**XIX PLENIERE**

De la Congrégation pour l’Evangélisation des Peuples

Thème:

**Conscience Ecclésiale et *Missio ad gentes***

**Le Service de la Congrégation pour l’Evangélisation des Peuples**

50 ans après le Document Conciliaire *Ad gentes.*

**Rome, 30 novembre - 02 décembre 2015**

**Préambule**

1. **La *Missionariété* de l’Eglise**

**La** *Missionnariété* **de l’Eglise** se fonde sur le fait que l’Eglise, comme Peuple de Dieu, est signe et instrument du salut[[1]](#footnote-1), et a reçu du Ressuscité la mission d’annoncer l’Evangile et de baptiser au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit (cf.*Mc* 16, 15-20). La *missionnariété* de l’Eglise est trinitaire[[2]](#footnote-2) et sa référence première et centrale est Jésus, Bon Pasteur, Lumière, Voie, Vérité et Vie, Porte de la bergerie.

1. **L’Eglise, Corps du Christ et sa Mission d’Amour**

Il revient à chaque chrétien, en tant que membre du Corps du Christ, rempli de l’Esprit Saint, de s’engager dans la mission universelle *ad gentes*, tout en demeurant dans son propre milieu d’origine. Le chrétien, qui est poussé par la charité du Christ,[[3]](#footnote-3) dans la mesure où il participe à la vie de l’Eglise, sent dans son cœur un feu provenant du Christ qui vit et aime en lui. Ce feu de charité devient la force de la Mission du Christ confiée à l’Eglise.

1. **Evangélisation et *plantatio Ecclesiae***

Le but ultime de l’activité missionnaire est l’évangélisation et la *plantatio Ecclesiae* au sein des populations où la Parole de Dieu n’a pas été semée et où elle n’a pris racine.[[4]](#footnote-4) En d’autres termes, l’Eglise, qui est signe et instrument du salut, ne vit que dans le précepte missionnaire du Christ, tant que l’Evangile n’a pas été annoncé “*en tout lieu et à toute créature*” (Mc 16,15). Dans le même temps, par l’annonce de l’Evangile, nait l’Eglise et sa *plantatio* donne forme à la Communauté des croyants.

1. **Peuple de Dieu et unité des hommes**

L’Eglise est le peuple de Dieu, auquel tous les humains sont ordonnés[[5]](#footnote-5), participant à leur vie, à leurs joies et espérances, à leurs peines et angoisses dans le sens vrai et profond. En elle, par la grâce du Saint Esprit, le Christ unit l’humanité à Lui et, de manière admirable, au Père. Dans cette perspective, l’Eglise existe pour réaliser la Mission qui lui a été confiée par son Seigneur, qui comprend la promotion spirituelle, morale et humaine de tout homme, de toute femme et de tout enfant; en même temps, elle participe au bien des peuples, répare les fractures existantes entre eux et élève la dignité humaine dans la mesure où le Christ l’a réconciliée avec le Père.

