话，并说些什么，假如你在指引人灵，默想一下以谁的血使他们洁净。怀着爱德来做这一切(格前十六，14)。如此，我们能克服每日无以数计的困难。在任何事件上，这便是托付给我们的使命对我们的要求。假如我们如此去做，我们将找到力量，使基督诞生在我们自己以及别人身上」(3)。

司铎的祈祷生活尤其需要继续的「再培育」。经验告诉我们，我们的祈祷不能只依靠过去所获得的知识。我们不仅每天要革新，对祈祷时辰，尤其是对日课及个人选择的祈祷的外在方面的忠信，而且要不断努力获得与耶稣个人相遇的经验，与天父推心置腹的交谈，以及对圣神的深刻体验。

保禄使徒谈到所有基督徒时说的话，尤其能运用于司铎身上，他说：「要成为成年人，达到基督年龄的程度」(弗四，13)，司铎被召修纯全的爱德，以达到圣德，因为他们从事的牧灵职务，其本身要求他们成为一切信众的活的楷模。

同样，在司铎的整个生命中，知识层面的培育是需要继续推动的，尤其要认真的研读现代文化，并熟知其内容。由于分享耶稣先知性的使命，又为教会的奥秘，真理的导师的一部份，司铎被召向别人启示，在耶稣基督身上所反映出的天主的真正面容，以及人的真正面貌(4)。这也要求司铎自己寻找天主的面容，并

以敬爱之情默观它(参阅咏廿六, 7; 四十一, 2)。唯有如此, 他才能使别人认识天主。假如司铎要忠实的执行圣言职务, 明确毫不含糊的宣讲圣言, 将它与那无论如何知名及传播极广的人的见解区分, 则持续的神学研读, 尤其有必要。如此, 他将能善尽服务天主子民之职, 帮助他们向别人说出他们所怀的基督徒的希望(参阅伯前三, 15)。再者, 司铎「全心而勤奋的投身于神学研究, 是以一种确实而个人的方法, 吸取教会真正的财富。因此, 当他答覆有关天主教教义的难题时, 能忠实的善尽职责, 并克服他自己及别人对教会训导及神圣传承所持的异议及消极的态度」(5)。

使徒伯铎的话为司铎在牧灵方面的进修作了很好的说明:「各人应依照自己所领受的神恩, 彼此服事, 善做各种恩宠的管理员」(伯前四, 10)。假如司铎每日按照他所接受的恩宠来生活, 他必定更开放的接受那在圣秩圣事中, 基督的神所赐予他的耶稣基督的牧灵爱德。一如主所有的行为, 都是牧灵爱德的结果与标记, 因此, 司铎的行动亦应如此。牧灵爱德是一种恩赐, 但是, 同样亦是我们必须忠实于它的一个任务, 一种恩宠及一项责任。所以, 我们必须迎接它, 将其动力以最大的极限表现于生活中。如前述, 这种牧灵爱德使司铎并激励他, 对他所照顾的人群的实际情况, 有更深一层的认识, 在他所处的历史环境中分辨圣神的召叫, 找寻最适合的方法及最有用的形式, 来执行他今日的职务。如此, 牧灵爱德鼓励并支持司铎, 在牧灵活动上的人性方面的努力。但是这需要某种长期的牧灵培育。

通往成熟的途径, 不仅要求司铎加深他培育的不同层面, 而且更要求他能将这些层面以更和谐的方法联合在一起, 渐渐达到它们内在的合一。牧灵爱德能使之成为可能。的确, 牧灵爱德不仅能协调及联合这些不同面, 而且能使它们别显示出司铎培育的一面, 那就是司铎是耶稣善牧清晰而活生生的肖像, 是祂的圣职人。

进修帮助司铎克服使他的服务, 变为以行动为其目的的行动主义的诱惑, 克服将服务, 甚至精神或神圣的服务变为一具人格的服务的诱惑, 或克服以商业化的方式执行会职务的诱惑。唯有进修使司铎为了教会及人类的益处, 以警醒的爱, 在心中保存那「奥秘」。

