



الكرسي الرسولي

رشف عبالا نوال ابابلا ةسادق ةظع

يهلإلا سادقلا يف

يحيي سمللا ميلعتلا يملعم لىبوي يف

2025 ربمتبس/لولىأ 28 دحالا موي

سرطب سيّدقلا ةحاس

[Multimedia]

أيها الإخوة والأخوات الأعزّاء،

كلام يسوع يبيّن لنا كيف ينظر الله إلى العالم، في كلّ زمان وكلّ مكان. في الإنجيل الذي أصغينا إليه (لوقا 16، 19-31)، كانت عينا الله تتأمّل رجلاً فقيراً وآخر غنيّاً، إنساناً يموت جوعاً وآخر متخماً بالطعام. كانت ترى عيناها ثياب الغنيّ الفاخرة وقروح الفقير التي تلحسها الكلاب (راجع لوقا 16، 19-21). ليس هذا فقط: فالله ينظر إلى قلب الإنسان، وفي عينيّ الله، نحن نتعرّف على شخص محتاج وآخر غير مبالٍ. نسيّ الغنيّ لِعازر الذي كان يقف أمامه، على عتبة بابه. أمّا الله فكان قريباً منه يراه ويعرف اسمه. وهو الرّجل الذي كان يعيش في الرّقاهية، فكان بلا اسم، لأنّه خسر نفسه عندما نسيّ القريب. تاه في أفكار قلبه، وامتلأ بالأشياء لكنّه كان فارغاً من المحبّة. ولم تجعله خيراته إنساناً صالحاً.

الرّواية التي يقدّمها لنا السيّد المسيح، تنطبق، للأسف، على أيامنا أيضاً. على أبواب التّرف تقف اليوم مآسيّ شعوب بأكملها، مزوّتها الحروب والاستغلال. وكأنّ شيئاً لم يتغيّر عبر القرون: كم من أشخاص مثّل لعازر يموتون أمام الشّراهة التي تتجاهل العدل، والريح الذي يدوس المحبّة، والغنىّ الأعمى أمام ألم البائسين! ومع ذلك الإنجيل يطمئننا أنّ آلام لعازر لها نهاية. انتهت أوجاعه، كما انتهت ولائم الغنيّ، وأقام الله العدل لكليهما: "مات الفقير فحملته الملائكة إلى حصن إبراهيم. ثمّ مات الغنيّ ودُفِن" (الآية 22). الكنيسة تعلن هذا الكلام دون كلل أو ملل، لكي تتوب قلوبنا.

أيها الأعزّاء، بصدفة فريدة، جاء إعلان هذا النصّ الإنجيليّ نفسه في يوبيل معلّميّ التّعليم المسيحيّ في السّنة المقدّسة للرّحمة. وفي الكلمة التي وجهها البابا فرنسيس إلى الحجاج الذين جاؤوا إلى روما في تلك المناسبة، أكّد أنّ الله يفتدي العالم من كلّ شرّ، ويبدّل حياته من أجل خلاصنا. عمل الله هو بداية رسالتنا، لأنّه يدعونا إلى أن نبذل أنفسنا من أجل خير الجميع. قال البابا لمعلّميّ التّعليم المسيحيّ: "هذا المحور الذي يتحرك حوله كلّ شيء، وهذا القلب النّابض الذي يعطي الحياة لكلّ شيء، هو البشارة الفصحية، البشارة الأولى: الرّبّ يسوع قام، الرّبّ يسوع

في الواقع، وهو يتكلم مع إبراهيم، قال: "لكن إذا مضى إليهم واحدٌ من الأموات يتوبون" (لوقا 16، 30). فأجابه إبراهيم: "إن لم يستمعوا إلى موسى والأنبياء، لا يَستَيعُوا ولو قامَ واحدٌ من الأموات" (الآية 31). ومع ذلك، قام واحد من بين الأموات، هو يسوع المسيح. وكلام الكتاب المقدس لا يريد أن يخيب أملنا أو يحملنا على اليأس، بل يريد أن يوقظ ضمائرنا. أن نصغي إلى موسى والأنبياء، هذا يعني أن نتذكر وصايا الله ووعوده، الذي لا تتخلّى عنايته عن أحد. الإنجيل يعلن لنا أن حياة الجميع يمكنها أن تتغير، لأن المسيح قام من بين الأموات. هذه الحادثة هي الحقيقة التي تخلصنا: لذلك يجب علينا أن نعرفها ونعلنها، وهذا لا يكفي، بل علينا أن نحياها. هذه المحبة هي التي تجعلنا نفهم الإنجيل، لأنها تحولنا وتفتح قلبنا على كلمة الله ووجهه القريب.