**Conscience Ecclésiale et *Missio ad gentes***

**Le Service de la Congrégation pour l’Evangélisation des Peuples**

50 ans après le Document Conciliaire *Ad gentes*

**Jeunes Eglises**

1. Les réalités ecclésiales, dans les territoires de mission soumis à la compétence de la Congrégation pour l’Evangélisation des Peuples (CEP) ont des appellations diverses: *missio sui iuris/* préfectures apostoliques/vicariats apostoliques/ diocèses/archidiocèses. Dans ces réalités la vie du Peuple de Dieu se forme et atteint une maturité dans tous les aspects de la vie humaine (famille, travail, choix de vie, services, éducation, communication, etc.) et de la foi (charité, liturgie, vocations, etc).
2. 50 ans après le Décret conciliaire *Ad Gentes*, la *missionnariété* est en forte évolution. A l’époque, la population mondiale comptait alors 3 milliards de personnes, dont 2 milliards ne connaissaient pas le Christ;[[6]](#footnote-6) aujourd’hui, elle compte 7 milliards, dont 4,5 milliards ne connaissent pas le Christ. Aujourd’hui, le nombre des “missionnaires” Occidentaux a fortement diminué. Par contre, les vocations “missionnaires” originaires de l’Asie, Afrique et Amérique Latine sont en hausse. De plus, dans la plupart des cas, le clergé est devenu autochtone. En même temps, l’Evangile parle toutes les langues, partout une sensibilité liturgique appropriée a été promue, une instruction catéchétique plus conforme, des nouvelles expériences de vie consacrée voient le jour, la formation des laïcs, du clergé et des religieuses est renforcée, une plus grande attention est donnée à l’inculturation de la foi.
3. Le document *Ad Gentes* n.19 utilise l’expression *Ecclesiae Novellae* – Jeunes Eglises – pour décrire ces réalités ecclésiales et leur vitalité croissante, en tenant compte du manque de prêtres et de ressources humaines et matérielles. L’activité missionnaire de toute l’Eglise doit travailler au développement des Eglises locales. Cette action missionnaire s’étend à ces Eglises d’ancienne fondation qui pourraient se trouver dans des situations de faiblesse.[[7]](#footnote-7) Dans toute l’Eglise, en effet, il n’y a qu’un *unicum mysterium Ecclesiae* qui s’accomplit et se révèle.

**Conscience Ecclésiale**

1. La conscience ecclésiale s’est répandue dans l’Eglise par la prière, les réflexions, les témoignages et prédications. Elle est le fruit d’un ensemble d’expériences nées de la rencontre avec le Christ Ressuscité, vécues soit individuellement soit communautairement.
2. L’Eglise particulière, étant tenue de représenter le plus parfaitement possible l’Eglise universelle, **a pleinement conscience d’être envoyée** aussi à ceux qui ne croient pas dans le Christ mais vivent avec elle sur le même territoire, afin de former, par le témoignage de la vie des fidèles et de toute la communauté, le signe qui leur montre le Christ.[[8]](#footnote-8) Bien que Dieu puisse par des voies connues de lui seul amener à la foi « sans laquelle il est impossible de plaire à Dieu» (He 11,6), des hommes qui, sans faute de leur part, ignorent l’Evangile, la nécessité incombe cependant à l’Eglise – et elle en a le droit sacré - d’annoncer l’Evangile; par conséquent l'activité missionnaire garde – aujourd’hui comme toujours – toute sa force et nécessité.[[9]](#footnote-9)
3. Cette conscience ecclésiale tire son origine de l’expérience des premiers Apôtres, qui, ayant vécu avec Jésus et remplis de l’Esprit Saint, ont annoncé le Christ Sauveur avec courage et enthousiasme. “En nul autre que lui, il n’y a de salut” (Ac 4,12). L’Esprit Saint, par lequel le Père a ressuscité le Christ d’entre les morts, fait revivre la même expérience aux fidèles (cf. Jn 14,26). Le Christ vit et aime encore en eux. “Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous et que votre joie soit parfaite” (Jn 15,11). Les fidèles sont bien conscients de cela, et c’est pourquoi ils sont tout joyeux lorsqu’ils annoncent le Christ. “Les soixante-douze disciples revinrent tout joyeux” (Lc 10,17). “Malheur à moi si je n’annonçais pas l’Evangile” (1 Cor 9, 16).

***Missio ad gentes***

1. L’Eglise pèlerine, par nature est missionnaire, puisqu’elle tire son origine de la mission du Fils et de la mission de l’Esprit Saint, selon le plan salvifique universel de Dieu le Père, qui veut que tous les hommes soient sauvés.[[10]](#footnote-10)

Au jour de la Pentecôte, L’Eglise se manifesta publiquement à la multitude; commença alors ainsi, à travers la prédication, la diffusion de l’Evangile parmi les gens.[[11]](#footnote-11) D’où le fait que *missio ad gentes* et évangélisation sont interchangeables.