进修的深刻意义

73 进修的不同及补充的层面, 帮助我们了解它深刻的意义。进修帮助司铎在耶稣善牧的精神及作风成为司铎并有所作为。

真理需要实行。圣雅各告诉我们:「你们应按这圣言来实行, 不要只听, 自己欺骗自己」(雅一, 22)。司铎被召「活出真理」, 即是在教会内并为了教会, 「以爱」(参弗四, 15)活出他们的身分和圣职。他们被召要更意识到天主的恩赐, 并不断的将这恩赐活出来。这是保禄对弟茂德的邀请:「依赖那住在我们内的圣神, 保管你所受的美好寄托」(弟后一, 14)。

在我们多次提及的教会学的上下文里, 我们能看到司铎进修的深厚意义与司铎在教会—奥迹、共融和使命—中的临在及活动, 二者之间的关系。

在「奥秘」的教会内, 司铎被召以其进修, 在信仰中保护并发展他对自己存在的全部及令人惊叹的真理的觉醒; 他是基督的圣职人, 是天主奥秘的管理人(参阅格前四, 1)。保禄明确的请求基督徒如此看待他。甚至在这之前, 他自己已意识到, 他由主那里所接受的崇高的恩赐。假如每位司铎希望真实面对自己的存在, 他就应该如此。然而, 唯有在信仰中, 以基督的眼光看事务, 这才可能。

在这种意义之下, 我们可以说, 司铎进修的目的是使他成为一位「信者」, 即

是他愈来愈了解他究竟是谁，以基督的眼光看事。司铎必须以感恩及喜悦的爱来保护这真理。当他执行司铎的职务时，他必须更新他的信仰；每当他以天主工具及方式自居，将天主的恩宠通传于人时，他应该感到他自己是基督的圣职人，是天主对人类的爱的圣事。他必须在其他司铎身上，明认此同样的真理，因为这是他尊敬及爱护其他司铎的基础。

74 在「共融」的教会内，进修帮助司铎加深他们的觉醒，即是，他们职务的最终目的是将天主的家庭，聚集如被爱所启发兄弟手足，并且在圣神内，藉着基督，将他们引向天父(6)。

司铎应逐渐意识到他与天主子民深度共融：他不仅居于教会的「前线」，而且更重要的是「他在」教会内。他是弟兄中的弟兄。由于洗礼使司铎持有在唯一降生圣子内，具有天主子女的尊严及自由，他是基督唯一身体的一份子(参阅弗四，16)。他对此共融的意识，导致他的觉醒并加深在同一救恩使命上的共同负责，对于圣神为建立教会而赐予信友的神恩及工作，给予立刻而由衷的评估。最重要的是，在从事其本质是为天主子民的益处的牧灵职务时，司铎必须生活出与全体天主子民的深度共融，并且为之作见证。诚如教宗保禄六世所说：「在我们愿意成为全体天主子民的牧人、父亲及老师的同时，我们必须成为他们的兄弟。这种交谈气氛便是友谊。的确，这便是服务」(7)。

犹有进者，司铎被召加深他是属于个别教会的一份子的意识。藉着法律的、精神的及牧灵的关系，他加入了个别教会。这种意识要以他对自己的教会特殊的爱为先决条件，并且能使这种爱不断的增长。这是牧灵爱德真正鲜活而永久的目标，此目标应伴随司铎的生命，并引导他分享这同一的个别教会在它富足时，软弱时，困难中，希望中的历史或生活经验，并为了此教会的成长而工作。因而他感到，藉着这个个别的教会，以及积极参与建立此教会，以个人和与其他司铎共同执行前辈司铎已开创的牧灵工作，使他的生命更形丰富。对自己的个别教会的牧灵爱德，及未来的服务的一项必要要求，便是司铎应该在铎职方面找寻接替的人。

司铎必须逐渐意识许多个别教会之间的共融，这些教会使基督至一的普世教会临在于不同的地方，而此共融植根于这些教会的本体中。个别教会的共融意识，将培养彼此间「恩赐的交换」，由生活的及个人的恩赐开始交换，例如司铎本人。对提供圣职人员的公平分配上，该有随时应命及慷慨的投身(8)。在别个的教会中，我们应该牢记于心的是那些个别教会，「它们被剥夺了自由，不能有自己的圣召」，以及那些「最近刚从迫害中走出的教会，和多年来因伟大的手足之情，曾接受援助并仍然接受援助的贫穷教会」(9)。