في هذا الموضوع، أتم معلمي التعليم المسيحي تلاميذ يسوع، صرتم شهوداً له: فاسم الخدمة نفسها التي تقومون بها يأتي من الفعل اليوناني κατηχεῖν الذي يعني "التعليم بصوت عالٍ، وإحداث صدى". هذا يعني أن معلم التعليم المسيحي هو صاحب الكلمة، الكلمة التي يعلنها بحياته. لذلك، أول معلمي التعليم المسيحي هم الوالدون، الذين تكلموا معنا أولاً وعلمونا أن نتكلم. وكما تعلّمنا لغتنا الأم، كذلك لا يمكن أن نفوض إعلان الإيمان إلى غيرنا، بل هناك يكون، حيث نعيش. أولاً في بيوتنا، وحول المائدة: عندما يكون هناك صوت، أو علامة، أو وجه يقودنا إلى المسيح، تختبر العائلة جمال الإنجيل.

كلنا تربينا وتعلّمنا أن نؤمن بشهادة الذين آمنوا قبلنا. ونحن أطفال، ونحن فتيان، ونحن شباب، ومن ثم ونحن بالغون ومسنون أيضاً يرافقنا معلمو التعليم المسيحي في الإيمان، ويشاركونا في مسيرة مستمرة، كما صنعتم أتم في هذه الأيام، في حجّ البيويل. هذه الديناميكية تشمل كل الكنيسة: في الواقع، بينما يلد شعب الله رجالاً ونساءً في الإيمان، "يزداد إدراك الأمور والأقوال المنقولة إما بتأمل المؤمنين الذين يرددونها في قلوبهم، وإما بتبصرهم الباطنيّ بناء على خبرة في الأمور الروحية، وإما بكرارة الذين تسلموا، مع الخلافة الأسقفية، الموهبة الثابتة لتعليم الحقيقة" (دستور عقائدي في الوحي الإلهي، **كلمة الله**، 8). في هذه الوحدة والشركة، التعليم المسيحي هو لنا "أداة السفر" الذي يحمينا من الفردية والانقسام، لأنه يشهد على إيمان كل الكنيسة الكاثوليكية. فكل مؤمن يساهم في عملها الرعوي، بالإصغاء إلى الأسئلة، ومشاركة المحن والتجارب، وخدمة الرغبة في العدل والحقيقة التي تسكن في الضمير البشري.

بهذا المعنى، فإن معلمي التعليم المسيحي يعلمون، أي إنهم يتركون علامة خارجية: فعندما يربون على الإيمان فإنهم لا يقدمون دروساً نظرية، بل يغرسون كلمة الحياة في القلب، لكي تثمر حياةً صالحة. وقد أجاب القديس أغسطينس الشّماس ديوغراتسياس (Deogratias) حين سأله كيف يكون معلماً جيّداً للتعليم المسيحي، قال: "اشرح كل شيء بطريقة تجعل من يصغي إليك، يصغي فيؤمن، ويؤمن فيرجو، ويرجو فيحب" (في تعليم البسطاء، 4، 8).

أيها الإخوة والأخوات الأعزّاء، ليكن هذا النداء موجّهاً إلينا. ولنتذكّر أن لا أحد يعطي ما لا يملك. فلو أظهر الغني في الإنجيل محبةً للعازر، لكان صنع خيراً ليس فقط إلى الفقير، بل إلى نفسه أيضاً. ولو أن ذلك الرجل الغني الذي لا اسم له، كان له الإيمان لخلصه الله من كل عذاب. إن تعلّق بالغنى الفاني حرّمه الرجاء في الخير الحقّ والأبدي. وعندما نتعرض نحن أيضاً لتجربة الشراهة أو اللامبالاة، فإن الأشخاص الكثيرين اليوم من أمثال إيعازر يذكروننا بكلمة يسوع، فيصرون لنا تعليماً أكثر فاعليّة في هذا البيويل، الذي هو للجميع زمن توبة ومغفرة، والتزام من أجل العدل، وسعي صادق إلى السلام.

© 2025 ناكيتافال ةرضاح - ةظوفحم قوقحلا عيجم