Concrètement, par *missio ad gentes* on entend signifier ces initiatives particulières, par lesquelles les prédicateurs de l’Evangile, envoyés par l’Eglise au monde, s’acquittent de la tâche de prêcher l’Evangile et d’implanter l’Eglise parmi les peuples et les groupes humaines qui ne croient pas encore au Christ.[[12]](#footnote-12)

**Service de la CEP**

1. “Le Bon Pasteur, le Christ Jésus, a confié aux évêques, successeurs des Apôtres, et de manière spéciale à l'Evêque de Rome, la mission d'enseigner toutes les nations et de prêcher l'Evangile à toute créature pour que soit fondée l'Eglise, Peuple de Dieu, et que la charge des pasteurs de ce Peuple qui est le sien soit véritablement un service; service qui, dans la Sainte Ecriture, est expressément appelé « diakonia ou ministère”.[[13]](#footnote-13)

“La Curie romaine a été créée dans un seul but : rendre toujours plus efficace l'exercice de la charge universelle de Pasteur de l’Eglise, que le Christ lui-même a confiée à Pierre et à ses successeurs et qui a pris des proportions de plus en plus amples”.[[14]](#footnote-14)

“Il incombe à la Congrégation (CEP) de diriger et coordonner dans le monde entier, l’œuvre d’évangélisation des peuples et la coopération missionnaire”.[[15]](#footnote-15)

**Objectif Immédiat de la Plénière**

1. Au cours de cette Plénière nous entendons réfléchir, tout d’abord, sur le rapport entre conscience ecclésiale et *Missio ad gentes* dans les jeunes Eglises particulièrement dans le sens du document *Ad Gentes*. A cet effet, deux relations seront présentées, même s’il s’agit d’une unique réflexion. La première présentera une vision générale de la “Conscience Ecclésiale pour la mission” dans les différentes jeunes Eglises, et la deuxième prendra en considération les “Activités Missionnaires *ad gentes*”. Cette réflexion sera enrichie d’une sorte d’auto-évaluation des jeunes Eglises sur les deux sujets cités.

Cette réflexion ou évaluation pourra aider la Plénière, dans un deuxième temps, à définir les orientations par lesquelles la CEP pourra offrir un service plus ciblé aux Jeunes Eglises.

**Questionnaire**

*Le présent Questionnaire peut être rempli sur papier, comme suit, ou on line en le téléchargeant du site suivant:* [*http://www.vatican.va/roman\_curia/congregations/cevang/index\_fr.htm*](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cevang/index_fr.htm) *et en le retournant à l’adresse* *segreteria@propagandafide.va*

**Conscience Ecclésiale**

Nom de l’Eglise, statut canonique (archi/diocèses/vicariat/préfecture apostolique/*missio sui iuris*) ……………….…………………………, (pays) …………………………………….., date de la fondation …………………….

Quelles sont les idées motrices contenues dans le document *Ad Gentes* pour les activités missionnaires? Comment la structure de votre Circonscription ou les activités missionnaires sont-elles guidées par le document *Ad Gentes*?

|  |
| --- |
|  |

Il faut distinguer l’idée de la capacité. Celle-ci indique l’aptitude, la motivation, l’enthousiasme, l’esprit d’initiative et de flexibilité, le sens d’appartenance, l’esprit d’initiative, l’habileté d’organisation ou de leadership, la sensibilité vis-à-vis des problèmes et solutions, l’aptitude à travailler sous pression, l’adversity quotient (capacité à affronter les difficultés), les compétences relationnelles au sein de l’équipe, etc.

Le **Questionnaire** pose des interrogations sur la **conscience missionnaire** par laquelle toute jeune Eglise exerce l’activité missionnaire *ad gentes*.

Les éléments sont énumérés de façon à faire ressortir l’image réelle actuelle de sa propre Eglise missionnaire.