在教会的共融里，司铎特别被召在他自己的司祭团中，与主教联合一起，不断的成长，这要靠他的进修。在完满的真理之中，司祭团是一项奥迹，事实上，它是超性的实体，因为它植根于圣秩圣事中。圣秩是它的来源及原始，是它诞生及成长的「地方」。的确「所有司铎由于圣秩圣事，与基督唯一的司祭有着个人的及不可断的关系。圣秩圣事是赋给他们每一个人，可是加入了与主教合一的司祭团内。」(司铎职任与生活法令 7 及 8；教会 28)。

这种圣事的本源反映在司铎的职务中，并在司铎的职务中延续下去，即是：从奥迹到职务。「司铎与主教的合一，以及司铎彼此之间的合一，并非加在他们服务本质之外的东西，而是表达基督这位司祭，对因至圣圣三而聚集集合的子民的照顾的本质」(10)。司铎之间的合一，以牧灵爱德而生活出时，能使司铎为那祈求天父「使众人合而为一」的耶稣基督作证(若十七，21)。

如此，司祭团看来好似一个真正的家庭，他们的关系并非来自血肉，而来自圣秩圣事的恩宠。此恩宠接纳并提升存在于司铎之间的，人性的和心理上的亲和的维系，友谊，及精神上维系。天主的恩宠，在司铎彼此在精神与物质方面的相互协助上，日益增多，并表达出来。司铎之间的兄弟之谊不排斥任何人，然而应该有其优先性，即福音的优先，为最需要帮助及鼓励者保留优先性。此兄弟之谊表现在「对青年司铎的特殊照顾上，保持与中年及老年司铎慈爱而具兄弟之情的交谈，与那些无论因何故而面临困难的司铎交谈：至于对那些已放弃这种生活方式，或此时未渡这种生活的司铎，这种兄弟之谊并没有将他们排除在外，反而更要以兄弟之关怀伴随他们。」(11)。

生活并工作在一个个别教会中的修会圣职人，在不同的名义下，也属于同一的司祭团。他们的临在为所有的司铎是丰富的泉源。他们所渡的不同的神恩，一方面向所有的司铎挑战，要求他们日益了解司铎之职本身的意义，同时也有助于鼓励并促成司铎的进修。在教区的范围里，对每一个修会的特色，及每一种神修传统，有真实的评估及正确的尊敬，修会生活的恩宠能扩大基督徒作证的领域，并以不同方式使司铎的灵修更为丰富，而更重要的是有助于个别教会的价值与全体天主子民的价值，二者之间的适当关系及相互影响。从会士方面而言，他们要关心确保真正教会共融的精神，实际参与教区的发展，及主教的牧灵决定，慷慨的以他们的神恩，为以爱德建立每一个人而服务(12)。

最后，在共融的教会的背景里，在司祭团里，我们最适合讨论世界主教会议教长们所提出的「司铎的寂寞」的问题。所有的司铎都经验到寂寞，而这是完全正常的。但是，有一种寂寞是各种困难的产物，并且它又制造出另一些困难。关于后者，「主动参教区的司祭团，定期与主教及其它司铎联系，彼此合作，司铎彼此之间的共同生活或兄弟之情般的对待，与积极参与堂区生活的平信徒的友谊及良好关系，这些都是极有用的方法，以克服司铎有时能经验到的寂寞的负面效应。」(13)。

然而寂寞并非只制造困难；它也能为司铎的生活提供正面的机遇：「当司铎以奉献的精神接受它，并视之为与主耶稣基督建立更亲密关系的机会时，孤独能是祈祷与研读的好机会，有助于个人的圣德及人格的成长。」(14)。

应该加上一点的是，某种形式的独处，在进修中是必须的。耶稣常常独自到某处去祈祷(参阅玛十四，23)。有能力处理健康的独处，在培养一个人的内修生活上是不可缺少的。这里我们所讲的独处，是一种充满主的临在的独处，他使我们在圣神的光照下，与天父相遇。因此，无论司铎的工作是在知识、精神、或牧灵方面，对他长久的培育而言，关心静默，并寻找「荒凉」的地方及时间是必要的。也因此，我们能说，凡不能积极经验自己的孤独的人，不能有真正的兄弟之谊。

75 进修的目的是加强司铎分享教会救恩使命的意识。在教会的「使命」里，司铎长久的培育不仅被视为必要条件，而且是为不断将重点再集中于他的使命的意义，及为确保他以忠实和慷慨付诸实行的不可或缺的方法。藉着这种培育，司铎愈来愈觉察这种使命的严肃性，以及这使他不能休息的责任所赋予的奇异恩宠，如同圣保禄一样。他必须说：「我若传福音，原没有什么可夸耀的，因为这是我不得已的事，我若不传福音，我就有祸了」(格前九，16)。同时他也愈来愈意识到一种无论是明确的或是含糊的要求，这来自天主不停地召叫他们接受救恩的那些人的要求。

唯有一种适当的进修，能持续确定司祭在其服务中，基本而有决定性的因素，

即是他的忠信不渝。保禄使徒写道：「说到(天主奥迹的)管理人，另外要求于他的，就是要他表现忠信」(格前四，2)。一位司铎无论遭遇多少不同的困难，甚至在极不舒适的环境中，或者极度疲劳，他必须忠信，用尽他所有的精力，直到生命的末刻。保禄的见证该是每位司铎的榜样及鼓励，他向格林多的基督徒写道：「我们在任何事上，为避免这职务受诋毁，不但没有给任何人跌倒的因由，反而处处表现我们自己，有如天主的仆役，就是以持久的坚忍，在艰难、贫乏、困苦之中，在拷打、监禁、暴乱之中，在劳苦、不寝、不食之中，以清廉，以明智，以容忍，以慈惠，以圣神，以无伪的爱情，以真理的言辞，以天主的德能，以左右两手中正义的武器，经历光荣和凌辱，恶名和美名：像是迷惑人的，却是真诚的；像是人所不知的，却是人所共知的；像是待死的，看我们却活着；像是受惩罚的，却没有被置于死地；像是忧苦的，却常常喜乐；像是贫困的，却使许多人富足；像是一无所有的，却无所不有」(格后六，3-10)。

在每一个年龄层里，在生命的所有境遇中

76 长久培育或进修，尤其因为那是「长久」的，它应该「常常」是司铎生命的一部份。他在生命的每一个阶段及境遇里，在他所担负的每一种教会的职责上，他都在受培育。那么，我们可明显看到，培育的可能性，以及不同的培育，都与司铎们不同的年龄层，生活的状况，和所负的责任有关连。

对青年司铎而言，进修是一种责任。他们应经常的，有计划的聚会，当他们延续他们在修院所接受的，健全而正式的培育时，这种聚会将渐渐引导他们了解司铎，这一种天主恩赐的独特财富即铎品，并使之具体化，表达他们的能力及职务的态度，也藉着更深的信念及负责任的参与司祭团，而因此与所有司铎兄弟共融，并共同担负责任。

刚由修院结束培育的司铎，当他们面对新的研读及聚会时，有某种「已经够了」的感觉，这是能了解的。然而，认为司铎的培育终止于他离开修院的那天，这是错误而危险的观念，应该予以完全排斥。

参加进修会的青年司铎，可在交换经验，及反省如何将多年在修院接受的有关司铎及服务之理想付诸实行，这些事上，彼此协助。同时，由于他们积极参与司铎的进修会，能激励前辈司铎，并成为他们的榜样。如此，他们能表达对司祭团的爱，及他们如何关心那需要良子训练的司铎的个别教会。

为陪伴青年司铎，渡过他们生活及职务的最初的微妙岁月，建立一个具有适当引导及教师的，有适合支持性的结构，是目前绝对需要的。在他们从事职务的最初几年，以有组织的方法持续之，司铎能在这种结构中找到他们所需要的协助，使他们司铎的服务有良好的开始。藉着经常及有规律的聚会—假如可能，要有足够的时间，并在团体的场合中举行—确保他们有时间休息、祈祷、反省、及兄弟般的交往。如此，从开始，他们便较容易以福音为基础，对自己司铎的生活持平衡的态度。当个别的地方教会，无法为它们自己的年轻司铎提供这类服务时，邻近的各教会聚集其资源，共同策划合宜的计划，这将是很好的理想。