1. Lister les idées motrices contenues dans le document *Ad Gentes* (veuillez répondre de façon détaillée).

|  |
| --- |
|  |

*Vos réponses aux questions suivantes peuvent être faites par une qualification numérique entre 0 et 5 (0 rien, 1 pauvre, 2 décevant, 3 satisfaisant, 4 bon, 5 très bon)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Capacité à maintenir le primat de Dieu manifesté dans le Christ (qui garantit l’unité des hommes). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 3. Capacité à animer/augmenter l’enthousiasme de faire connaître le Christ (autrement dit première annonce). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 4. Courage de témoigner. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 5. Capacité à faire option pour les pauvres et les indigents. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 6. Capacité de dialogue (œcuménique, interreligieux, entre foi et culture). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 7. Capacité à rendre l’Eglise visible dans la société par le témoignage, la solidarité et les œuvres. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 8. Capacité à vivre le sens authentique de la communauté fraternelle, dialogale, communicative (“petit troupeau”) dans une societé (plurielle, séculière ou totalitaire – au cas par cas). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 9. Capacité à créer/maintenir de bonnes relations entre Eglise et Etat. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 10. Capacité à projeter et mettre en œuvre la formation à la mission (y compris celle de former des missionnaires pour les autres églises, *fidei donum* etc.). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 11. Capacité à souligner la collégialité entre les Evêques et la communion avec le Pape. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 12. Capacité à former le clergé autochtone sans tomber dans l’ethnicisme. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 13. Capacité à cultiver le sens du devoir d’évangéliser surtout parmi le clergé. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 14. Capacité à promouvoir et collaborer avec les Œuvres Pontificales Missionnaires. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |
| 15. Sens d’appartenance à sa propre Eglise particulière (archi/diocèses/vicariat/ etc. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |

16. Autres

|  |
| --- |
|  |

***Missio ad gentes***

Quelles sont les activités missionnaires *ad gentes*? Structures et Programmes, Résultats. Facteurs internes: force et faiblesse. Facteurs externes: avantages et dangers.

1. **Force** (éléments positifs dans son Eglise en faveur de la *Missio ad gentes*):
	1. Quelle est la structure missionnaire de la Circonscription, exemple: commission, secrétariat, représentation épiscopale ou entités similaires qui planifient et coordonnent les activités d’évangélisation?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Quelles sont les activités qui suscitent chez les gens la sympathie pour Jésus Christ. Qui sont les sujets actifs: prêtres, religieux/ses, catéchistes, laïcs, collaborateurs d’autres religions ou non croyants?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Quelles sont les activités d’évangélisation plus efficaces qui conduisent les gens au catéchuménat, en vue du baptême? Qui sont les sujets: prêtres, religieux/ses, catéchistes, fidèles laïcs, groupes et mouvements ecclésiaux?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Quels sont les lieux et les entités dans lesquels se font l’évangélisation : exemple: paroisse, centres d’écoute, école, centres de jeunesse, radio, hôpitaux, maisons d’accueil, autres?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Quels “médias”, exemple: revues, livres, brochures, supports audio-visuels, internet, etc., sont au service de l’évangélisation locale?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Quels sont les témoignages chrétiens que l’Eglise offre concrètement à la société en faveur de l’évangélisation: martyrs, saints, témoignages édifiants de prêtres et laïcs, etc.?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Combien et quels sont les Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie Apostolique de droit pontifical et diocésain, ainsi que les Associations Publiques de fidèles, érigés dans votre Circonscription: nom et date de fondation?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Autres

|  |
| --- |
|  |

1. **Faiblesse** (éléments internes qui affaiblissent ou empêchent la *missio ad gentes):*
	1. Quelles sont les idées motrices ou les idéologies dans votre Circonscription qui ralentissent l’évangélisation?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Quels sont les entités ou sujets qui distraient ou affaiblissent l’intérêt ou le désir d’exercer l’évangélisation?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Autres

|  |
| --- |
|  |

1. **Avantages** (facteurs externes qui favorisent une évangélisation efficace) :
	1. Facteurs dérivants de l’état (exemple: loi, situation politique, institutions gouvernementales).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Facteurs dérivants de la société (exemple: entité, groupe, organisations non-gouvernementales locales ou internationales).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Facteurs dérivants de la culture (exemple: coutumes, mentalité, mega trends).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Autres facteurs externes.

|  |
| --- |
|  |

1. **Dangers** (facteurs externes qui menacent l’évangélisation et comment):
	1. Facteurs dérivants de l’état (exemple: loi, situation politique actuelle).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Facteurs dérivants de la société (exemple: entité, groupe, association).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Facteurs dérivants de la culture (exemple: coutumes, mentalité, mega trends).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Autres

|  |
| --- |
|  |

**Service de la CEP et des O.P.M.**

Quel rapport la Circonscription ecclésiastique entretient-il avec la Congrégation pour l’Evangélisation des Peuples? Avec les O.P.M. ?