77 进修也是中年司铎的责任。尤其因为他们的年龄，他们能面对许多危险，例如在执行职务时，过于活动忙碌，或某种例行公事。其结果是，司铎自以为掌管一切事务，似乎他可依靠自己个人的经验，而不需要与任何事或任何人有接触。较年长的司铎常有一种内心的疲惫，这是很危险的。它可能是面对困难及失败时，希望幻灭的标记。在进修中，在持续及平衡查考自我及自己的行动中，去不断找寻能使自己履行自己使命的动机及帮助，那么，上述情况便能找到答案。其结果是，司铎将保持警觉的精神，准备好去面对久而弥新来自他人对救恩的要求，因

为他是「天主的人」。

进修也应包括年长的司铎，在有些教会里，他们占司祭团的大部份。司祭团对他们过去为基督及祂的教会的忠实服务，应表示感谢，也表达实际的关怀，在他们情况中帮助他们。这些年长司铎的进修不再是研读，赶上时代及教育革新，而是平实地肯定他们仍然被召在司铎职务上努力，或许不但是以不同的方式继续他们的牧灵职务，而且由于他们所具有的生活及使徒工作的经验，他们有能力成为其他司铎有效的教师及训练者。

那些由于工作压力或病痛，而发现自己处于身体虚弱或精神疲惫状况中的司铎，亦能在进修中获得帮助，进修将鼓励他们以安静及支援的方式，保持他们对教会的服务，不要使他们脱离团体或司祭团，而孤立自己。不过，他们应该减少外在的活动，而献身于牧灵的联系，以及个人的灵修，这能帮助他们保持自己的动机及司铎的喜悦。进修将帮助这些司铎，保有他们曾谆谆教诲信友该持守不渝的信仰，使他们继续成为建立教会的积极成员，尤其藉着他们与受苦的基督，及与许多在教会内分享吾主苦难的兄弟姐妹的结合，再度生活于保禄的神修经验中，他说：「如今我在为你们受苦，反觉高兴，因为这样我可在我的肉身上，为基督的身体—教会，补充基督的苦难所欠缺的」(哥一，24)(16)。

进修的干部

78 今天司铎的职务，及在许多地方执行职务的情况，往往使他们不容易以全付心力接受培育。多重的责任及服务，人类生活普遍的复杂化，基督徒团体的生活尤其如此，充斥今日广大社会中的忙碌及焦虑，这种种时常剥夺司铎需要「救他们自己」(参阅弟前四，16)的时间及精力。

这应该增加司铎克服这种种困难的责任，并视之为对计划及执行长期培育的挑战，长期培育将确切回应天主恩赐的伟大性，及我们这个时代的需要与要求的急迫性。

要在「共融」教会内找寻司铎进修的负责人。因此，整个个别教会在主教领导之下，有责任发展并注意其司铎在长期培育上的不同层面。司铎不是来为服事自己的，而是为天主子民服务。因此，进修在确定司铎在人性、精神、知识和牧灵上的成熟，为天主子民本身有益。此外，执行牧灵职务，能导引司铎的信仰生活与信友的信仰生活之间，不断的及有效的相互交流。若有明智的指导及妥善运用，司铎与团体之间的关系和生活的分享，的确对长期培育是一种基本贡献，不可将进修降低为孤立的插曲或创举，而是涵盖司铎全部生活及职务的。

基督徒对单纯而谦逊之人的经验，真正爱天主的人的精神热忱，基督徒在各式各样社会及公民职务上，在生活中勇敢的实践信仰—司铎全心接受这一切，并以他的服务启发它们，同时也从其中吸取宝贵的精神营养。甚至在人的脸面上或社会情况里所表现出来的疑惑、呼喊及犹疑，在痛苦、疾病、死亡时所产生的拒绝或失望的诱惑：所有在渡基督徒生活所遇到的困难状况，司铎也经历过，并在心中感到真实的痛楚。在为别人找寻答案时，他总是先为自己找到答案。

因此，每一位天主子民，在司铎进修上，能够并且应该提供宝贵的协助。为此人们应该确实使司铎有时间研读及祈祷。他们应该按照基督派遣司铎的目的来要求他们，而不要求任何其他的事务。他们应该在不同层面的牧灵使命上提供协助，尤其是有关人性发展及慈善的工作。他们应该与司铎建立诚挚和手足般的关系，帮助他们记得，他们不是「主宰」信友，而是作信友「喜乐的合作者」(参阅格后一，24)。