Sur les points suivants, exprimer lumières et ombres, suggestions:

1. Provision – nomination des Evêques (exemple: moment de discernement, de prière, de réflexion, de collaboration, de communion dans la Circonscription, vécu avec charité, discrétion et délicatesse; expression d’amour, de confiance, de gratitude dans l’acceptation de la Volonté du Seigneur à travers la nomination décidée par le Saint Père, etc.).

|  |
| --- |
|  |

1. Erection des nouvelles circonscriptions ecclésiastiques (exemple: discernement des exigences pastorales et espérances concernant le nouveau Pasteur de la nouvelle circonscription, clergé, vocations, financements, rapports réciproques, possibilités de croissance, etc.).

|  |
| --- |
|  |

1. Séminaires interdiocésains (exemple: Le Séminaire interdiocésain est-il suivi par une entité? Comment fonctionne cette entité? Autres questions sur la nomination du recteur, subsides, bourses d’étude).

|  |
| --- |
|  |

1. Nomination et rôle du Directeur National des Œuvres Pontificales Missionnaires (animation missionnaire, sensibilité envers les Églises nécessiteuses, collaboration avec les diverses institutions au service de l’Œuvre missionnaire, etc.).

|  |
| --- |
|  |

1. Instituts de Vie Consacrée et Société de Vie Apostolique (rapport entre la Circonscription et les religieux/ses; érection des Instituts de droit diocésain; subsides pour les candidats en période canonique; financement des projets divers).

|  |
| --- |
|  |

1. Formation (permanente du clergé et des laïcs, aggiornamento scientifique pour professeurs, bourses d’étude).

|  |
| --- |
|  |

1. Visites *ad Limina Apostolorum*

|  |
| --- |
|  |

1. Rapport financier.

|  |
| --- |
|  |

1. Autres

|  |
| --- |
|  |

1. Cf. *LG* 7: “[Le Fils de Dieu (…) en communiquant son Esprit à ses frères, qu’il rassemblait de toutes les nations, il les a constitués, mystiquement, comme son corps”.

*LG* 1: “L’Église étant, dans le Christ, en quelque sorte le sacrement, c’est-à-dire à la fois le signe et le moyen de l’union intime avec Dieu et de l’unité de tout le genre humain”.

*LG* 9 fait référence à l’Eglise comme “l’instrument de la Rédemption de tous les hommes (…) pour que [l’Eglise] soit, pour tous et pour chacun, le sacrement visible de cette unité salutaire”;

*LG* 48, “Le Christ (…) a constitué son Corps, qui est l’Eglise, comme le sacrement universel du salut”. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cf. *AG* 2: “Par nature, l’Église, durant son pèlerinage sur terre, est missionnaire, puisqu’elle-même tire son origine de la mission du Fils et de la mission du Saint-Esprit, selon le dessein de Dieu le Père”. *LG* 2. [↑](#footnote-ref-2)
3. Cf. 2 Cor 5,14: *Charitas Christi urget nos*. [↑](#footnote-ref-3)
4. *AG* 6: *Finis proprius activitatis huius missionalis est evangelizatio et plantatio Ecclesiae in populis vel coetibus in quibus nondum radicata est*. [↑](#footnote-ref-4)
5. Cf. *LG* 16. [↑](#footnote-ref-5)
6. *AG* 10. [↑](#footnote-ref-6)
7. Cf. *AG* 19. [↑](#footnote-ref-7)
8. Cf. *AG* 20, 25. [↑](#footnote-ref-8)
9. Cf. *AG* 7. [↑](#footnote-ref-9)
10. Cf. *AG* 2. [↑](#footnote-ref-10)
11. Cf. *AG* 4. [↑](#footnote-ref-11)
12. Cf. *AG* 6. [↑](#footnote-ref-12)
13. *PB* 1. [↑](#footnote-ref-13)
14. *PB* 3. [↑](#footnote-ref-14)
15. *PB* 85. [↑](#footnote-ref-15)