个别教会对其司铎培育所负的责任是很特殊的，并且视其不同的成员而定，

由司铎本人开始。

79 在某种意义上，司铎本人首先要负责任在教会内进修。植根于圣秩圣事，每位司铎确实有责任忠于天主赐予他的恩赐，并且每天答覆那与这恩赐一并俱来的每日悔改的召叫。由教会当局制订的规定及条款，以及其他司铎的榜样，并不能使长久性培育有足够的吸引力，除非每位司铎个人深信进修的需要，并决心善用所能获得的机会、时间及方法。进修使人保持「年轻」的精神，这是不能由外面加诸于人的。每位司铎应该不断由内心去找寻它。唯有那些常保存学习及成长渴望的人，才能享受这种「年轻」。

主教，以及与他一起的司祭团的责任是很基本的。主教的责任根基于司铎由他手中领受铎品的事实，并分担他为天主子民所有的牧灵忧虑。主教要为司铎的进修负责，其目的是确保他所有的司铎，都慷慨忠实于他们所领受的恩赐与职务，使他们成为天主子民所希望有的，并且有「权」拥有的司铎。这项责任促使主教在与司祭团共融之下，列出一个方案，设立一套计划，使司铎的进修不流于随便，而是有系统的提供课程，以阶段性及具体方式进行。主教的责任，不仅确知他的司铎们有从事进修的空间及时间，而且以感兴趣及友谊的方式亲自参与。邻近教区，或教会区域的主教通力合作，策划司铎长期性的培育，这将很适宜，甚或确有必要，例如圣经、神学、牧灵研究的在职训练，数周的同处，系列的专题讲座，从牧灵观点反省司铎的事务及教会团体的进展，将有较好的安排，并更为有趣。为完成这项使命，主教也将请求神学及牧灵学院或研究所，大修院，教会机构，及参与司铎培育，而聚集不同人—司铎、会士及信友—的联合的协助。

在个别教会里，「家庭」有其重要的角色。由司铎领导及指引的教会团体生活，将家庭视为「家庭教会」。有司铎诞生于其中的家庭的角色尤其需要加以重视。由于与其儿子的目标一致，家庭能在司铎的使命上，提供重要的贡献。天主的计划选择了司铎的家庭，成为圣召种植及滋长的地方，对他的圣召的成长及发展是不可或缺的帮助。对这个选择献身于天主的儿子，表达最深的尊敬的家庭和邻人，常应做司铎使命的忠实而具鼓励的见证，以虔诚和尊重支持并分担他的使命。这样家庭将协助完成天主上智的计划。

进修的时间、形式及方法

80 虽然对圣神而言，每个时刻都是直接引导司铎在祈祷、研读及对自己牧灵责任的意识成长的「悦纳时候」(格后六，2)，但是，仍然有某些「特定」的时刻作进修，即使可能是共同的及事先安排的。

首先，让我们想想主教与其司祭团的聚会，无论是礼仪性的(尤其是圣周四，祝圣圣油的弥撒)，或牧灵及教育性的，与牧灵活动有关的，或研讨特殊神学问题的。

也有司铎的灵修集会，如避静、月退省及灵修日等。这些是灵修与牧灵成长的机会，在那里，司铎能以较多的时间安静的祈祷：反省成为司铎的深度意义，对牧灵工作的忠实及努力找到新的动机。

研习会及共同反省的集会也很重要。它们可以防止由于理性的怠惰而造成的在文化上的贫乏，或在个人，甚至在牧灵方面的固执。它们有助于将各种不同灵修的，知识的，及使徒生活的因素予以综合。它们使司铎的心灵向历史的新挑战，及圣神向教会发出的新呼吁开放。

81 许多手头上的方法，可使司铎的进修成为更宝贵的生活经验。其中我们可以提出存在于司铎之间的，不同形式的共同生活，虽然在教会的生活中，它们以不同的方式及不同的程度呈现出来：「今天，若不推荐它们是不可能的，尤其是

那些住在一起或在同一地方从事牧灵工作的团体。除了在使徒工作及活动上有所获益之外，司铎的共同生活为其他司铎，以及平信徒，提供了爱德与合一的显著榜样」(17)。

司铎善会，尤其是教区司铎的联合会，能帮助司铎与他们的主教有更紧密的结合，司铎联合会构成「一种奉献的境地，在那里，司铎以誓愿或其他神圣的誓约奉献自己，使福音劝谕降生于他们的生活中」(18)。为教会所准许的，所有形式的「司铎兄弟会」不仅对灵修生活有益，也对使徒工作及牧灵生活有益。

灵修指导对司铎的进修贡献亦不小。它是一种试练有素的方法，并且没有失掉它的价值。它确保灵修的培育。在执行司铎的职务上，它培养并保持忠信与慷慨的精神。诚如教宗保禄六世在被选为教宗之前所写的：「灵修指导有极好的目的。对于要寻找自己的圣召，并忠实的完全追随它的青年，我们可以说，这是不可缺少的伦理的与精神的教育。在生命的所有阶段里，它留下有利的效果，在出于敬爱与谨慎的谘询里，人可以请求帮助来省察自己的动机是否纯正，并在慷慨的完成自己的职责上请求支持。它是极为细腻而又富价值的心理学方法。对从事灵修指导的人，这是一项具有教育性及心理技巧的沉重责任。然而对接受灵修指导的人而言，这是一种谦逊与信任的精神行为」(19)。

结论

82「我要给你们一些随我心意的牧者」(耶三，15)。

今天，天主的这个承诺仍然活生生的存在于教会中，并且发挥作用。教会自始至终知道，她是这些先知之言的幸运的接受者。每天，她看见这些话在世界许多地方付诸实行，或更好说，在许多人心产生作用，尤其是在青年心中。当走近第三个一千年之际，在教会及世界面对各种严重而迫切的需要之时，她渴盼看见以新而更丰富的方式，更积极，更有效的完成这项承诺：她期盼一个非比寻常的圣神降临。

发自教会之心的主的承诺，是一种在对天父的爱及信靠中所发出的祈求，一如天父派遣善牧耶稣、宗徒及其继承人，和无数的司铎，同样，祂要向今天的人继续显示祂的忠信，祂的美善。

教会已准备答覆这恩宠。她在心中感到天主的恩赐要求一个合一而慷慨的答覆：全体天主子民应该为司铎的圣召祈祷并不断地工作。追随司铎圣召的修士，应极认真的准备自己接受天主的恩赐，并付诸实行，要知道教会及世界都极端的需要他们。他们应该加深他们对基督善牧的爱，以祂为学习的榜样，准备自己犹如祂的肖像，走到世界的各大路口去，向人类宣扬这位是道路、真理、生命的基督。

我特别呼吁家庭，愿双亲，尤其是母亲，当天主召叫他们的儿子时，能慷慨的奉献他们。愿他们在儿子的圣召旅途上，愉快的与他们合作，深知以这种方式，他们加深基督徒在教会内的成果，并且，在某种意义上，他们将体验到童贞圣母玛利亚所受的祝福：「在女人中你是蒙祝福的，你的胎儿也是蒙祝福的！」(路一，42)。

对今天的青年，我要说：要更顺服圣神的声音，让教会及人类的期望在你们心中回响。别怕向正在召唤人的主基督，打开你们的心。感觉祂对你们充满爱的注视，当祂要求你们毫无保留的跟随祂时，你们要热诚地答覆。

教会藉着司铎接受进修许诺，而答覆天主的恩宠，进修是圣秩圣事所给多他们的地位及责任所要求的。所有司铎被召，对目前司铎接受培育的迫切性要日渐觉察：新的福传工作需要新的福传者，这便是那些认真活出司铎的生命与精神，

视之为走向圣德的特殊道路的司铎们。

天主向教会所承诺的牧者，并非任何一类的牧者，而是「随祂心意」的牧者。天主的「心」已经藉基督善牧的心，完全向我们显示出来。今天基督的心继续怜悯众人，赐给他们真理的食粮，爱的食粮，生命的食粮(参阅谷六，30)，基督的心渴盼能在司铎的心里跳动：「你们自己给他们吃的罢」(谷六，37)。人们需要从他们的隐姓埋名及恐惧中走出来。他们需要被人知道，需要有人以他们的姓名招呼他们，平安的走在人生的道路上，假如他们曾迷失过，就将他们再找回来，要被爱，接受救恩，视之为天主之爱的至大恩赐。这一切都由善牧耶稣及与祂一起的司铎所完成。

在我即将结束这劝谕之时，我将我的思想转向所有渴望追随司铎之路的人，转向修士及全世界各地的司铎—甚至处于最困难情况中，但是常常喜悦的挣扎着忠于天主，并不懈怠的为自己的羊群服务的一为使信、望、爱在人心中，并在我们今天历史成长，他们每天奉献自己的生命。

亲爱的司铎弟兄，你们如此做是因为吾主自己藉着圣神的力量，已经召叫你们，将祂善牧的无价之爱，降生在你们纯朴的生活里。

与世界主教会议的教长们同心一意，并世界所有主教之名，及整个教会团体之名，我感谢你们的忠实及服务。

我期望你们充满恩宠，每日重燃你们在接受覆手礼时，所领受的天主的恩赐(参弟后一，6)，因为你们与耶稣亲密结合，及彼此联合的深厚友谊而觉安慰，看到天主的羊群在爱主爱人上的成长，而经验到喜悦的安慰，日渐相信那已在你们身上开始美好工作的那一位，在耶稣基督的日子里，必使之完成(参阅斐一，6)；我在祈祷中将你们每一位交给司铎之母及导师，玛利亚。

司铎培育的每一方面，都与玛利亚有关，她是人类中以最好的方式，答覆天主旨意的人。玛利亚成为她所怀孕的圣言的仆人及门徒，圣言在她心中，在她肉身内降生成人，好使她将祂交给人类。玛利亚被召教育这位唯一的永恒司祭，祂顺服于她的母权之下。藉着她的榜样及代祷，至圣童贞时时保护教会内圣召的成长及司铎的生活。

因此，我们司铎们被召对童贞理利亚有更亲切的敬礼，表现在效法她的德行及常常求她代祷上。

玛利亚，

耶稣基督之母及司铎之母。

请接受我们加予妳的头衔，

以庆祝妳的母性

并与妳一起瞻想妳的圣子，和妳的儿子们的司铎之职。

啊，至圣天主之母。

基督之母，

为了穷人的得救及心灵的悔改，

藉着圣神的傅油

妳给了默西亚—司铎一个肉身；

请在妳心中及在教会内保护司铎，

啊，救主之母。

信德之母，

妳陪伴人子，来到圣殿，
以满全天主给予祖先们的允诺；
为了天父的光荣，请将妳圣子的司铎献给祂，
啊，结约之柜。

教会之母
在晚餐厅里，在门徒之中，
妳为新子民及他们的牧人
祈求圣神，
为司铎团求得完满的恩赐，
啊，宗徒之后。

耶稣基督之母，
从祂生命及使命的肇始，她就与祂同在，
妳在人群中寻找妳的主人，
当祂由地上被举起时，妳站在祂的旁边，
一同奉献永恒的牺牲，
妳的儿子，若望，在妳身边；
请接受那些从起初就已被召叫的人，
保护他们的成长，
在他们一生的服务中，请陪伴妳的儿子们。
啊，司铎之母，阿们。

一九九二年，(在任第十四年)三月廿五日，预报救主降生之日，
颁发于罗马。

教宗若望保禄二世

注：

- (1)参圣奥斯定「论若望福音」123, 5。
- (2)参提案 31。
- (3)圣嘉禄「米兰教会公报」一五九九，一一七八。
- (4)参「教会在现代世界」22。
- (5)世界主教会议「工作大纲」55。
- (6)参「司铎生活」法令 6。
- (7)保禄六世「祂的教会」宗座公报 56(一九六四)六四七页。
- (8)参圣职部「教会间适当分配圣职」指令、宗座公报 72(一九八〇)三四三一三六四页。
- (9)提案 39。
- (10)提案 34。
- (11)全上。
- (12)全上。
- (13)参提案 38；「司铎生活」1；「司铎培养」1；修会部及主教部「主教与会士彼此间关系」指令(一九七八、五、十四)。
- (14)提案 35。
- (15)全上。

(16)参提案 36。

(17)世界主教会议第八次常会「工作大纲」60;「主教」法令 30;「司铎生活」8;
教会法典五五〇条二项。

(18)提案 37。

(19)孟棣义「论伦理意识」牧函(一九六一)。

(20)参提案 40。